

Onderwijstechnologisch expertisecentrum OTEC
Open Universiteit Nederland

OTEC Jaarverslag 2007

OTEC Jaarverslag

De Open Universiteit Nederland ontwikkelt en verzorgt open hoger afstandsonderwijs en is tevens een centrale partner in het consortium voor vernieuwing van het Hoger Onderwijs. Onderwijstechnologische vernieuwingen krijgen daarbij speciale aandacht. Binnen de Open Universiteit Nederland is de onderwijskundige en onderwijstechnologische expertise samengebracht in het Onderwijstechnologisch expertisecentrum (OTEC). Dit centrum vervult taken in het kader van ontwikkeling, vernieuwing, onderzoek en evaluatie van het onderwijs van de Open Universiteit Nederland en haar consortiumpartners. Deze taken worden veelal uitgevoerd in nauwe samenwerking met directoraten en faculteiten van de Open Universiteit Nederland en/of samenwerkingspartners in het consortium.

Het OTEC rapporteert extern over zijn werkzaamheden onder meer in een reeks OTEC rapporten, waarvan het voorliggende deel uitmaakt

De OTEC-rapporten kunnen worden besteld bij:

Open Universiteit Nederland
secretariaat OTEC
Postbus 2960
6401 DL Heerlen
Tel. 045-5762406 of 5762942
Fax. 045-5762802

of opgehaald via Internet: <http://www.ou.nl/otec>

Onderwijstechnologisch expertisecentrum (OTEC)
Open Universiteit Nederland

Jaarverslag 2007

U2008-3050

© 2008, Onderwijstechnologisch expertisecentrum,
Open Universiteit Nederland, Heerlen.

Behoudens uitzonderingen door de wet gesteld mag
zonder schriftelijke toestemming van de rechthebbende(n)
op het auteursrecht niets uit deze uitgave worden
verveelvoudigd en/of openbaar gemaakt door middel van
druk, fotokopie, microfilm of anderszins, hetgeen ook van
toepassing is op de gehele of gedeeltelijke bewerking.

Inhoudsopgave

Voorwoord	7
1. Inleiding	9
2 Onderzoeksprogramma	11
2.1 ID-O TEC	11
2.2 Benoemingen	11
2.3 Projecten	11
2.4 Professionalisering	12
2.5 ICO	12
2.6 Onderzoeksvisitatie	12
2.7 Financiering	12
2.8 Output.....	12
2.9 Samenwerking en Internationalisering.....	13
3 Technologie-Ontwikkelprogramma	14
4 Implementatie	16
4.1 Stichting Digitale Universiteit en Stichting SURF	16
4.2 Bijdragen aan interne projecten van de Open Universiteit	17
4.3 Kennis verspreiden en valoriseren.....	17
5 Onderwijsinstituut Onderwijswetenschappen	18
5.1 Onderwijs	18
5.2 Samenwerking.....	18
5.3 Innovatie	19
5.4 Internationalisering.....	19
5.5 Onderzoek	19
6 Organisatie	20
6.1 Managementteam OTEC	20
6.2 Capaciteitsgroep.....	21
6.2.1 Inzet van capaciteit.....	22
6.2.2 Tijdschrijven	22
6.2.3 Ziekteverzuim	22
6.2.4 Personele bezetting eind 2007	23
6.2.5 Verdeling man/vrouw (wetenschappelijk/obp)	25
6.2.6 Deskundigheidsbevordering.....	25
6.3 Bedrijfsbureau OTEC	25
6.4 Budgettaire targets versus realisatie	26
Bijlage 1. Nieuwsarchief 2007	27
Bijlage 2.1 Output Onderzoeksprogramma 2007	36
Bijlage 2.2 Output Implementatie 2007	48
Bijlage 2.3 Output Technologie-ontwikkelprogramma 2007	69

Voorwoord

Het Onderwijstechnologisch Expertisecentrum (OTEC) kan met tevredenheid terugzien op het jaar 2007. Dat geldt zowel voor de organisatie zelf als voor alle vier de gebieden waarop OTEC zich beweegt: de onderwijsinnovatie binnen en buiten de Open Universiteit Nederland, de onderzoeksprogramma's rond Instructional Design for Open Tasks en rond Learning Networks en het aanbieden van onderwijs in het kader van de masteropleiding Actief Leren.

Een belangrijk feit voor OTEC in 2007 is de benoeming per 1 september van ondergetekende als hoogleraar-directeur van OTEC. Verder zijn prof. dr. F. Paas en prof. dr. P. Sloep benoemd tot programmaleider Onderwijsontwerp respectievelijk Leernetwerken.

Daarnaast zijn er enkele andere memorabele feiten te noemen.

Dr. T. van Gog heeft in 2007 de internationale onderscheiding Eric de Corte award gekregen. Verder ontving zij een Rubicon-Grant van het Nationaal Fonds voor Wetenschappelijk Onderzoek (NWO).

Dr. L. Kester heeft een Veni-subsidie toegekend gekregen door De Nederlandse Organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek (NWO). Ze krijgt de subsidie voor haar onderzoeksvorstel 'De test getest'.

Evenals andere jaren is op het gebied van de innovatie een omvangrijke bijdrage geleverd aan projecten binnen zowel de Digitale Universiteit (medio 2007 beëindigd) als Stichting Surf, de gestelde targets werden ruimschoots gehaald.

De masteropleiding Actief Leren groeide wederom (ruim 10% ten opzichte van 2006).

Prof. dr. Rob Koper
Hoogleraar-directeur OTEC

1. Inleiding

Innovatie in het hoger onderwijs, deze term vormt het kernbegrip binnen de missie van het OTEC, waarbij zowel het onderwijs van de Open Universiteit Nederland zelf, als dat van de overige instellingen voor Hoger Onderwijs in Nederland het werkterrein vormt. Het OTEC geeft vorm aan die innovatie door uiteenlopende projecten, die veelal in nauwe samenwerking met docenten en onderwijsontwikkelaars worden uitgevoerd. Projecten van het OTEC zijn in een viertal programma's ondergebracht met daarnaast een bedrijfsbureau; het geheel staat onder leiding van een hoogleraar-directeur die wordt geadviseerd door een managementteam.

In het onderzoeksprogramma wordt toepassingsgericht onderwijstechnologisch onderzoek verricht, gericht op het ontwerpen van innovatief (hoger) onderwijs.

In het technology-development programma staat centraal de uitbreiding van expertise en tools voor e-learning en gedistribueerd leren.

Het implementatieprogramma kenmerkt zich door het beschikbaar stellen van onderwijstechnologische kernexpertise aan docenten en onderwijsontwikkelaars, zowel binnen als buiten de Open Universiteit, veelal in de vorm van samenwerkingsprojecten of consultancy.

De masteropleiding Actief Leren vormt het vierde onderdeel en beoogt door middel van een academische opleiding innovatie-expertise uit te dragen.

In de volgende hoofdstukken worden de activiteiten van OTEC per programma verder toegelicht.

In bijlage 1 treft u een overzicht aan van de persberichten die in 2007 zijn uitgebracht.

Verder is in bijlage 2 een overzicht opgenomen van alle publicaties van OTEC-medewerkers.

2 Onderzoeksprogramma

2.1 ID-OTEC

Het onderzoeksprogramma *Instructional Design for Open Tasks, Environments, and Communities* (ID-OTEC) gaat in 2007 zijn vierde jaar in en zal lopen tot en met 2008. In het programma wordt toepassingsgericht, onderwijstechnologisch onderzoek verricht door promovendi en stafleden. Het programma richt zich expliciet op onderzoek ten behoeve van het ontwerpen van *open* onderwijs op de niveaus van leertaken, leeromgevingen, en leergemeenschappen. Open onderwijs is flexibel, vraaggestuurd en past binnen een leven lang leren. Het programma kent drie onderzoekszwaartepunten: (1) domeinspecifieke competentieontwikkeling, (2) begeleiding en ondersteuning, en (3) beoordeling van complex gedrag.

2.2 Benoemingen

Prof. dr. Rob Martens is per 1 januari 2007 benoemd tot bijzonder hoogleraar op de Dr. Gerard Veringa leerstoel op het gebied van 'multimediale educatie'. Deze leerstoel voor 1 dag per week wordt beschikbaar gesteld door Teleac/NOT.

2.3 Projecten

Binnen het programma worden in 2007 twee projecten afgerond met een promotie: Dr. Karen Konings promoveert op 15 juni op het proefschrift *Student perspectives on education: Implications for instructional redesign*.

Dr. Pieter Wouters promoveert op 7 december op het proefschrift *How to optimize cognitive load for learning from animated models*.

In de eerste geldstroom start één nieuw promotieproject: Het curriculum succes van bedrijfskunde opleidingen (AIO; drs. M. Bijker).

In de tweede geldstroom wordt één AIO-project binnen de Open Competitie van NWO gehonoreerd: *Leerresultaten verbeteren door adaptief ontwerp van instructieve animaties: interacties tussen segmentatie, interactiviteit en student expertise*. (Aanvragers: Prof. dr. J. van Merriënboer/dr. T. van Gog)

In de derde geldstroom worden drie AIO- en één Postdocproject binnen gehaald. Twee AIO's en een Postdoc worden gefinancierd worden door het Knowledge Development Center Main Port Schiphol. Het project richt zich op *Trainingsontwikkeling voor toekomstige luchtverkeersleiding en levenslang leren in de snel veranderende professie van luchtverkeersleiders*.

(Aanvragers: Prof. dr. J. van Merriënboer, dr. S. Brand-Gruwel, prof. dr. F. Paas)

De derde AIO wordt gefinancierd door Kennisnet op een project over de *Effecten van didactische structurering van multimediale leermiddelen*.

(Aanvrager: Prof. dr. R. Martens)

Tenslotte, wordt een nieuw project over *Intelligente feedback in e-learning systemen* door SURF gefinancierd.

(Aanvrager: Prof. dr. F. Paas)

Twee onderzoekers zien kans om een prestigieuze persoonlijke NWO subsidie te verwerven. Dr. Liesbeth Kester ontvangt een VENI subsidie en dr. Tamara van Gog een RUBICON subsidie. Bovendien ontvangt dr. Tamara van Gog de Young Researcher Award van de European Association for Research on Learning and Instruction.

Er wordt ook een start gemaakt met twee nieuwe reguliere projecten, die niet gericht zijn op een promotie. Eenzelfde aantal projecten loopt af. Het gehele programma omvat aan het einde van het jaar 22 projecten, waarvan 16 promotieprojecten.

2.4 Professionalisering

In 2007 neemt een aantal onderzoekers deel aan een cursus en begeleidingstraject gericht op het werven van externe onderzoeksgelden.

2.5 ICO

Het onderzoeksprogramma van OTEC is ondergebracht in de KNAW-erkende nationale onderzoeksschool ICO (Interuniversitair Centrum voor onderwijskundig Onderzoek), een breed samenwerkingsverband van 10 universiteiten. Prof. dr. Jeroen van Merriënboer is onderwijsdirecteur van ICO. Eind 2007 wordt prof. dr. Jeroen van Merriënboer wetenschappelijk directeur van ICO.

Met ingang van 2007 zijn dr. Tamara van Gog, prof. dr. Ton Mooij, dr. Jo Boon en prof. dr. Rob Martens als nieuwe stafleden toegelaten tot ICO.

2.6 Onderzoeksvisitatie

Het programma neemt in 2007 deel aan de landelijke onderzoeksvisitatie Pedagogiek en Onderwijskunde 2000-2005. Deze visitatie wordt georganiseerd door de QANU (Quality Assurance Netherlands Universities). Ten behoeve van de visitatie wordt in 2006 een zelfstudierapport geschreven. De visitatie vindt in 2007 plaats en leidt tot een tweede plaats in de landelijke ranking (van 20 programma's) met 'excellent' beoordeling voor onderzoekskwaliteit.

2.7 Financiering

In 2007 heeft het onderzoeksprogramma een omvang van ong. 19 fte, waarvan 12 fte betrekking heeft op promotieonderzoek en 7 fte op onderzoek, onderzoeksbegeleiding en aan onderzoek gelieerde werkzaamheden van stafleden. Het onderzoek wordt voor 10 fte gefinancierd uit de eerste geldstroom en voor 9 fte uit de tweede en derde geldstroom. Een verdere stijging van externe financiering wordt wenselijk geacht, maar zal eenvoudiger te realiseren zijn als er premies verstrekt gaan worden op het realiseren van promoties en/of het werven van extern geld. De verwachting is dat dit vanaf 2008 het geval zal zijn.

2.8 Output

De output van het onderzoeksprogramma is redelijk stabiel. De target voor wetenschappelijke publicaties is gesteld op drie wetenschappelijke en door ICO erkende publicaties per fte input voor stafleden en op één publicatie per jaar voor promovendi (waarbij het proefschrift ook als publicatie meetelt; targets zijn vastgelegd in de notitie Publication and Communication Policy. 2004-2008 Research Program ID-OTEC).

De target voor 2007 is dus 16 (aantal promovendi) + 21 (7 fte stafleden X 3) is 37 wetenschappelijke publicaties. Deze target is met 38 publicaties en 2 proefschriften ruimschoots gehaald. Voor de komende jaren wordt primair op het verder verhogen van de *kwaliteit* gestuurd, middels groei in het aantal ICO-geaccepteerde publicaties in ISI-tijdschriften opgenomen in de Journal Citation Reports (2004: 64%, 2005: 74%, 2006: 64%; 2007: 66%, streven 2008: 100%) en verhoging van de gemiddelde *Impact Factor* van de tijdschriften waarin gepubliceerd wordt (2004: 0.605; 2005: 0.996; 2006: 1.193; 2007: 1.179, streven 2008: > 1.00). De bijlage bevat een overzicht van de wetenschappelijke output.

2.9 Samenwerking en Internationalisering

Partnerinstituten van OTEC en in het bijzonder het onderzoeksprogramma zijn het Learning Systems Institute (Florida State University, VS) en het Knowledge Media Research Center (Universitat Tübingen, Duitsland). In het kader van de uitwisseling vinden in 2007 over een weer bezoeken plaats.

Het onderzoeksprogramma participeert in een wetenschappelijk netwerk van de Universiteit Leuven met als centraal thema "developing critical and flexible thinking". Het netwerk wordt voor de komende vijf jaar (2007-2011) gefinancierd door het comité voor internationale zaken van het Vlaams Fonds voor Wetenschappelijk Onderzoek.

3 Technologie-Ontwikkelprogramma

Om de specifieke expertise die nodig is voor innovatie van het hoger onderwijs voortdurend uit te breiden, kent de Open Universiteit een onderzoeks- en ontwikkelprogramma dat gericht is op de systematische ontwikkeling van nieuwe leertechnologieën. In het huidige programma, dat in 2003 gestart is en in 2008 afloopt, ontwikkelt de instelling nieuwe leertechnologieën die omvangrijke, overal toegankelijke leernetwerken voor een leven lang leren mogelijk moeten maken.

Het programma kent drie thema's, namelijk *Learning Networks Integrated*, *Learner Positioning in Learning Networks* en *Navigation in Learning Networks*. Daarnaast zijn er projecten gericht op pilots, disseminatie, 2e/3e geldstroomprojecten en standaardiseringsactiviteiten. In de kernthema's worden internationaal getoetste projecten ontwikkeld en uitgevoerd die de volgende resultaten moeten opleveren:

- nieuwe didactische en organisatorische modellen voor de verbetering van een leven lang leren, die gebruikmaken van nieuwe leertechnologieën;
- prototypische ict-netwerken en 'tools' ter realisatie van leernetwerken;
- testomgevingen en pilots;
- leertechnologische specificaties en standaarden die nodig zijn voor realisatie van leernetwerken.

De output wordt gedissemineerd in wetenschappelijke publicaties, bijdragen aan/organiseren van wetenschappelijke conferenties en het verspreiden van software via open source-kanalen. Alle output wordt internationaal gereviewed op kwaliteit en is beschikbaar op <http://dspace.ou.nl> (preprints van wetenschappelijke publicaties, software, open standaarden, conferentiebijdragen).

In 2007 zijn drie nieuwe Europees projecten verworven in het 7e kaderprogramma (Grapple, idSpace, LTfLL) die zich bezighouden met leertechnologieën ter ondersteuning van het ontwikkelen van inhoud, met het bouwen van een leer- en werkomgeving voor het stimuleren van productinnovatie en met het exploreren van de mogelijkheden van taaltechnologie in het onderwijs.

In het programma werden de volgende projecten uitgevoerd in 2006:

1e geldstroom: ISIS, SEP, Positioning, LNintegrated, standaardiseringsactiviteiten
EU projecten: COOPER, TENCompetence, PROLEARN.

Diversen: JISC gefinancierde projecten.

Het TENCompetence project, gericht op het realiseren van een Europese Infrastructuur voor Levenslang Leren, is wellicht het grootste EU project dat de OUNL heeft binnengehaald (4 jaar, budget 14 miljoen, meer dan 150 personen werkzaam in het project) en zeker het grootste project dat is binnengehaald door het leertechnologieprogramma. Dit jaar was het tweede uitvoeringsjaar van het project en stond geheel in het teken van het behalen van de eerste tastbare resultaten, vooral rond de Personal Competence Manager, software waaromheen vele activiteiten van het project gedrapeerd zijn. De eerste project-review is gunstig afgesloten. De resultaten van het project zijn te vinden op www.tencompetence.org. De thema's in het programma sluiten goed aan bij het leertechnologieprogramma van de OUNL, waaruit het is voortgekomen. Daarom worden de interne projecten ook in maximale synergie met TENCompetence uitgevoerd.

Naast TENCompetence is het EU-project COOPER afgerond. Het is gericht op het ondersteunen van samenwerkende groepen die op afstand leren, werken en kennis delen. Ook zijn we als één van de kernpartners betrokken in het Network of Excellence PROLEARN dat een brug slaat tussen fundamenteel onderzoek op het gebied van ICT en leertechnologieën en het gebruik daarvan in de sector van de bedrijfsopleidingen en training. In dit netwerk zijn we vooral betrokken bij het onderzoek naar topics als

adaptief leren (gebruik makend van IMS Learning Design), gaming en leren, social software en de organisatie van zomerscholen voor Ph.D. studenten.

Het ISIS project is een 1e geldstroom project dat in januari 2006 van start is gegaan als vervolg op het ROMA project. Het project beoogt navigatiehulpmiddelen te bouwen voor levenslang lerenden die gebaseerd zijn op een combinatie van semantische metadateringstechnieken en collaborative filtering. Er zijn nieuwe tools ontwikkeld die in een experimentele omgeving in de faculteit psychologie getoetst worden. In het TENCompetence project worden deze resultaten ingebracht en door partners wordt verder gewerkt aan meer geavanceerde tools en een combinatie met semantic web principes. In het ISIS project zijn naast de vaste staf twee promovendi actief en een postdoc.

Het SEP-project is een 1e geldstroom project dat is voortgekomen uit het ASA-project. ASA werkt vooral aan het ontwikkelen van nieuwe modellen voor begeleiding van lerenden, waarbij gebruik wordt gemaakt van taaltechnologieën om te identificeren welke vraag het best kan worden afgehandeld door welke persoon. Een proefschrift dat uit dit project is voortgekomen is in het verslagjaar vrijwel afgerond. De promotie is gepland begin 2008. Het SEP-project kijkt vooral naar de mogelijkheden dit soort support tools voor lerenden en hun begeleiders in te zetten voor de vorming van lerende gemeenschappen. Het werk in ASA en SEP draagt bij aan het realiseren van TENCompetence-ambities. Een promovendus en een post-doc zijn op het SEP-gebied actief.

Het Positioning project (thema Positioning) concentreert zich op het exploreren van taaltechnologie en positioneringsvraagstukken met gebruik van kleinere corpora zoals die in het Levenslang Leren veld gebruikelijk zijn. Dit komt overeen met concrete leersituaties waarin selecties van documenten worden gemaakt op grond van een vraag van een lerende op een bepaald vakgebied. Basistechnologieën zijn geselecteerd en getest in samenwerking met diverse internationale laboratoria die onderzoek doen op dit gebied. Deze technologie is o.a. ingebracht in het EU project COOPER waarin door hetzelfde team wordt geparticipeerd. In dit project zijn twee promovendi en een postdoc actief naast de vaste staf.

Het LN INTEGRATED (thema integrated) project heeft zich vooral bezig gehouden met de inbreng en verdere ontwikkeling van het al genoemde PCM-programma in het TENCompetence project. In dit project zijn naast de vaste staf twee promovendi en een postdoc actief.

Het programma heeft een groot aantal activiteiten verricht op het gebied van disseminatie en kennisvalorisatie. Te noemen zijn de volgende activiteiten die door het programma (mede-) zijn georganiseerd. Er is onder meer een internationale workshop rond taaltechnologie georganiseerd. Aan de organisatie van het wetenschappelijke gedeelte van de e-Portfolio conferentie 2007 in Maastricht werd bijgedragen. Daarnaast is er een Winterschool georganiseerd in Innsbruck, Oostenrijk. In vele conferenties en workshops is bijgedragen middels keynotes of presentaties. De referenties naar al deze activiteiten zijn te vinden op <http://dspace.ou.nl> (deze database is nu opgenomen in Darenet en in ISI Web of Knowledge).

Vanzelfsprekend is er veel aandacht besteed aan deelname aan congressen en interne verslaglegging, en aan publicaties voor wetenschappelijke tijdschriften, boeken en congressen. Naast wetenschappelijke publicaties ronden medewerkers ook open specificaties af en leveren zij 'open source' software op.

4 Implementatie

4.1 Stichting Digitale Universiteit en Stichting SURF

Vernieuwing van het hoger onderwijs geeft de Open Universiteit Nederland voor een deel vorm door samenwerking met instellingen voor hoger onderwijs in de Stichting Digitale Universiteit. Dit consortium heeft zijn activiteiten medio 2007 beëindigd en deels overgedragen naar Stichting SURF. Vijf projecten van de Digitale Universiteit zijn in 2007 afgerond, alle reeds gestart in 2006. Het project Verbreding Teleforum heeft voor verschillende domeinen een teleforumtoepassing opgeleverd, waarmee groepen studenten op een efficiënte manier online begeleid kunnen worden. Het project was een vervolgproject van een eerder, verkennend project van de Digitale Universiteit. Het project Virtual Ward heeft geresulteerd in een computersimulatie, bestemd voor hogere beroepsopleidingen verpleegkunde. Op hetzelfde technische platform zorgde het project Virtual Home voor een computersimulatie van een woon- en leefsituatie ten behoeve van het hoger sociaal-agogisch onderwijs. Het project Opleiden voor de toekomst is in 2007 alsnog tot volledige afronding gekomen nadat het in 2006 wegens ziekte van de projectleider werd beperkt. Dit project heeft de beoogde docentgerichte methoden geïmplementeerd voor ontwerp en leren. Het project Competentietoetsen, tot slot, heeft een aantal uitgewerkte ontwerpvoorbeelden opgeleverd van competentietoetsen binnen de praktische beperkingen van gangbaar instrumentarium. Naast deze projecten zijn op bescheiden schaal bijdragen geleverd aan het domeinprogramma bedrijfskunde (BEO) en het Technical Quality Assessment project, dat de technische randvoorwaarden van projecten bewaakte.

De Open Universiteit onderhoudt nauwe banden met de Stichting SURF en is betrokken bij diverse projecten van deze stichting. Het EMERGO-project (Efficiënte Methodiek voor ERvaringsGericht Onderwijs) richt zich op een methodiek en bijbehorend instrumentarium voor de ontwikkeling van virtuele practica, waarin studenten, via het web, complexe vaardigheden kunnen aanleren. Authentieke multimediale casuïstiek wordt hierin gecombineerd met simulatie en gaming. Het PAIR-project (Peer-Allocated Instant Response) ontwerpt een mechanisme en een bijbehorende ICT-instrument waarmee studenten die vastlopen tijdens het studeren onmiddellijk hulp kunnen vragen van juist die medestudenten die daarvoor het meest geëigend zijn. Het Open Source ELO-project betreft een studie binnen het e-learning research programma van SURF naar de kennis en ervaringen van open source elektronische leeromgevingen in het Nederlands hoger onderwijs. De bevindingen zijn beschikbaar gemaakt in een SURF-rapport. Ook heeft de Open Universiteit middels het project Schakelzone Recht geparticipeerd in het Nationaal Actieplan E-learning van SURF. Het project heeft een leeromgeving opgeleverd met online modules Recht waarmee HBO-studenten Recht een schakelprogramma kunnen samenstellen en doorlopen ter voorbereiding op een wetenschappelijke bacheloropleiding. Voor het internationale samenwerkingsverband e-Framework for Education and Research, waarvan SURF deel uitmaakt, levert de instelling de programmamanager.

4.2 Bijdragen aan interne projecten van de Open Universiteit

Vanaf 2007 is de innovatie van het onderwijs van de Open Universiteit georganiseerd in een separaat institutioneel programma, het Instellingsbreed Programma Onderwijs (IPO). Het OTEC is daarvoor met een inzet van ca. 10 fte de belangrijkste leverancier geweest en werkte daarin nauw samen met andere afdelingen. De bijdragen betreffen een aantal prioritaire projecten: de vernieuwing van de elektronische leeromgeving, oplossingen voor online begeleiding, studentenevaluaties, invoering van de basiskwalificatie onderwijs, multimedia-ontwikkeling, EVC, systeemvernieuwing online toetsing en werkprocessen voor de ontwikkeling van digitale onderwijsmaterialen. Daarnaast leverde het OTEC bijdragen aan het Ruud de Moor Centrum (assessment en videocases), en het Open Educational Resources project (materiaalontwikkeling en evaluatie).

4.3 Kennis verspreiden en valoriseren

Naast alle genoemde bijdragen aan vernieuwing van het onderwijs adviseert de Open Universiteit op commerciële basis instellingen over onderwijsinnovatie, en verzorgt zij workshops, presentaties en vernieuwingstrajecten. In 2007 gaat het onder meer om Fontys Hogescholen, EVC-Centrum Fryslan, Hogeschool Zuyd, Pabo-Limburg, Pabo-Eindhoven, ROC Arcus Heerlen, Citaverde College, Hobeon Groep, Christelijke Hogeschool Ede, Hogeschool InHolland, ROC Leeuwenborgh, Erasmus MC, Philips Research, Katholieke Hogeschool Kempen, de Hogeschool IPABO en de Stichting Expertisecentrum ETV.nl.

5 Onderwijsinstituut Onderwijswetenschappen

5.1 Onderwijs

In het onderwijsinstituut Onderwijswetenschappen van het Onderwijstechnologisch Expertisecentrum (OTEC) zijn ondergebracht de masteropleiding Actief Leren, het KHO Onderwijs Ontwerpen en cursussen die als losse cursus afgenomen kunnen worden.

Het jaar 2007 is voor de masteropleiding Actief Leren van bijzondere betekenis geweest. De opleiding is in dit jaar formeel geaccrediteerd door NVAO en de eerste Master-student is afgestudeerd met een scriptie die ook in de vorm van een ORD-paper en een tijdschriftartikel breder in de belangstelling is gebracht.

In het onderwijsaanbod van de masteropleiding is in 2007 geen wijziging aangebracht. Conform de kwaliteitscyclus van de masteropleiding is 2007 vooral een beleidsvoorbereidend jaar geweest. Zo zijn op grond van de aanbevelingen van vertegenwoordigers van het afnemend veld (po, vo, wo, bedrijfsleven) in 2007 plannen opgesteld voor twee nieuwe cursussen op het gebied van onderwijsinnovatie. Eveneens naar aanleiding van de bevindingen van de veldraadpleging is een inventarisatie gemaakt van de ontwikkeling van academische vaardigheden in de masteropleiding. Tenslotte zijn op grond van eigen analyses cursusrevisies voorbereid. Uitvoering van deze voornemens zal in 2008 leiden tot oplevering van twee innovatiecursussen en revisies van de cursussen De praktijk van actief leren, E-learning en Scriptieplanning. Tenslotte zal in de werkboeken van verschillende cursussen de ontwikkeling van academische vaardigheden meer expliciet aan de orde komen.

Faculteit	Nieuwe cursussen 2007	Gereviseerde cursussen 2007
Onderwijswetenschappen	Nvt	nvt

In overleg met de Raad van Advies is een beleid vastgesteld waarin de opleiding zich richt op het vasthouden van zittende studenten. Daartoe is in 2007 het mentoraat van Actief Leren versterkt. Uit de OUNL-peilingen komt naar voren dat dit mentoraat door studenten hoog wordt gewaardeerd. Met dit beleid heeft de opleiding eerder voor vasthouden van studenten dan voor groei gekozen. De cijfers over 2007 laten echter opnieuw een groei in de afzet van Onderwijskunde-cursussen zien. Bovendien blijkt dat de opleiding, voor OUNL-begrippen, de studenten goed vasthoudt.

In 2008 zal een mentoraatspilot worden uitgevoerd waarin een groep studenten wordt gestimuleerd om volgens een overeengekomen studieplan te studeren.

5.2 Samenwerking

Actief Leren heeft geparticipeerd in een consortium met Universiteiten Utrecht en Twente, de Hogeschool Utrecht, Fontys en KPC om te komen tot gezamenlijke aanbidding van masteropleidingen voor docenten. In het voorjaar van 2007 is geconstateerd dat voor het initiatief onvoldoende bestuurlijke steun bestond.

In kleiner verband onderzoeken Fontys, OUNL en KPC mogelijkheden om te komen tot gezamenlijk of goed afgestemd aanbod, o.a. voor het Koning Willem I College 's-Hertogenbosch (KW1).

Contacten tussen CitaVerde en de masteropleiding hebben in 2007 geleid tot een adviestraject dat elders in OTEC is belegd. Contacten met de Stichting Limburgs Voortgezet Onderwijs (LVO) hebben geleid tot eerste offertes inzake bijscholing en professionalisering van docenten waarin andere faculteiten zijn betrokken.

5.3 Innovatie

De strategie om studenten te binden aan de opleiding is in 2007 o.a. vorm gegeven door studenten actief te betrekken bij het wetenschappelijk bedrijf van de OUNL. Daarbij is de lijn om rond Trendsconferenties te experimenteren met innovaties (o.a. social bookmarking) in 2007 voortgezet. In 2007 is een virtuele conferentie georganiseerd in samenwerking met het Development programma van het OTEC, waarin OTEC-medewerkers en internationale experts hun werk presenteerden voor de studenten van Actief Leren en andere geïnteresseerden. Rond de oratie van Prof. Paas zijn door medewerkers van het Onderzoeksprogramma van het OTEC goed bezochte workshops voor studenten Actief Leren verzorgd over onderzoeksmethoden als concept mapping, protocol analyse en oogbewegingsregistratie.

5.4 Internationalisering

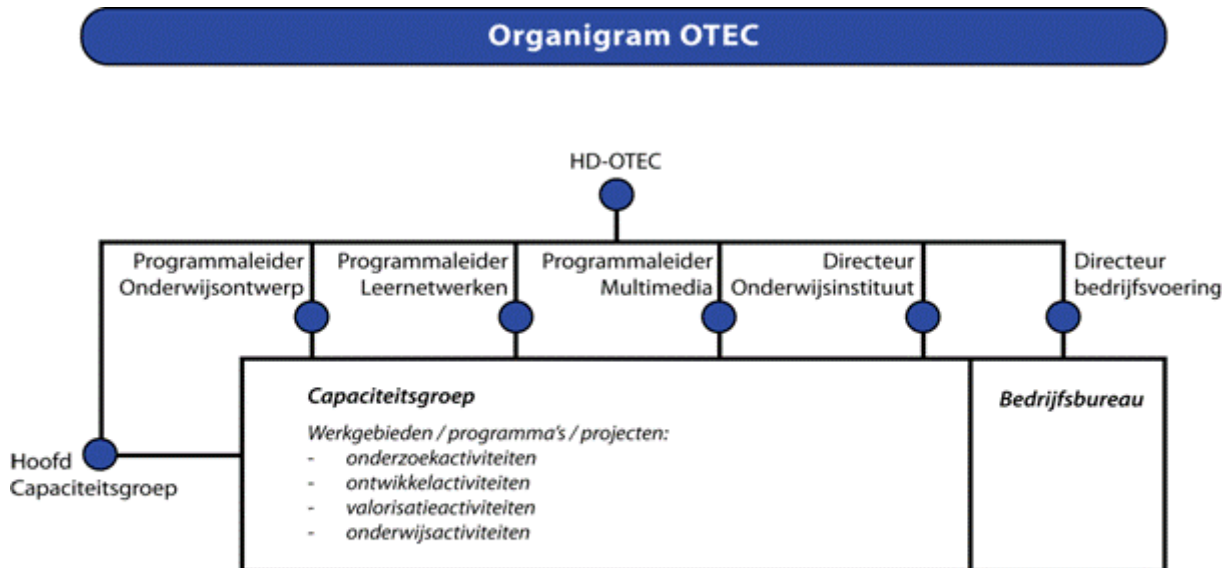
In het overleg met de Curriculumcommissie van de opleiding is geconstateerd dat, ondanks het geringe succes van eerdere pogingen daartoe, internationalisering opnieuw op de agenda zal moeten worden gezet. Concrete plannen inzake internationalisering zullen in 2008 worden geformuleerd.

5.5 Onderzoek

Het onderzoek dat plaats vindt binnen het OTEC is in 2007 ondergebracht in het Onderzoeksprogramma en het Developmentprogramma. Voor een verslag van het onderzoek waarin medewerkers van het Onderwijsinstituut hebben geparticipeerd, wordt verwezen naar de rapportage over deze programma's.

6 Organisatie

De organisatie van het OTEC per 1 januari 2008 kan als volgt worden weergegeven:



6.1 Managementteam OTEC

Het OTEC staat onder leiding van een managementteam. Dit team vergaderde in 2007 in principe tweewekelijks. Zaken aangaande de Programma's, de Capaciteitsgroep en Beheer staan standaard op de agenda. De hoogleraar-directeur en de programmaleiders hebben naast hun managementtaken ook inhoudelijke taken.

Samenstelling Managementteam per 1 januari 2008:

Prof. dr. Rob Koper, hoogleraar-directeur

Prof. dr. Fred Paas, programmaleider Onderwijsontwerp

Prof. dr. Peter Sloep, programmaleider Leernetwerken

Dr. Wim Westera, programmaleider Multimedia

Prof. dr. Els Boshuizen, programmaleider Onderwijsinstituut

Dr. Jo Boon, hoofd Capaciteitsgroep

Dhr. Jos van den Broek, directeur Bedrijfsvoering OTEC

In 2007 hebben prof dr. Jeroen van Merriënboer en prof. dr. Rob Koper achtereenvolgens de functie van waarnemend hoogleraar-directeur vervuld.

Per 1 september is prof. dr. Rob Koper benoemd tot hoogleraar-directeur.

6.2 Capaciteitsgroep

In 2007 hebben de volgende medewerkers het OTEC verlaten: Daniel Burgos, Patricia Coors, Muenevver Erkoc, Malik Koné, Karen Könings en Marieke Smits.

De volgende medewerkers zijn in 2007 in dienst getreden: Dirk Börner, Sibren Fetter, Wolfgang Greller, Helen Jossberger, Sabine Maassen, Danish Nadeem, Steven Verjans en Audrey Wigman.

De volgende benoemingen hebben in 2007 plaatsgevonden:

Prof. dr. Rob Koper benoemd tot hoogleraar-directeur (1 september)

Prof. dr. Jeroen van Merriënboer benoemd tot wetenschappelijk directeur Netherlands Laboratory for Lifelong Learning (NELLL) (1 september)

Prof. dr. Fred Paas benoemd tot programmaleider Onderwijstechnologisch onderzoek (1 september).

In 2007 zijn dr. Karen Könings en dr. Pieter Wouters gepromoveerd.

De volgende oraties hebben plaatsgevonden: prof. dr. Ton Mooy, prof. dr. Rob Martens en prof. dr. Fred Paas.

Onderstaande tabel geeft de personeelsopbouw december 2006 versus december 2007 weer (incl. gedetacheerden).

Personeelsopbouw	31-12-2006 fte	31-12-2006 personen	31-12-2007 fte	31-12-2007 personen
Hoogleraar	4,1	6	4,6	8
Directeur Bedrijfsvoering	1	1	1	1
Hoofd cap. groep	0,8	1	0,4	1
Directeur Implementatie	1	1	1	1
UHD1	4,5	5	4,1	4
UHD2	3,8	4	2,8	3
UD1	28,5	33	28,242	33
UD2	7,6	7	8,4	9
Promovendus	18,2	19	16,6	17
Onderzoeker	2	2	1	1
Projectmanager	0,4	1	1,8	2
Onderwijscoördinator			0,6	1
ICT-ontwikkelaar 1	4	4	4	4
ICT-ontwikkelaar 2	3,4	4	4,6	5
Medewerker onderwijs/onderzoek	1,6	2	0,8	1
Medewerker Audiovisuele technieken	1,6	2	1,6	2
Medewerker Adm. processen	1	1	1	1
Administrateur	1,8	2	2,2	3
Administratief medewerker	1,65	2	1,65	2
Medewerker Front office	0,7	1		
Secretaresse	4,8	6	6,2	8
Totaal	92,45	104	92,592	107

6.2.1 Inzet van capaciteit

In de capaciteitsgroep worden medewerkers zoveel mogelijk ingezet op meer dan één programma. In 2007 was de inzet als volgt verspreid over de programma's. De tabel geeft een momentopname van september 2007.

Inzet over de programma's heen	Hoogleraar + UHD's	UD's	Onderzoekers
Alleen Implementatie	1	13	1
Alleen Development	3	6	0
Alleen Onderzoek	1	1	1
Implementatie en Development	2	7	0
Implementatie en Onderzoek	2	3	0
Implementatie en Onderwijs	1	9	0
Development en Onderzoek	0	1	0
Onderzoek en Onderwijs	0	0	0
Development en Onderwijs	1	0	0
Drie programma's	2	3	0

In 2007 zijn er 4 stagiaires werkzaam geweest bij het OTEC: Kay Canoot, Ludo van Meeuwen, John Suijlen en Kirsten Dammers.

In het kader van informatie-uitwisseling zijn PIP-bijeenkomsten gehouden, te weten:

- Hoogveld, A. W. M. (2007). *Teleforum Telefora, Socrates on-line, leerspektakel, of opnieuw een klaslokaal?*. Februari 8, 2007, Heerlen.
- Drachsler, H., & Hummel, H. G. K. (2007). *ISIS Individualized Support In Sequencing, Internal presentation at the PIP meeting*. March, 22, 2007, Heerlen.
- Joosten–ten Brinke, D. (2007). *EVC*. Juni, 3, 2007, Heerlen: Open Universiteit Nederland.
- Ebrecht, D. (2007). *Traject Basiskwalificatie Onderwijs (TBKO)*. Juni, 7, 2007, Heerlen.
- Van der Baarn, J. (2007). *Secundaire analyse onderzoeksgegevens ETV.nl*. Augustus, 2007, Heerlen.
- Hummel, H. G. K, Van den Brink, H., & Sloomaker, A. (2007). *EMERGO*, September, 27, 2007, Heerlen.

6.2.2 Tijdschrijven

Ook in 2007 blijkt dat medewerkers consistent tijdschrijven en dat het tijdschrijven een goede indicatie geeft van de gerealiseerde inzet op project- en op programmaniveau. Vanaf 1 januari 2007 is het nieuwe tijdschrijfsysteem OUPAS operationeel.

6.2.3 Ziekteverzuim

Het ziekteverzuim binnen het OTEC is de laatste jaren relatief laag, steeds onder de 3%, zo ook in het verslagjaar. Dit succes is mede te danken aan het personeelsbeleid binnen de afdeling. Het aantal langdurig zieken is door specifiek beleid substantieel verminderd.

6.2.4 Personele bezetting eind 2007

naam	functie	fte
Rob Koper	hoogleraar-directeur	1
Els Boshuizen	programmaleider Onderwijsinstituut	1
Fred Paas	programmaleider Onderwijsontwerp	1
Wim Westera	programmaleider Multimedia	1
Jos van den Broek	directeur Bedrijfsvoering OTEC	1
Eric Kluijfhout	projectmanager	0,8
Wolfgang Greller	projectmanager	1
Gerard van den Boom	UHD	1
Jo Boon	UHD / hoofd capaciteitsgroep	1
Marcel van der Klink	UHD	1
Peter Sloep	UHD / programmaleider Leernetwerken	0,5
Marcus Specht	UHD	1
Jan van Bruggen	UHD	1
Saskia Brand-Gruwel	UHD	0,8
Hans Hummel	UHD	1
John van der Baaren	UD	0,8
Bert van den Berg	UD	0,5
Marlies Bitter	UD	1
Henk van den Brink	UD	1
Desirée Joosten-ten Brinke	UD	1
Francis Brouns	UD	1
Brigitte de Craene	UD	0,8
Marcel de Croock	UD	0,8
Maurice de Volder	UD	0,8
Diny Ebrecht	UD	0,6
Olga Firssova	UD	1
Wil Giesbertz	UD	1
Tamara van Gog	UD	1
Henry Hermans	UD	1
Ruud Hoefakker	UD	1
Bert Hoogveld	UD	1
José Janssen	UD	0,842
Willeke Kerstjens	UD	0,6
Liesbeth Kester	UD	1
Yongwu Miao	UD	1
George Moerkerke	UD	0,8
Rob Nadolski	UD	1
Kees Pannekeet	UD	0,8
Patricia Poelmans	UD	0,6
Fred de Roode	UD	0,6
Peter van Rosmalen	UD	0,8
Ellen Rusman	UD	0,9
Wessel Slot	UD	0,3
Dominique Sluijsmans	UD	0,9
Steven Verjans	UD	1
Leo Wagemans	UD	1
Marcel Wigman	UD	1
Iwan Wopereis	UD	0,8
Adriana Berlanga	UD	1
Gemma Corbalan	UD	1
Bas Giesbers	UD	0,8
Maaïke Hendriks	UD	0,8
Milos Kravcik	UD	1
Jurjen Puls	UD	0,8

naam	functie	fte
Marjo Rutjens	UD	1
Howard Spoelstra	UD	1
Marjo Stalmeier	UD	1
Slavi Stoyanov	onderzoeker	1
Hendrik Drachsler	promovendus	1
Muenevver Erkoc	promovendus	1
Greet Fastré	promovendus	1
Sibren Fetter	promovendus	1
Christian Glahn	promovendus	1
Tim de Jong	promovendus	1
Helen Jossberger	promovendus	1
Marco Kalz	promovendus	1
Wendy Kicken	promovendus	1
Femke Kirschner	promovendus	1
Danny Kostons	promovendus	1
Danish Nadeem	promovendus	1
Fleurie Nievelstein	promovendus	0,8
Tim Sodhi	promovendus	1
Amber Walraven	promovendus	1
Sandra Wetzels	promovendus	1
Marjo van Zundert	promovendus	0,8
Harrie Martens	ontwikkelaar ICT	1
Aad Sloomaker	ontwikkelaar ICT	1
Wim van der Vegt	ontwikkelaar ICT	1
Hubert Vogten	ontwikkelaar ICT	1
Hub Kurvers	ontwikkelaar ICT	1
Tally Schmeits	ontwikkelaar ICT	0,8
Wim Slot	ontwikkelaar ICT	0,8
Marcel Vos	ontwikkelaar ICT	1
Dirk Börner	ontwikkelaar ICT	1
Ine Verstappen	onderwijs/onderzoeksmedewerker	0,8
Jeroen Berkhout	medewerker audiovisuele technieken	0,6
Jeroen Storm	medewerker audiovisuele technieken	1
Marlies Timmermans	medewerker administratieve processen	1
Marion Timmermans	onderwijscoördinator	1
Francien Beugels	administrateur	0,8
Ria Wijermans	secretaresse/administrateur	1
Sabine Roks	secretaresse/administrateur	0,7
Nicole Knebel	administratief medewerker	1
Cisca Andeweg	administratief medewerker	0,65
Mieke Haemers	secretaresse	1
Sabine Maassen	secretaresse	1
Marina Pongraz	secretaresse	0,8
Ingrid Jonkman	secretaresse	0,6
Alice Boereboom	secretaresse	0,6
Natascha Schoonman	secretaresse	0,5
Audrey Wigman	secretaresse	1

6.2.5 Verdeling man/vrouw (wetenschappelijk/obp)

personeelsbestand OTEC per 31 december 2007

in personen (excl. gedetacheerden)

leeftijd	WP				OBP				totaal
	< 30	30-39	40-49	> 50	< 30	30-39	40-49	> 50	
man	5	8	16	16	0	3	6	3	57
vrouw	9	8	6	7	1	4	5	5	45
totaal	14	16	22	23	1	7	11	8	102

6.2.6 Deskundigheidsbevordering

Mede dankzij ESF-subsidies heeft 2007 volop in het teken gestaan van professionalisering. Zowel de wetenschappelijke staf als de ondersteunende staf hebben hier gebruik van kunnen maken.

Ook zijn er in het kader van het project Lang Leve Leren EVC procedures aangeboden aan mensen in secretariële, financieel-administratieve en logistieke functies. Vanuit het Bedrijfsbureau heeft een medewerker hier definitief gebruik van gemaakt en is momenteel gestart met de opleiding.

6.3 Bedrijfsbureau OTEC

Het bedrijfsbureau treedt op als servicecentrum voor de HD-OTEC, de programma's binnen het OTEC en de medewerkers OTEC, door diensten te verlenen op het gebied van de bedrijfsvoering, in- en externe communicatie, personeelsmanagement en facility management. Het bedrijfsbureau coördineert eveneens de diensten die door andere onderdelen van de OUNL aan het OTEC worden aangeboden. Daarnaast ontwikkelt het bedrijfsbureau de informatievoorziening die de bedrijfsprocessen en de sturing binnen het OTEC ondersteunt.

De omvang van het bedrijfsbureau was ultimo 2007 11,65 fte, waarvan 2,4 fte direct worden gefinancierd uit 2^e/3^e geldstroomprojecten.

Ook in 2007 heeft het bedrijfsbureau weer volop ondersteuning verleend aan de organisaties van diverse (internationale) conferenties en oraties. Korte opsomming hiervan:

- Assistentie verleend bij de e-Portfolio conferentie, 16-19 oktober te Maastricht
- Standbezetting voor het TENCompetence project tijdens Online Educa te Berlijn
- Organisatie van de LSA workshop, 29 en 30 maart te Heerlen
- Organisatie van de conferentie '10 jaar 4 C/ID –model' te Heerlen
- Organisatie programma-overstijgende PIP-bijeenkomsten te Heerlen
- Organisatie oratie prof. dr. Rob Martens, 6 september te Hilversum
- Organisatie oratie prof. dr. Ton Mooy, 2 februari te Heerlen
- Organisatie oratie prof. dr. Fred Paas, 2 november te Heerlen
- Organisatie Virtual Conference 'Learning networks in practice', 7-11 mei te Heerlen
- Organisatie Nieuwe impulsen voor onderzoek naar leren en instructie, 2 november te Heerlen.

Verder heeft het bedrijfsbureau ook in 2007 belangrijke bijdragen geleverd aan verschillende OUNL-brede bedrijfsvoeringsprojecten en aan de doorontwikkeling van OUPAS, het nieuwe projectenadministratiesysteem binnen de OUNL.

Voor het OUNL brede programma IPO werd alle ondersteuning op het gebied van bedrijfsvoering vanuit het OTEC Bedrijfsbureau geboden.

6.4 Budgettaire targets versus realisatie

Het OTEC heeft ook in financiële zin al een aantal jaren een positief resultaat. 2007, dat is afgesloten met een positief saldo (€ 45.000), vormt daarop geen uitzondering. Het positieve saldo is wederom te danken aan grotere meeropbrengsten dan de daarbij behorende kosten. Ook blijft het aantal verkochte modules van de masteropleiding boven verwachting groeien. Het aandeel tijdelijke aanstellingen ($\pm 30\%$) ten opzichte van vaste aanstellingen binnen de wetenschappelijke staf geeft voldoende flexibiliteit om daadwerkelijk te sturen op kosten van personele inzet.

De kostenbeheersing blijft altijd een aandachtspunt, waarbij het hanteren van een stringente budgetdiscipline ook in het verslagjaar een positieve uitwerking had. Het centraal 'houden' van de personele en materiële budgetten vormt hierbij een belangrijk instrument.

Bijlage 1. Nieuwsarchief 2007



Peter Sloep benoemd tot programmaleider ontwikkeling 18 dec 2007

Het College van Bestuur heeft dr. Peter Sloep benoemd tot hoogleraar en programmaleider onderzoek en ontwikkeling naar nieuwe leertechnologieën. Zijn aanstelling gaat in op 1 januari 2008.

Meer...



Open Universiteit haalt drie Europese projecten binnen 18 dec 2007

De Europese Unie gaat drie projecten van de Open Universiteit mee financieren. Dat gebeurt in het kader van het zogenaamde 7e Kaderprogramma. De projecten werden geselecteerd uit meer dan 150 ingediende projectvoorstellen. Met de drie projecten is in totaal een budget van 8.5 miljoen Euro gemoeid.

Meer...



Computeranimaties helpen kinderen complexe vaardigheden te leren 4 dec 2007

Computeranimaties zijn een goede methode om kinderen complexe vaardigheden aan te leren zoals het oplossen van problemen. Maar de animaties moeten wel aan een aantal voorwaarden voldoen. Dat blijkt uit het promotieonderzoek van Pieter Wouters, aio van het Onderwijstechnologisch expertisecentrum. Hij verdedigt zijn proefschrift op vrijdag 7 december aan de Open Universiteit Nederland te Heerlen.

Meer...



Open Universiteit in Berlijn 28 nov 2007

Van 28 tot en met 30 november vindt in Berlijn het jaarlijkse congres Online Educa plaats. Ook de Open Universiteit Nederland neemt aan dit evenement deel. Ben Janssen, bestuursadviseur levenlang-leren, is een van de key-note sprekers. Wim Westera, Steven Verjans en Hans Hummel (allen werkzaam bij het Onderwijstechnologisch expertisecentrum) en Johan Jeuring (faculteit Informatica) verzorgen lezingen tijdens dit driedaags congres.

Meer...



Dominique Sluijsmans lector HAN 13 nov 2007

Dr. Dominique Sluijsmans is met ingang van 15 november 2007 benoemd tot lector Beoordelen in vraaggestuurd leren aan de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (HAN). Ze zal deze functie



combineren met haar werk als onderzoeker aan het Onderwijstechnologisch expertisecentrum. Meer...

Fred Paas benoemd tot programmaleider onderzoek 25 okt 2007

Het College van bestuur heeft prof. dr. Fred Paas benoemd tot programmaleider Onderwijstechnologisch onderzoek bij de Open Universiteit Nederland. Meer...



Open Universiteit op ePortfolio-conferentie 16 okt 2007

Van 17 tot en met 19 oktober 2007 vindt in Maastricht de ePortfolio-conferentie 2007 plaats. Het thema van dit jaar is Employability and Lifelong Learning in the Knowledge Society. Het Onderwijstechnologisch expertisecentrum van de Open Universiteit Nederland verzorgt het wetenschappelijke gedeelte van het conferentieprogramma. Meer...



Wim Westera over Open Source Software in het onderwijs 15 okt 2007

Op 29 oktober geeft Wim Westera in Media Plaza in Utrecht een workshop over Open Source Software (OSS) in de leeromgeving: een kritische discussie over de redenen van het wel of niet gebruiken van OSS in de leeromgeving. De workshop is een onderdeel van een studiedag bij Media Plaza rond OSS in de leeromgeving. Meer...



Symposium: neem eens een voorbeeld aan anderen 9 okt 2007

Op 2 november 2007 vindt in Heerlen een symposium plaats met de titel *Neem eens een voorbeeld aan anderen: nieuwe impulsen voor onderzoek naar leren en instructie*. De sprekers laten zien hoe onderzoek op het gebied van leren en instructie kan leren van onderzoek in andere disciplines. Meer...



OTEC helpt CITAVERDE College met invoering competentiegericht onderwijs 1 okt 2007

Het Onderwijstechnologisch expertisecentrum van de Open Universiteit Nederland gaat het CITAVERDE College helpen bij de invoering van competentiegericht onderwijs. Meer...



Wim Westera op ELO van de toekomst 24 sep 2007

Op 27 september 2007 vindt in Utrecht voor de derde keer de SURF-conferentie Over de grenzen van de ELO plaats. Wim Westera van het Onderwijstechnologisch expertisecentrum van de Open Universiteit Nederland houdt een keynote presentatie over Open source ELOs in het hoger onderwijs.

Meer...



10 jaar 4C-ID: van Four Components naar Ten Steps 24 sep 2007

Op vrijdag 30 november 2007 organiseert het Onderwijstechnologisch expertisecentrum van de Open Universiteit Nederland het eerste symposium voor gebruikers van het 4C-ID-model. Het symposium vindt plaats in het studiecentrum van de Open Universiteit in Utrecht.

Meer...



Samenwerking Open Universiteit en Openbare Bibliotheken 10 sep 2007

Op 24 augustus 2007 hebben de Vereniging van Openbare Bibliotheken (VOB) en de Open Universiteit Nederland een Memorandum of Understanding ondertekend. De partijen spreken daarin af om gezamenlijke activiteiten te ontwikkelen in het kader van het TENCompetence project.

Meer...



Internationale onderscheiding voor OU-onderzoekster 6 sep 2007

Tamara van Gog, onderzoekster van het Onderwijstechnologisch expertisecentrum van de Open Universiteit Nederland, heeft afgelopen vrijdag in Budapest de prestigieuze Erik de Corte award gekregen. Dit gebeurde tijdens de conferentie van European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI).

Meer...



Oratie Rob Martens 5 sep 2007

Op donderdag 6 september 2007 spreekt prof.dr. Rob Martens zijn oratie Positive learning met multimedia uit in het Beeld en Geluid experience in Hilversum. De oratie en het voorafgaande congres zijn live te volgen via internet en worden op zaterdag 8 september uitgezonden op Nederland-e.

Meer...



Strategie tegen werkstukfraude 30 aug 2007

Het Onderwijstechnologisch expertisecentrum van de Open Universiteit Nederland heeft een strategie geformuleerd om werkstukfraude tegen te gaan. Het gaat om een holistische strategie met oog voor zowel preventie als detectie als correctie.

Meer...



Projectpartners uit Zambia op bezoek 27 aug 2007

Op 29 augustus bezocht een delegatie van 17 personen uit Zambia de Open Universiteit Nederland. Zij brachten onder andere een bezoek aan de faculteit

Managementwetenschappen, het Ruud de Moor Centrum, de verzendhal, het call centre en het studiecetrum.

Meer...



Espace in Educause Quarterly 24 aug 2007

In het nieuwe nummer van Educause Quarterly (derde kwartaal 2007) is in de rubriek good ideas een artikel verschenen over Espace.

Meer...



Van Merriënboer benoemd tot directeur NELLL 20 aug 2007

Het College van bestuur heeft prof. dr. Jeroen van Merriënboer benoemd tot wetenschappelijk directeur van het onderzoeksinstituut NELLL van de Open Universiteit Nederland. NELLL staat voor Netherlands Laboratory for Lifelong Learning. De benoeming gaat in per 1 september 2007.

Meer...



Wim Westera over games en nieuwe media 14 aug 2007

Op 23 augustus 2007 neemt de Open Universiteit deel aan een publieksdebat over games en nieuwe media. Wim Westera zal zich als panellid buigen over de rol van elektronische media in de jeugdcultuur, de grens tussen educatie en entertainment en de betekenis van virtuele werelden als Second Life. Wim Westera is hoofd implementatie van het Onderwijstechnologisch expertisecentrum van de Open Universiteit Nederland.

Meer...



**NWO financiert buitenlands onderzoek
Tamara van Gog 20 jul 2007**

NWO heeft een Rubicon-subsidie toegekend aan Tamara van Gog, onderzoeker van het Onderwijstechnologisch expertisecentrum (OTEC) van de Open Universiteit Nederland. Mag ik alstublieft uw aandacht! heet het onderzoek dat ze gedurende zes maanden zal uitvoeren aan het Institut für Wissensmedien in Tübingen.
Meer...



Hans Hummel op themadag Gaming 22 jun 2007

SURFfoundation organiseert op dinsdag 10 juli een themadag over Gaming and the art of digital learning (Engelstalig). Dr. Hans Hummel, medewerker van het Onderwijstechnologisch expertisecentrum van de Open Universiteit Nederland, is een van de sprekers. De titel van zijn presentatie is 'Gaming and the art of digital learning - an overview'.
Meer...



**Online toetsvragen voor hoger onderwijs
18 jun 2007**

Het DU-project 'Competenties toetsen met gesloten vragen' is met succes afgesloten. Het project heeft, naast vragensets, geleid tot een website over het schrijven van gesloten vragen en het maken van vraagbanken voor online toetsing.
Meer...



Project EVC-box gestart 18 jun 2007

De Open Universiteit Nederland en Fontys Hogescholen zijn gestart met het samenwerkingsproject EVC-box. Dit project is gericht op het ontwikkelen van een digitaal instrument, waarmee het bewijs van werk- en leerervaring wordt geordend en gescreend op variatie en kwaliteit.
Meer...



Onderwijs Research Dagen 2007 14 jun 2007

Tijdens de Onderwijs Research Dagen 2007 heeft prof. dr. Jeroen van Merriënboer een van de keynote lezingen voor zijn rekening genomen. Titel van de keynote was ICT voor Complex leren.
Meer...



Promotie Karen Konings 14 jun 2007
Leerlingen van het voortgezet onderwijs zijn teleurgesteld in wat ze in de Tweede Fase aangeboden krijgen, met demotivatie en ontevredenheid als gevolg. Laat ze daarom meediscussiëren over de vormgeving van hun onderwijs. Ze zijn daar heel goed toe in staat en het resultaat is dat de tevredenheid over hun leeromgeving stijgt. Dat blijkt uit het promotieonderzoek dat Karen Könings, onderzoeksmedewerker van het Onderwijstechnologisch expertisecentrum, vrijdag 15 juni verdedigt.
Meer...



Prof. dr. Rob Koper benoemd tot hoogleeraar-directeur OTEC 31 mei 2007
Het College van bestuur van de Open Universiteit Nederland heeft prof. dr. Rob Koper benoemd tot hoogleeraar-directeur van het Onderwijstechnologisch expertisecentrum (OTEC). De benoeming gaat in op 1 september 2007
Meer...



Boek: Tien stappen naar complex leren 28 apr 2007
In april 2007 is bij Lawrence Erlbaum het boek Ten Steps to Complex Learning verschenen. Het boek presenteert een blauwdruk voor het maken van gedegen onderwijs, dat gericht is op complex leren. De auteurs zijn prof. dr. Jeroen van Merriënboer en prof. dr. Paul Kirschner.
Meer...



Virtuele miniconferentie: Learning Networks 19 apr 2007
Van 7 tot 11 mei 2007 vindt de volgende miniconferentie van de masteropleiding Actief leren plaats met als onderwerp Learning networks in practice. Het is een bijzondere miniconferentie omdat hij volledig online is en Engels als voertaal heeft.
Meer...



Workshop Performance assessment 17 apr 2007
Op 15 mei 2007 vindt in Utrecht de workshop Performance assessment plaats. Deze workshop is bedoeld voor docenten, onderwijsontwikkelaars en iedereen die zich bezighoudt met of belangstelling heeft voor toetsen en tentamens. De organisatie ligt bij het Onderwijstechnologisch expertisecentrum.
Meer...



Workshop Methodisch ontwerpen 17 apr 2007

INSCHRIJVEN IS NIET MEER MOGELIJK.
Op dinsdag 8 mei 2007 organiseert de Open Universiteit Nederland opnieuw de succesvolle workshop 'Methodisch ontwerpen van competentiegericht onderwijs: via leertaken naar complexe vaardigheden'.

Meer...



Veni-subsidie voor Liesbeth Kester 5 apr 2007

De Nederlandse Organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek (NWO) heeft een Veni-subsidie toegekend aan dr. Liesbeth Kester, onderzoeker bij het Onderwijstechnologisch expertisecentrum (OTEC) van de Open Universiteit Nederland. Ze krijgt de subsidie voor haar onderzoeksvoorstel 'De test getest'.

Meer...



E-portfolio Conference in Maastricht 4 apr 2007

Van 17 tot en met 19 oktober 2007 vindt in Maastricht de conferentie E-portfolio 2007 plaats. Het thema van dit jaar is Employability & Lifelong Learning in the Knowledge Society.

Meer...



Succesrijke workshop Latent semantic analysis 3 apr 2007

Op 29 en 30 maart 2007 vond op onze campus een workshop plaats over 'latent semantic analysis (LSA) in technology enhanced learning'. Initiatiefnemers waren de Open Universiteit Nederland en de Universiteit van Wenen. Het initiatief werd ondersteund door Europese projecten waarin de universiteiten participeren. De belangstelling was groot: dé specialisten in het vakgebied leverden een bijdrage.

Meer...



Eerste masterdiploma Actief Leren 29 mrt 2007

Op 4 april 2007 reikt de Open Universiteit Nederland het eerste masterdiploma Actief leren uit. De eerste master Actief Leren is Kim de Jong uit Vught.

Meer...



Bastiaens en Hummel over Gaming 21 mrt 2007

Op 30 en 31 mei 2007 vindt in Amsterdam het eerste Nationaal Congres Serious Gaming-Serious Simulation plaats. Twee medewerkers van de Open Universiteit Nederland leveren een bijdrage.

Meer...



Workshop Latent Semantic Analysis in Heerlen 9 mrt 2007

Op 29 en 30 maart 2007 vindt bij de Open Universiteit Nederland in Heerlen de eerste Europese workshop over Latent Semantic Analysis in Technology-Enhanced Learning plaats.

Meer...



Veel lof voor TENCompetence project in eerste review 8 mrt 2007

Op 14 februari 2007 vond in Maastricht de eerste review plaats van het TENCompetence project. De door de Europese Unie samengestelde commissie had de taak het verrichte werk in het eerste van de vier projectjaren te beoordelen.

Meer...



Workshop Peer assessment 2 mrt 2007

Het gebruik van peer assessment in het onderwijs heeft grote voordelen. Maar er kleven ook risico's aan. Bovendien kun je peer assessment in allerlei varianten gebruiken in je onderwijs. Op dinsdag 17 april 2007 organiseert het Onderwijstechnologisch expertisecentrum opnieuw de succesvolle workshop Peer Assessment.

Meer...



vacancies PhD-Candidates 22 feb 2007

For the R&D programme into advanced learning technologies we are looking for

PhD-candidates

These new positions are related to some new projects funded by the European Commission. The Educational Technology Expertise Centre (OTEC) supports innovation in higher education. OTEC's tasks are research and technology development into advanced learning technologies, new learning methods and learning environments. **OTEC** also implements educational and technological expertise in practice and it has a school of education. OTEC is a young department with approximately 100 employees.

Meer...



OU op DU-innovatium 15 feb 2007

Tijdens het DU-innovatium op 27 maart 2007 geeft een flink aantal medewerkers van de Open Universiteit Nederland acte de presence. Medewerkers van het Onderwijstechnologisch expertisecentrum en van de faculteit faculteit Informatica verzorgen (samen met projectpartners) een hele reeks workshops. Meer...

Verschil in leerlingcompetenties vraagt verschil in instructie 1 feb 2007

Professor Ton Mooij, hoogleraar Onderwijstechnologie bij de Open Universiteit Nederland, pleit in zijn inaugurele rede voor een andere aanpak van de instructie in het basisonderwijs. De oratie vindt plaats op 2 februari 2007 bij de Open Universiteit in Heerlen. Meer...

Pilot social bookmarking afgerond 23 jan 2007

In het najaar van 2006 hebben de studenten van de opleiding Actief leren en deelnemers aan de miniconferentie Trends en ontwikkelingen in actief leren, meegedaan aan een experiment met social bookmarking. De resultaten zijn heel positief. Inmiddels staat een vervolg op de pilot al op de agenda van de masteropleiding Actief leren. Meer...

Oratie prof. dr. Ton Mooij 10 jan 2007

Op 2 februari 2007 houdt prof. dr. Ton Mooij zijn inaugurele lezing als hoogleraar bij het Onderwijstechnologisch expertisecentrum van de Open Universiteit Nederland. Onderwerp is: Learning for self-regulation: improving instructional benefits for pupils, teachers, parents, schools, and society at large. De oratie vindt plaats in Heerlen en wordt voorafgegaan door een symposium over hetzelfde onderwerp. Meer...

Online samenwerkend leren, hoe organiseer je dat? 8 jan 2007

Op dinsdag 10 april 2007 organiseert het Onderwijstechnologisch expertisecentrum van de Open Universiteit Nederland opnieuw de succesvolle workshop Online samenwerkend leren. Hoe organiseer je dat? Centraal staat de vraag: hoe ontwerp je een computeromgeving die het samenwerken ondersteunt en stimuleert?

Bijlage 2.1 Output Onderzoeksprogramma 2007

Categorie 1: ISI tijdschriften opgenomen in de Journal Citation Reports

(zie www.isinet.com)

- Ayres, P., & Paas, F. (2007). Can the cognitive-load approach make instructional animations more effective? *Applied Cognitive Psychology*, 21, 811-820. [1.028]
- Ayres, P., & Paas, F. (2007). Making instructional animations more effective: A cognitive load approach. *Applied Cognitive Psychology*, 21, 695-700. [1.028]
- Ayres, P., & Paas, F. (Eds.) (2007). A cognitive-load approach to the learning effectiveness of instructional animations [Special issue]. *Applied Cognitive Psychology*, 21. [1.028]
- Beers, P. J., Kirschner, P. A., Boshuizen, H. P. A., & Gijselaers, W. H. (2007). ICT-support for grounding in the classroom. *Instructional Science*, 35, 535-556. [1.810]
- Beers, P. J., Boshuizen, H. P. A., Kirschner, P. A., & Gijselaers, W. H. (2007). The analysis of negotiation of common ground in CSCL. *Learning and Instruction*, 17, 427-435. [1.717]
- Boot, E. W., Nelson, J., Van Merriënboer, J. J. G., & Gibbons, A. S. (2007). Stratification, elaboration and formalisation of design documents: Effects on the production of instructional materials. *British Journal of Educational Technology*, 38, 917-933. [.406]
- Boot, E. W., Van Merriënboer, J. J. G., & Veerman, A. (2007). Novice and experienced instructional software developers: Effects on materials created with instructional software templates. *Educational Technology, Research and Development*, 55, 647-666. [.364]
- Charlin, B., Boshuizen, H. P. A., Custers, E., & Feltovich, P. J. (2007). Scripts and clinical reasoning. *Medical Education*, 41, 1178-1184(7). [2.467]
- De Croock, M. B. M., & Van Merriënboer, J. J. G. (2007). Paradoxical effects of information presentation formats and contextual interference on transfer of a complex cognitive skill. *Computers in Human Behavior*, 23, 1740-1761. [.808]
- De Koning, B. B., Tabbers, H. K., Rikers, R. M. J. P., & Paas, F. (2007). Attention cueing as a means to enhance learning from an animation. *Applied Cognitive Psychology*, 21, 731-746. [1.028]
- Dewiyanti, S., Brand-Gruwel, S., Jochems, W., & Broers, N. (2007). Students' experiences with collaborative learning in asynchronous computer-supported collaborative learning environments. *Computers in Human Behavior*, 23, 496-514. [.808]
- Kester, L., Kirschner, P. A., & Corbalan, G. (2007). Designing support to facilitate learning in powerful electronic learning environments. *Computers in Human Behavior*, 23, 1047-1054. [.808]
- Könings, K. D., Brand-Gruwel, S., & Van Merriënboer, J. J. G. (2007). Teachers' perspectives on innovations: Implications for educational design. *Teaching and Teacher Education*, 23, 985-997. [.496]

- Könings, K. D., Van Zundert, M. J., Brand-Gruwel, S., & Van Merriënboer, J. J. G. (2007). Participatory design in secondary education: Is it a good idea? Students' and teachers' opinions on its desirability and feasibility. *Educational Studies*, 33, 445-465. [267]
- Kreijns, K., Kirschner, P. A., Jochems, W., & Van Buuren, H. (2007). Measuring perceived sociability of computer-supported collaborative learning environments. *Computers & Education*, 49, 176-192. [.808]
- Mooij, T. (2007). Contextual learning theory: Concrete form and a software prototype to improve early education. *Computers & Education*, 48, 100-118. [1.085]
- Mooij, T. (2007). Design of educational and ICT conditions to integrate differences in learning: Contextual learning theory and a first transformation step in early education. *Computers in Human Behavior*, 23, 1499-1530. [.808]
- Munneke, L., Andriessen, J., Kanselaar, G., & Kirschner, P. A. (2007). Supporting interactive argumentation: influence of representational tools on discussing a wicked problem. *Computers in Human Behavior*, 23, 1072-1088. [.808]
- Paas, F., Van Gerven, P., & Wouters, P. (2007). Instructional efficiency of animation: Effects of interactivity through mental reconstruction of static key frames. *Applied Cognitive Psychology*, 21, 783-793. [1.028]
- Schmidt, H. G., Loyens, S. M. M., Van Gog, T., & Paas, F. (2007). Problem-based learning is compatible with human cognitive architecture: Commentary on Kirschner, Sweller, and Clark (2006). *Educational Psychologist*, 42, 91-97. [2.795]
- Stoof, A., Martens, R. L., & Van Merriënboer, J. J. G. (2007). Web-based support for constructing competence maps: Design and formative evaluation. *Educational Technology, Research and Development*, 55(4), 347-368. [.364]
- Strijbos, J. W., Martens, R. L., Jochems, W., & Broers, N. J. (2007). The effect of functional roles on perceived group efficiency during computer-supported collaborative learning: A matter of triangulation. *Computers in Human Behavior*, 23, 353-380. [.808]
- Sweller, J., Kirschner, P. A., & Clark, R. E. (2007). Why minimal guidance during instruction does not work: A reply to commentaries. *Educational Psychologist*, 47, 115-121. [2.795]
- Van den Boom, G., Paas, F., & Van Merriënboer, J. J. G. (2007). Effects of elicited reflections combined with tutor or peer feedback on self-regulated learning and learning outcomes. *Learning and Instruction*, 17, 532-548. [1.717]
- Wouters, P., Tabbers, H. K., & Paas, F. (2007). Interactivity in video-based models. *Educational Psychology Review*, 19, 327-342. [2.400]

Categorie 2: Overige ICO-geaccepteerde publicaties

(Zie <http://www.ou.nl/eCache/DEF/1/93/759.html>)

2a. ICO tijdschriften

- Akkerman, S., Van den Bossche, P., Admiraal, W., Gijssels, W., Segers, M., Simons, R.-J., & Kirschner, P. A. (2007). Reconsidering group cognition: From conceptual confusion to a boundary area between cognitive and socio-cultural perspectives? *Educational Research Review*, 2, 39-63.
- Baartman, L. K. J., Prins, F. J., Kirschner, P. A., & Van der Vleuten, C. P. M. (2007). Determining the quality of competence assessment programs: A self-evaluation procedure. *Studies in Educational Evaluation*, 33, 258-281.
- Darabi, A., Nelson, D. W., & Paas, F. (2007). Learner involvement in instruction on a complex cognitive task: Application of a composite measure of performance and mental effort. *Journal of Research on Technology in Education*, 40, 87-96.
- Gravemeijer, K. P. E., & Kirschner, P. A. (2007). Naar meer evidence based onderwijs? [Towards more evidence based education?]. *Pedagogische Studiën*, 83, 463-472.
- Kirschner, P. A., & Lai, K-W. (2007). Online communities of practice in education. *Technology, Pedagogy and Education*, 16, 127-132.
- Klink, M. R., Van der, Boon, J., & Schlusmans, K. (2007). Competences and vocational higher education: Now and in future. *European Journal of Vocational Training*, 30, 67-82.
- Martens, R. L., Bastiaens, Th. J., & Kirschner, P. A. (2007). New learning design in distance education: its impact on student perception and motivation. *Distance Education*, 28, 81-95.
- Stoyanov, S., & Kirschner, P. A. (2007). Effect of problem solving support and cognitive style on idea generation: Implications for technology-enhanced learning. *Journal of Research on Technology of Education*, 40, 49-63.

2b. Boekpublicaties (Engels)

- Fastré, G. M. J., & Van Gils, A. (2007). Competence development in entrepreneurship: The role of university education. In McCuddy, M. K., van den Bosch, H., Martz, W. B. J., Matveev, A. V., & Morse, K. O. (Eds.), *The challenges of educating people to lead in a challenging world* (pp. 385-398). The Netherlands: Springer.
- Gulikers, J. T. M., Bastiaens, Th. J., & Kirschner, P. A. (2007). Defining authentic assessment: Five dimensions of authenticity. In A. Havnes & L. McDowell (Eds.), *Balancing dilemmas in assessment and learning in contemporary education* (pp. 73-86). New York, NY: Routledge, Taylor & Francis Group.
- Van der Klink, M.R., Schlusmans, K., & Boon, J. (2007). Designing and implementing views on competencies. In Sicilia, M. (ed.) *Competencies in organizational e-learning. Concepts and tools*, 221-233. Hershey: Idea Group Inc.
- Van Merriënboer, J. J. G. (2007). Alternate models of instructional design: Holistic design approaches and complex learning. In R. A. Reiser & J. V. Dempsey (Eds.), *Trends and issues in instructional design and technology* (pp. 72-81). Upper Saddle River, NJ: Pearson / Merrill Prentice Hall.
- Van Merriënboer, J. J. G., & Kirschner, P. A. (2007). *Ten steps to complex learning*. Mahwah, NJ: Erlbaum/Routledge.

Categorie 3: Niet ICO-geaccepteerde, niet-Nederlandstalige wetenschappelijke publicaties (boeken, boekbijdragen, tijdschriften, proceedings)

- Marambe, K. N., Nimmi, K., Athuraliya, C., Vermunt, J. D., & Boshuizen, H. P. A. (2007). A comparison of learning strategies, orientations and conceptions of learning of first-year Medical students in a traditional and an innovative curriculum. *Annals Academy of Medicine Singapore 2007*, 36(9), 751-755.
- Martens, R. L. (2007). Methods in educational research. Review of methods in educational research: from theory to practice by M. Lodico, D. Spaulding, K. Voegtle. *PsyCritiques, Contemporary Psychology: APA Review of Books*.
- Martens, R. L. (2007). Methods in educational research: Less is more. Review of methods in educational research: From theory to practice edited by Marguerite G. Lodico, Dean T. Spaulding, Katherine H. Voegtle (Eds.). San Francisco: Jossey-Bass, 2006. *PsyCritiques, Contemporary Psychology: APA Review of Books*.
- Martens, R. L., & Boekaerts, M. (2007). Motiveren van studenten in het hoger onderwijs. Theorie en interventies. Hoger Onderwijs Reeks. Groningen, The Netherlands: Wolters-Noordhoff.

Categorie 4: Vakpublicaties (Nederlandstalige rapporten etc.)

- Driessen, G., & Mooij, T. (2007). Als er niet uitkomt wat er inzit. Onderpresteren in het basisonderwijs. *Pedagogiek in Praktijk. Magazine*, 13(3), 24-28.
- Driessen, G., & Mooij, T. (2007). Onderpresteren, begaafdheid en leerling- en groepskenmerken in het basisonderwijs. *Tijdschrift voor Orthopedagogiek*, 46, 366-378.
- Driessen, G., Mooij, T., & Doesborgh, J. (2007). *Hoogbegaafdheid van leerlingen in het primair onderwijs: Ontwikkelingen en samenhangen met kenmerken van thuis, de groep en de school*. Nijmegen: Radboud Universiteit, ITS.
- Evers, A., Vermeulen, M., & Van der Klink, M. R. (2007). *The need to invest in teachers and teacher education. How to manage costs and achieve quality in teacher education?* Heerlen: Ruud de Moor Centrum: Open Universiteit Nederland.
- Goes-Daniëls, M., Dresen, M., & Van der Klink, M. R. (2007). Een methodiek voor het uitwerken van kenmerkende beroepssituaties. *Handboek Effectief Opleiden*, 4.2-3.01-4.2-3.16.
- Joosten–ten Brinke, D., & Van Dinther, M. (2007). Kwaliteit van EVC. *Develop*, 4, 17-25.
- Kicken, W., & Brand-Gruwel, S. (2007). Geknipt voor het vak. Zelfsturende kappersleerlingen kijken in de spiegel. *Examens*, 4, 21-25.
- Martens, R. L. (2007). BON is boos. *Vernieuwing*, 66 (3), 16-18.
- Martens, R. L. (2007). De stelling. *Vernieuwing* 66 (3), 3.
- Martens, R. L. (2007). De Volkskrant liegt over onderwijsvernieuwing. *Kader Primair*, 13, 8-11.
- Martens, R. L. (2007). Een brug te ver? De kloof tussen onderwijs en onderwijsvernieuwing. *Decaan en Mentor*, 6(5), 7-11.
- Martens, R. L. (2007, February 1). Docenten: 'Onderzoek Kamer totaal overbodig'. *BN/De Stem*.
- Martens, R. L. (2007, February 1). We lijden niet massaal aan hersenverweking. *Dagblad de Limburger*.
- Martens, R. L. (2007, February 8+9). Motiveren in plaats van controleren. *Computers op School. COS* 19, 2.
- Martens, R. L. (2007, September 14). Multimediale educatie: omroep als gids en bron. *Spreekbuis, blad voor omroepmedewerkers*.
- Martens, R. L. (2007, September). *In het oog van de storm. Onderwijsinnovatie*, pp. 28-30.
- Martens, R. L. (2007, September). PDA's in het onderwijs: leuke gadget of echte meerwaarde? *Vives*, pp.12-14.
- Martens, R. L. (2007, February 1). We lijden niet massaal aan hersenverweking. *Limburgs Dagblad*

- Mooij, T. (2007). *Discriminatie in en rond school: Bijlagen. Secundaire analyse van gegevens verkregen met de Veiligheidsmonitor V(S)O 2006*. Nijmegen: Radboud Universiteit, ITS.
- Mooij, T. (2007). *Discriminatie in en rond school: Rapport. Secundaire analyse van gegevens verkregen met de Veiligheidsmonitor V(S)O 2006*. Nijmegen: Radboud Universiteit, ITS.
- Mooij, T. (2007). *Naar een veilige school*. Bijdrage aan de videobanden "Agressie aanpakken in het primair onderwijs" en "Agressie aanpakken in het voortgezet onderwijs". Nijmegen: HR Media.
- Mooij, T. (2007). Ontwikkeling van hoogbegaafde leerlingen en schoolse kenmerken. *Kind en Adolescent*, 28, 263-271.
- Mooij, T. (2007, January 26). Onderwijs voor hoogbegaafde leerlingen. *TV-Interview in de actualiteitenrubriek van L1 TV*.
- Mooij, T. (2007, Februari 10). Goed onderwijs voor elke leerling. *Dagblad De Limburger*, p. 7.
- Mooij, T. (2007, March 22). Interview over de aanpak van onveiligheid op school. *NOS Journaal*.
- Mooij, T. (2007, March 23). Interview over (de aanpak van) onveiligheid op school. *Radio West*.
- Mooij, T. (2007, October 12). Interview over omgaan met leerlinggeweld. *NOS actualiteitenprogramma Radio 1*.
- Mooij, T. (2007, November 19). Interview over de landelijke campagne tegen wapenbezit en de benodigde aanpak van onveiligheid op school. *BNR Radio*.
- Mooij, T. (2007, December 10). Interview over veiligheid en aanpak van onveiligheid. *Actualiteitenrubriek NOVA*.
- Mooij, T. (2007). Vroege screening en continue ondersteuning in onderwijs: Een integrale onderwijsbenadering. In J. R. M. Gerris (met bijdragen van T. Mooij, J. W. Veerman, H. Pijnenburg, C. Van Nijnatten, J. Lenders, en P. Van der Laan), *Over Jeugd-, Gezins- en Onderwijsbeleid. Een schets van een viertal beleidsmodellen en verbindingen met onderzoek en praktijk. Collegedictaat van de cursus "Jeugd-, Gezins- en Onderwijsbeleid"* (pp. 32-38). Nijmegen: Radboud Universiteit, Afdeling Orthopedagogiek, Gezin en Gedrag.
- Mooij, T., Hoogeveen, L., Driessen, G., Van Hell, J., & Verhoeven, L. (2007). *Succescondities voor onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen: Eindverslag van drie deelonderzoeken*. Nijmegen: Radboud Universiteit, ITS/CBO/Afdeling Orthopedagogiek: Leren en Ontwikkeling.
- Mooij, T., Steenbergen-Penterman, A. F. M., & Te Boekhorst-Reuver, J. (2007). *Naar verantwoorde leerarrangementen voor hoogbegaafde leerlingen*. Enschede: SLO.
- Van der Klink, M.R. (2007). Erkennen van verworven competenties: adviezen voor opleidingen. *Handboek Effectief Opleiden*, 17.6.201-17.6-216.
- Van Gog, T., Van Hell, J. G., Jenks, K., Jolles, J., De Jong, T., Manlove, S., & Van Merriënboer, J. J. G. (2007). *Explorations in learning and the brain: A quick scan of the potential of neuroscience for education*. Quick scan for the Program Educational Research of the Netherlands Organisation for Scientific Research (NWO-PROO).
- Van Goor, R., & Martens, R. L. (2007). De leraar in spagaat in een complexe samenleving. *Vernieuwing*, 66 (3), 6-8.
- Van Goor, R., & Martens, R. L. (2007). De rol van de leerkracht in veranderde tijden. *Vernieuwing*, 66 (3), 5.
- Van Merriënboer, J. J. G. (2007). Voorwoord. In B. Hoogveld & H. Jansen (Eds.), *Opleiden voor de toekomst: Werken met het 4C-ID model in de praktijk* (pp. 9). Heerlen, The Netherlands: Open University of the Netherlands.
- Wouters, P., Van Gog, T., Van Merriënboer, J. J. G., De Koning, B., & Kirschner, P. A. (2007). Impressies van de AERA 2007 in Chicago: Divisie C 'Leren & Instructie' [Impressions of the AERA 2007 in Chicago: Division C 'Learning & Instruction']. *Pedagogische Studiën [Pedagogical Studies]*, 84, 315-317.

Categorie 5: Congres- en conferentiebijdragen

- Amadiou, F., Van Gog, T., Paas, F., Tricot, A., & Mariné, C. (2007, August). *Prior knowledge and interactive overview structure effects on cognitive load, disorientation and learning*. Paper presented at the biannual meeting of the European Association for Research on Learning and Instruction, Budapest, Hungary.
- Bastiaens, Th. J., & Martens, R. L. (2007, April). *The perception of 4C/ID based learning materials: two studies into the motivational effects of learning with complex tasks*. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), Chicago.
- Boekaerts, M., & Martens, R. L. (2007, April). *Goal framing and the development of interest over time*. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), Chicago.
- Brand-Gruwel, S., & Wopereis, I. (2007, August). *Information Problem Solving while using Internet for searching information: a descriptive model*. In I. Wopereis (Chair), *Solving information-based problems: searching, selecting and evaluating information*. Symposium conducted at the biannual meeting of the European Association for Research on Learning and Instruction, Budapest, Hungary.
- Clark, R., Feldon, D., Van Merriënboer, J. J. G., Yates, K., & Early, S. (2007, August). *Cognitive task analysis for complex learning*. Paper presented at the biannual meeting of the European Association for Research on Learning and Instruction, Budapest, Hungary.
- Corbalan G., Kester, L., & Van Merriënboer, J.J.G. (2007, March). *Enhancing germane load and transfer of learning through task variability and shared control*. Paper presented at the First Cognitive Load Theory Conference, University of New South Wales, Sydney, Australia.
- Corbalan, G., Kester, L., & Van Merriënboer, J. J. G. (2007, August). Learner control and task variability: Improving transfer and task involvement on genetics problems. In W. Kicken & Corbalan, G. (Organizers), *When learners can control: Guidelines for effective learner-controlled instruction*. Paper presented at the biannual meeting of the European Association for Research on Learning and Instruction, Budapest, Hungary.
- Corbalan, G., Kester, L., & Van Merriënboer, J. J. G. (2007, August). *Variability over surface features and shared control: Is it always good for transfer?* Paper presented at the pre-conference of Junior Researchers of the European Association for Research on Learning and Instruction (JURE), Budapest, Hungary.
- Corbalan, G., Kester, L., & Van Merriënboer, J. J. G. (2007, September). *Shared Control and Variability Over Task Features in Inheritance Problems: Effects on Transfer Performance*. Paper presented at the 8th European Conference on Educational Research (ECER), Ghent, Belgium.
- De Jong, K., & Brand-Gruwel, S. (2007, May). *Stimuleren van ontdekkend leren met behulp van proceswerkbladen: effecten op taakprestaties*. Paper presented at the 34th Onderwijs Research Dagen (ORD), Groningen, The Netherlands.
- Fastré, G., Van der Klink, M. R., Sluijsmans, D. M. A., & Van Merriënboer, J. J. G. (2007, November). *Zelfregulatie van beoordelen in het MBO*. Paper presented at the 17^e Onderwijs sociologische conferentie, The Hague, The Netherlands.
- Joosten-ten Brinke, D., Sluijsmans, D., & Jochems, W. (2007, September). *The quality of prior learning assessment and recognition (PLAR) in academic Computer Science: Perceptions of students, tutors and assessors*. Paper presented at the 8th European Conference on Educational Research (ECER), Ghent, Belgium.
- Joosten-ten Brinke, D., Sluijsmans, D., Brand-Gruwel, S. & Jochems, W. (2007, June). *De kwaliteit van EVC voor universitair onderwijs: percepties van studenten, mentoren en assessoren*. Paper presented at the 34th Onderwijs Research Dagen (ORD), Groningen, The Netherlands.
- Jossberger, H., Brand-Gruwel, S., & Boshuizen, H. P. A. (2007, November). *Zelfgestuurd leren in het Vmbo*. Paper presented at the 17^e Onderwijs sociologische conferentie, The Hague, The Netherlands.

- Jossberger, H., Brand-Gruwel, S., & Boshuizen, H. P. A. (2007, September). *Self-directed learning in vocational education: What are the difficulties?* Paper presented at the Conference on Research on Vocational Education and Training, Göttingen, Germany.
- Kicken, W., Brand-Gruwel, S., & Van Merriënboer, J. J. G. (2007, August). *Effects of task-selection advice on students' choices in learner-controlled instruction.* Paper presented at the biannual meeting of the European Association for Research on Learning and Instruction, Budapest, Hungary.
- Kicken, W., Brand-Gruwel, S., & Van Merriënboer, J. J. G. (2007, November). *Het geven van advies over de inhoud van een ontwikkelingsportfolio ter bevordering van het zelfsturend vermogen van deelnemers in vraaggestuurd middelbaar beroepsonderwijs.* Paper presented at the 17^e Onderwijssociologische conferentie, The Hague, The Netherlands.
- Kirschner, F., Paas, F., & Kirschner P. A. (2007, August). *When collaborative learning becomes more efficient than individual learning.* Poster presented at the pre-conference of Junior Researchers of the European Association for Research on Learning and Instruction (JURE), Budapest, Hungary.
- Kirschner, F., Paas, F., & Kirschner P. A. (2007, August). *When collaborative learning becomes more efficient than individual learning.* Poster presented at the biannual meeting of the European Association for Research on Learning and Instruction, Budapest, Hungary.
- Kirschner, F., Paas, F., & Kirschner P. A. (2007, June). *De Rol van taakcomplexiteit in de efficiëntie van individueel en samenwerkend leren [The role of taskcomplexity in the efficiency of individual learning and collaborative learning].* Paper presented at the 34th Onderwijs Research Dagen (ORD), Groningen, The Netherlands.
- Kirschner, F., Paas, F., & Kirschner P. A. (2007, June). *Determinants for the effectiveness of collaborative learning.* Paper presented at the 34th Onderwijs Research Dagen (ORD), Groningen, The Netherlands.
- Kirschner, F., Paas, F., & Kirschner P. A. (2007, March). *When collaborative learning becomes more efficient than individual learning.* Paper presented at the First Cognitive Load Theory Conference, University of New South Wales, Sydney, Australia.
- Kirschner, F., Paas, F., & Kirschner P. A. (2007, November). *When collaborative learning becomes more efficient than individual learning.* Paper presented at the 3rd Interuniversitair Centrum voor Onderwijsonderzoek (ICO) Toogdag. Amsterdam, The Netherlands.
- Kirschner, F., Paas, F., & Kirschner P. A. (2007, October). *When collaborative learning becomes more efficient than individual learning.* Invited presentation at the Department of Fachdidaktik – Lehrerinnenbildung, University of Salzburg, Salzburg, Austria.
- Kirschner, P.A. (2007, April). *Debate: Constructivism, discovery, problem based, experiential, and inquiry based teaching: Success or failure?* Invited symposium at the annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), Chicago.
- Kirschner, P.A. (2007, December). *Education myth busting: Education is not a question of belief, I believe!* Keynote address at CELDA2007 (IADIS International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age), Algarve, Portugal.
- Kirschner, P.A. (2007, June). *Instructional design for effective and enjoyable computer-supported learning.* Keynote address at the NBE2007 conference on The Power of Media in Education, Rovaniemi, Finland
- Könings, K. D., Brand-Gruwel, S. & Van Merriënboer, J. J. G. (2007, November). *Participatory desing by students and teachers in secondary education: experiences and perceived effects on instruction.* Paper presented at the Second European Conference on Practice-based and Practitioner Research, Maastricht, The Netherlands.
- Kostons, D., Van Gog, T., & Paas, F. (2007, August). *The development of assessment criteria to facilitate the construction of a self-assessment and task-selection training.* Roundtable presented at the pre-conference of Junior Researchers of the European Association for Research on Learning and Instruction (JURE), Budapest, Hungary.

- Kostons, D., Van Gog, T., & Paas, F. (2007, August). *Training students' self-assessment and task selection skill to improve the effectiveness of learner-controlled instruction*. Poster presented at the biannual meeting of the European Association for Research on Learning and Instruction, Budapest, Hungary.
- Kostons, D., Van Gog, T., & Paas, F. (2007, November). *Self-assessment as a critical determinant of effectiveness of learner-controlled instruction: A study of self-assessment at different levels of expertise*. Paper presented at the 3rd Interuniversitair Centrum voor Onderwijsonderzoek (ICO) Toogdag, Amsterdam, The Netherlands.
- Martens, R. L. (2007). Geloven, gissen & dwalen. Key note voor Key note. Presentatie op de 5e internationale conferentie Studiemiddag Hoger Onderwijs. Competentiegericht opleiden: waar blijven de bewijzen?, Leuven, Belgium
- Martens, R. L. (2007, June). *Informeel leren doet geen pijn*. Toespraak bij opening academisch jaar Open Universiteit Nederland, Den Haag, The Netherlands.
- Martens, R. L. (2007). *Multimedia maken oude onderwijsdroom eindelijk waar*. Multimedia Keynote lezing onderwijscolloquium over Multimedia, Heerlen, The Netherlands
- Martens, R. L. (2007). *Of we het willen of niet, de onderwijsrevolutie komt eraan!* Lezing op derde nationaal congres primair onderwijs, Tilburg, The Netherlands.
- Martens, R. L. (2007, February). *Onderwijs en motivatie*. Lezing voor TiasNimbas Business School, University of Tilburg, Tilburg, The Netherlands.
- Martens, R. L. (2007, November). *Multimedia und radikale Bildungsinnovation*. Invited lecture at the FernUniversität Hagen, Institut für Bildungswissenschaft und Medienforschung, Hagen, Germany.
- Martens, R. L. (2007, October). *Verantwoordelijkheid geven en nemen*. Workshop voor De Leerschool.
- Mooij, T. (2007). *Denktank Onderwijs Hoogbegaafden*. Deelname, op uitnodiging van SLO, aan vergaderingen van landelijke experts ter inrichting en ondersteuning van adequaat onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen.
- Mooij, T. (2007, December). *Aanpak van discriminatie in en rond scholen*. Presentatie en discussie met de 'Commissie Gelijke Behandeling', Utrecht, The Netherlands.
- Mooij, T. (2007, May). *Kwaliteit in het primair onderwijs*. Deelname op uitnodiging van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap aan een landelijke conferentie- en verdiepingsbijeenkomst. Basisschool De Meander (CNS), Ede, The Netherlands.
- Mooij, T. (2007, September). *Theory, design and implementation of ICT-based self-regulation in learning*. Paper presented at the 8th European Conference on Educational Research (ECER), Ghent, Belgium.
- Smeets, E., & Mooij, T. (2007, September). *Towards a systematic approach of social, emotional, and behavioural difficulties in schools*. Paper presented at the 1st European Conference on Social, Emotional and Behaviour Competence and Difficulties in children and young persons (SEBCD), Bugibba, Malta.
- Nivelstein, F., Van Gog, T., Boshuizen, H. P. A. (2007, August). *Expertise development in law: Acquisition of conceptual knowledge structures*. Paper presented at the biannual meeting of the European Association for Research on Learning and Instruction, Budapest, Hungary.
- Nivelstein, F., Van Gog, T., Boshuizen, H. P. A., Prins, F. J. (2007, April). *Expertise development in law: Acquisition of conceptual knowledge structures*. Paper Discussion presented at the annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), Chicago.
- Paas, F., & Van Gog, T. (2007, February). *Cognitive measurements to design effective learning environments*. Invited presentation at the Research Colloquium of the Psychology Department, University of Koblenz-Landau, Landau, Germany.
- Paas, F., & Van Gog, T. (2007, March). *Recommendations for the use of learning processes or learning outcomes in the calculation of instructional efficiency*. Paper presented at the First Cognitive Load Theory Conference, University of New South Wales, Sydney, Australia.

- Paas, F., Kirschner, F., & Kirschner, P. A. (2007, October). *A cognitive load approach to the effectiveness of collaborative learning*. Invited presentation at the Department of Fachdidaktik – Lehrerinnenbildung, University of Salzburg, Salzburg, Austria.
- Sluijsmans, D.M.A., Van Zundert, M., et al (PACT) (2007, November). *Guidelines for integrating peer assessment in team work: Assuring psychological safety, group awareness and individual responsibility*. Paper presented at the Practice-Based and Practitioner Research conference on Learning and Instruction, Maastricht, The Netherlands.
- Sluijsmans, D. M. A., Strijbos, J. W. & Van de Watering, G. (2007, August). *Modelling the impact of individual contributions on peer assessment during group work: In search of flexibility*. Paper presented at the biannual meeting of the European Association for Research on Learning and Instruction, Budapest, Hungary.
- Stoyanov, S., Kommers, P., Bastiaens, Th. J., & Martínez Mediano, K. (2007, December). Performance support system in higher education. In Kinshuk, D. Sampson, & J.M. Spector (Eds.), *Proceedings of the CELDA2007 (IADIS International Conference Cognition and Exploratory Learning in Digital Age)*, Algarve, Portugal.
- Van Gog, T., & Paas, F. (2007, June). *Effects on learning and transfer of worked examples showing thought and attention processes*. Invited presentation in the Symposium on "Exemplary Learning" of VOR Divisions 'ICT' and 'Learning and Instruction', Utrecht, The Netherlands.
- Van Gog, T., & Paas, F. (2007, June). *May we have your attention please!* Invited presentation in the symposium "Real instruction, real theory, real learning" at the 34th Onderwijs Research Dagen (ORD), Groningen, The Netherlands.
- Van Gog, T., & Paas, F. (2007, March). *Using process tracing techniques to investigate cognitive processes and cognitive load patterns*. Paper presented at the First Cognitive Load Theory Conference, University of New South Wales, Sydney, Australia.
- Van Gog, T., Paas, F., & Van Merriënboer (2007, August). *Sequencing process-oriented and product-oriented worked examples*. Paper presented at the biannual meeting of the European Association for Research on Learning and Instruction, Budapest, Hungary.
- Van Merriënboer, J. J. G. (2007, April). *A unified theory of cognition: Discussion*. Invited discussion the annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), Chicago.
- Van Merriënboer, J. J. G. (2007, April). *Cognitive load theory and complex learning*. Invited presentation for the Port Security Project, Florida State University, Florida, USA.
- Van Merriënboer, J. J. G. (2007, April). *From cognitive load theory to self-directed complex learning*. Invited presentation for CyberMBA, Seoul, Korea.
- Van Merriënboer, J. J. G. (2007, April). *Instructional design for the 21st century: From atomistic to holistic approaches*. Invited keynote for the 2007 International Conference of the Korean Society for Educational Technology (KSET), Seoul, Korea.
- Van Merriënboer, J. J. G. (2007, April). *Ten steps to complex learning: A systematic approach to four-components instructional design*. Workshop for the 2007 International Conference of the Korean Society for Educational Technology (KSET), Seoul, Korea.
- Van Merriënboer, J. J. G. (2007, August). *The first principles: Conclusions and discussion*. Discussion at the biannual meeting of the European Association for Research on Learning and Instruction, Budapest, Hungary.
- Van Merriënboer, J. J. G. (2007, August). *Trends in instructional design for complex learning*. Invited symposium at the biannual meeting of the European Association for Research on Learning and Instruction, Budapest, Hungary.
- Van Merriënboer, J. J. G. (2007, January). *Complex learning at the Open University of the Netherlands*. Invited presentation for the Festo Program for Applied Knowledge, Ludwig Maximilians University, Muenich, Germany.
- Van Merriënboer, J. J. G. (2007, January). *Ten steps to complex learning: A systematic approach to four-components instructional design*. Workshop for the European Patent Office, EPO, The Hague, The Netherlands.

- Van Merriënboer, J. J. G. (2007, Juni). *ICT voor Complex Leren*. Invited keynote at the 34th Onderwijs Research Dagen (ORD), Groningen, The Netherlands.
- Van Merriënboer, J. J. G. (2007, March). *CLT and self-directed learning: Systematic design of scaffolding*. Presentation at the First Cognitive Load Theory Conference, University of New South Wales, Sydney, Australia.
- Van Merriënboer, J. J. G. (2007, March). *Complex learning in Higher Professional Education*. Virtual Presentation for Utah State University and the ICLEPS consortium, Open University of the Netherlands, Heerlen, The Netherlands.
- Van Merriënboer, J. J. G. (2007, May). *Competentiegericht onderwijs: Uitgangspunten en misverstanden*. Invited keynote voor de Show & Share Studiedag, Hogeschool InHolland, Haarlem, The Netherlands.
- Van Merriënboer, J. J. G. (2007, November). *4C/ID: Verleden, heden en toekomst*. Presentatie voor de 4C/ID gebruikersconferentie, Studiecentrum Open University of the Netherlands, Utrecht, The Netherlands.
- Van Merriënboer, J. J. G. (2007, November). *In 10 stappen naar competentiegericht leren: Een systematische aanpak voor onderwijsontwerp conform 4C/ID*. Workshop voor Fundeon centrum voor de bouw, Harderwijk, the Netherlands.
- Van Merriënboer, J. J. G. (2007, November). *Vier componenten in competentiegericht onderwijs*. Lezing voor Fundeon centrum voor de bouw, Harderwijk, The Netherlands.
- Van Merriënboer, J. J. G. (2007, November). *Wat is het nieuwe leren?* Lezing voor de SURF Onderwijsdagen, Jaarbeurs, Utrecht, The Netherlands.
- Van Merriënboer, J. J. G. (2007, September). *Kiezen en delen bij complex leren*. Invited keynote bij het 18e Nationale Decanensymposium, Tropenmuseum, Amsterdam, The Netherlands.
- Van Merriënboer, J. J. G. (2007, September). *The systematic development of competence-based curricula in VET: Ten steps to complex learning*. Invited presentation at the Conference Research on VET, University of Göttingen, Göttingen, Germany.
- Van Merriënboer, J. J. G., & Boot, E. W. (2007, March). *Research on past and current training in the armed forces*. Invited presentation for the Development of Professional Performance Conference, Orlando, Fl., USA.
- Van Merriënboer, J. J. G., & Van Gog, T. (2007, September). *Onderwijs innoveren met het brein in gedachten [Innovating education with the brain in mind]*. Invited presentation at the symposium "Hersenen, Leren en Onderwijsinnovatie" [Brain, Learning and Educational Innovation], University of Maastricht, Maastricht, The Netherlands.
- Van Nuland, H. J. C., Martens, R. L. & Boekaerts, M. (2007, May). *How to enhance adolescents' school motivation? Issues for future research and some research 'evidence'*. Presentation at the Bandura workshop: 'Self-efficacy and competence beliefs in the context of families and schools' (RC1), Leiden, The Netherlands.
- Van Nuland, H. J. C., Martens, R. L., Boekaerts, M. & Taris, T. W. (2007, August). *An online assessment of self-regulatory skills as mediators/moderators in the effect of achievement goal orientations on performance*. Paper presented at the biannual meeting of the European Association for Research on Learning and Instruction, Budapest, Hungary.
- Van Zundert, M. J., Sluijsmans, D. M. A., & van Merriënboer, J. J. G. (2007, November). *Identifying variables that optimise learning and reliability of peer assessment*. Paper presented at the 3rd Interuniversitair Centrum voor Onderwijsonderzoek (ICO) Toogdag, Amsterdam, The Netherlands.
- Walraven, A., Brand-Gruwel, S., & Boshuizen, H. P. A. (2007, August). *Students' and teachers' judging behaviour when searching the World Wide Web for information*. Paper presented at the biannual meeting of the European Association for Research on Learning and Instruction, Budapest, Hungary.
- Wetzels, S. A. J., Kester, L., & Van Merriënboer, J. J. G. (2007, June). *Het activeren van voorkennis afhankelijk van de expertise van de student* [prior knowledge activation depending on learner expertise]. Paper presented at the 34th Onderwijs Research Dagen (ORD), Groningen, The Netherlands.

- Wopereis, I. (2007, September). Holistic design for complex learning. In P. Ayres (Chair), *Trends in instructional design for complex learning*. Symposium conducted at the biannual meeting of the European Association for Research on Learning and Instruction, Budapest, Hungary.
- Wopereis, I., & Poortman, S. (2007, August). *Weblogs as instruments for reflection-on-action in teacher training*. Paper presented at the biannual meeting of the European Association for Research on Learning and Instruction, Budapest, Hungary.
- Wouters, P., Paas, F., & Van Merriënboer, J. J. G. (2007, April). *How to Optimize Learning from Animated Expert Models?* Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), Chicago.
- Wouters, P., Paas, F., & Van Merriënboer, J. J. G. (2007, August). *Observational Learning from Animated Models: Effects of Modality and Reflection on Transfer*. Paper presented at the biannual meeting of the European Association for Research on Learning and Instruction, Budapest, Hungary.
- Wouters, P., Paas, F., & Van Merriënboer, J. J. G. (2007, August). *How to Optimize Learning from Animated Expert Models?* Paper presented at the biannual meeting of the European Association for Research on Learning and Instruction, Budapest, Hungary.
- Wouters, P., Paas, F., & Van Merriënboer, J. J. G. (2007, June). *Effect van modaliteit en reflectie op transfer*. Paper presented at the 34th Onderwijs Research Dagen (ORD), Groningen, The Netherlands.

Categorie 6: Oraties

Martens R. L. (2007). Positive learning met Multimedia. Onderzoeken, toepassen & generaliseren. Inaugural address. Open University of the Netherlands, Heerlen, The Netherlands.

Mooij, T. (2007). Learning for Self-regulation: Improving Instructional Benefits for Pupils, Teachers, Parents, Schools, and Society At Large. Inaugural address. Open University of the Netherlands, Heerlen, The Netherlands.

Paas, F. (2007). Neem eens een voorbeeld aan anderen: Nieuwe impulsen voor onderzoek naar leren en instructie. Inaugural address. Open University of the Netherlands, Heerlen, The Netherlands.

Categorie 7: Dissertaties

Könings, K. D. (2007). *Student perspectives on education. Implications for instructional redesign*. Unpublished doctoral dissertation. Open University of the Netherlands, Heerlen, The Netherlands.

Wouters, P. (2007). *How to optimize cognitive load for learning from animated models*. Unpublished doctoral dissertation. Open University of the Netherlands, Heerlen, The Netherlands.

Bijlage 2.2 Output Implementatie 2007

Er wordt uitgegaan van 5 typen output voor OTEC-implementatie:

I. Kennisproducten

Dit zijn producten gericht op het vaststellen van de stand van zaken in de onderwijspraktijk, c.q. het onderwijsdomein, o.a. studies, inventarisaties, verkenningen of evaluaties, die neerslaan in de vorm van rapporten:

a. Markt-, veld- en inhoudelijke verkenningen

Externe rapporten

De Bakker, G. M., Nadolski, R. J., Wigman, M., & Wagemans, L. J. J. M. (2007). *PAIR-rapport Quickscan relevante literatuur*. Surf-project. Utrecht: Stichting SURF.

Van der Vegt, G. W., De Bakker, G. M., Nadolski, R. J., Slot, W. J. J., Wagemans, L. J. J. M., & Wigman, M. (2007). *PAIR-rapport Verkenning PAIR Technologie*. Surf-project. Utrecht: Stichting SURF.

Van der Vegt, G. W. (2007). *Schakelzone, deliverable WP5-1 Verkenning relevante technieken*. Surf-project. Utrecht: Stichting SURF.

Westera, W., Kerstjens, W., Hermans, H. J. H., Nadolski, R. J., & Wigman, M. (2007). *Open Source Elektronische Leeromgevingen, Over de gebruiksmogelijkheden in het Nederlands hoger onderwijs*. E-Learning Research reeks. Utrecht: SURFfoundation.

Interne rapporten

De Volder, M. L., Moerkerke, G., & De Roode, F. A. (2007). *Een 5D strategie tegen werkstukfraude (OTEC-document 14)*. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

b. Evaluaties (incl. applicatietests, kwaliteitsaudits, benchmarks, proeftoetsen en veldtoetsen)

Boon, M. J. J. P. M. (2007). *Kwaliteitsaudit*. NTI Instellingsniveau. Leiden.

Firssova, O., Giesbers, B., Walraven, A. (2007). *Evaluatie van het deelproject Virtuele Conferentie*. Intern verslag, 8 juni 2007, opgenomen in de materialen van de website van het Teleforum project.

Hoefakker, R., & Visser, I. (CW) (2007). *Veldtoets Stedenbouw, terugkoppeling direct in Blackboard*. Faculteit Cultuurwetenschappen. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Joosten–ten Brinke, D. (2007). *Evaluatierapport EVC (intern rapport)*. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Joosten–ten Brinke, D. et al. (2007). *Management review EVC, ten behoeve van externe beoordeling EVC Open Universiteit Nederland*. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Joosten–ten Brinke, D., Firssova, O., Hendriks, M., & De Craene, B. (2007). *EVC bij de Open Universiteit Nederland: Evaluatie van een EVC-pilot bij de Masteropleiding Actief Leren van de OUNL*. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

- Nadolski, R. J., & Verstappen, I. (2007). *Emergo, deliverable 6.1 'Productevaluatie studenten'*. Surf-project. Utrecht: Stichting SURF.
- Nadolski, R. J., & Verstappen, I. (2007). *Emergo, deliverable 6.2 'Procesevaluatie docenten'*. Surf-project. Utrecht: Stichting SURF.
- Poelmans, P. (2007). *Evaluatie van pilots/Evaluatieverslagen CoP's ten behoeve van Communities of Practice*. Ruud de Moor Centrum. Heerlen: Open Universiteit Nederland.
- Poelmans, P., Janssen, D. (RdMC), Houtmans, T. (RdMC), & De Bie, M. (RdMC) (2007). *Notitie 'Advies Organisatie gebruikers- en evaluatieonderzoek binnen RdMC'*. Ruud de Moor Centrum. Heerlen: Open Universiteit Nederland.
- Puls, J., & Van den Munckhof, R. (2007). *Rapportage StudentInzicht II*. Heerlen: Open Universiteit Nederland.
- Rusman, E. (2007). *Gebruikerservaringen met een Virtuele klas*. Evaluatierapport IPO-project 'Online Begeleiding'. 1e ronde pilots 2007. Heerlen: Open Universiteit Nederland.
- Rutjens, M. (2007). *Proeftoetsverslag Duurzaam Ondernemen*. Heerlen Open Universiteit Nederland.
- Rutjens, M., & Stalmeier, M. (2007). *Evaluatieverslag van de Pilot Celebes Leergang Sensibilisering Competentiegericht Onderwijs met Portfolio voor VMBO Sintermeerten*. Project CELEBES. Heerlen: Open Universiteit Nederland.
- Rutjens, M., & Stalmeier, M. (2007). *Pilot "Leergang Sensibilisering competentiegericht onderwijs met portfolio (voor Sintermeertencollege)"*. Project CELEBES. September-november, 2007. Heerlen: Open Universiteit Nederland.
- Smits, M. (2007). *Evaluatierapportage EVC-traject OU met Arcus College (ROC-OZL contracting b.v.)*. Afdeling Personeelszaken. Heerlen: Open Universiteit Nederland.
- Stalmeier, M. (2007). *Evaluatieverslag Dag van de Soap 14 juni 2007*. Centrum Media en Gezondheid en de Media Academie. November, 2007. Heerlen: Open Universiteit Nederland.
- Stalmeier, M. (2007). *Evaluatieverslag module Entertainment & Health Education NSPOH. Netherlands School of Public & Occupational Health*. Mei, 2007. Heerlen: Open Universiteit Nederland.
- Van der Baaren, J., Rutjens, M., & Stoyanov, S. (2007). *Secundaire analyse ETV.nl onderzoekgegevens 2004-2005*. Heerlen: Open Universiteit Nederland.
- Van der Meulen, M. (RdMC), Waterink, W. (PSY), & Hummel, H. G. K. (2007). *Emergo, deliverable 6.1 (addendum) "Productevaluatie studenten"*. Surf-project. Utrecht: Stichting SURF.
- Van Ingen, S. (RdMC), Joosten–ten Brinke, D., Schildwacht, R., & Knarren, J. (2007). *Formatieve Assessments voor docenten, een evaluatierapport*. Ruud de Moor Centrum. Heerlen: Open Universiteit Nederland.
- Verstappen, I. (2007). *Proeftoetsverslag De Adolescentie: een klinische en gezondheidspsychologische benadering (S47311)*. Faculteit Psychologie. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Verstappen, I. (2007). *Proeftoetsverslag Ecosystems and Human Well-being (N13211)*. Faculteit Natuurwetenschappen. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Wagemans, L. J. J. M., & Wiegerink, L. J. G. M. (2007). *Proeftoetsverslag Model-driven development*. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Waterink, W. (PSY), Van den Brink, H., Hoefakker, & Hummel, H. G. K. (2007). *Emergo, deliverable 6.1 (addendum) 'Procesevaluatie docenten'*. Surf-project. Utrecht: Stichting SURF.

II. Ontwerpproducten

Dit zijn goed beschreven oplossingen voor problemen in de structuur of het functioneren van het onderwijs: o.a. modellen, blauwdrukken, procesbeschrijvingen, werkwijzen t.b.v. een of meer cursussen of opleidingen, los van de vraag of deze zijn geïmplementeerd.

a. Beleidsadviezen

Boon, M. J. J. P. M., & Wagemans, L. J. J. M. (2007). *Organisatie van externe audits*. Maastricht: ROC Leeuwenborgh Opleidingen en Heerlen: ROC Arcus College.

De Craene, B. M. C., Firssova, O., Hendriks, M., & Joosten-ten Brinke, D. (2007). *EVC-procedure*. Handleiding voor de student Actief Leren. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

De Craene, B. M. C., Firssova, O., Hendriks, M., & Joosten-ten Brinke, D. (2007). *Portfolio EVC-procedure Actief Leren*. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Hendriks, M., Geluk, P. (NW), Fredrix, L. (NW), & Pérez, P. (NW) (2007). *NW-studenten aan het woord. Verslag van de NW-studenten- en alumniraadpleging 2006*. Faculteit Natuurwetenschappen in samenwerking met Onderwijstechnologisch expertisecentrum. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Joosten-ten Brinke, D., Van der Klink, M. R., & Pannekeet, C. M. D. (2007). *Uitvoeren audit EVC-procedure Christelijke Hogeschool Nederland en de Noordelijke Hogeschool Leeuwarden*. Leeuwarden: EVC Centrum Fryslân.

Joosten-ten Brinke, D., Van der Klink, M. R., & Smits, M. H. S. B. (2007). *Monitoren en evalueren van de ontwikkeling van EVC-procedures*. Hogeschool Zuyd, Hogeschool Zeeland en Hogeschool Drenthe. Heerlen: Hogeschool Zuyd.

Moerkerke, G. (2007). *Bijdrage aan audit HBO bachelor opleiding Ondernemen, Business & Innovation van Saxion Next*. Den Haag: Hobéon Certificering.

Pannekeet, C. M. D., Van den Boom, G., & Van der Klink, M. (2007). *Adviesbijdragen Implementatieplan CGO van CITAVERDE*. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Rusman, E., & Hendriks, M. (2007). *Samenwerkend leren binnen Fontys PABO Eindhoven*. Fontys PABO Eindhoven. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Verjans, S., Hermans, H. J. H., Bertrand, M., Eshuis, J., Janssen, D., Mofers, F., & Stijnen, L. (2007). *Principes voor een Persoonlijke Leer- en Werkomgeving voor de Open Universiteit Nederland*. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

b. Competentieschema

Rutjens, M., & Stalmeier, M. (Juli 2007). *Competentiekaarten competentiegericht onderwijs*. Project CELEBES. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

c. Curriculumontwerp

Joosten-ten Brinke, D., Sluijsmans, D. M. A., & Van Zundert, M. (2007). *Ondersteuning bij de vernieuwing van het onderwijs*. Onderwijs Ontwikkel Groep. Amsterdam: Hogeschool Ipabo.

Kicken, W., & Fetter, S. (2007). *Bijdrage herstructurering van het curriculum van de opleidingen apothekersassistenten, doktersassistenten en tandartsassistenten op basis van het 4C/ID-model*. Heerlen: Arcus College.

Hoogveld, A. W. M. (2007). *Advisering en begeleiding van de Projectgroep Curriculumvernieuwing Fontys Pabo Limburg omtrent de toepassing van de 4C/ID-methodiek*. Roermond: Fontys Hogescholen.

Hoogveld, A. W. M. (2007). *Projectleider. Afronding en oplevering project 'Opleiden voor de toekomst'*. Utrecht: Stichting Digitale Universiteit.

Hoogveld, A. W. M. (2007). *Projectleider. Afronding en oplevering project 'Verbreiding Teleforum'*. Utrecht: Stichting Digitale Universiteit.

Nadolski, R. J., Van den Brink, H., & Hummel, H. G. K. (2007). *Emergo, Deliverable 1.4a 'Methodiekbeschrijving (eerste versie)'*. Surf-project. Utrecht: Stichting SURF.

Nadolski, R. J., Van den Brink, H., & Hummel, H. G. K. (2007). *Emergo, Deliverable 1.4b 'Methodiekbeschrijving (tweede versie)'*. Surf-project. Utrecht: Stichting SURF.

Rusman, E., & Hendriks, M. (2007). *Samenwerkend leren binnen Fontys PABO Eindhoven*. Eindhoven: Fontys PABO, Fontys Hogescholen.

d. ELO-ontwerp

Brouns, F. (2007). *Basismodellen Studienet. Instellingsbreed Programma Onderwijs "Het Nieuwe Studienet: Blackboard Centraal"*. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Brouns, F. (2007). *Vertaling PIM taken naar Moodle cursus*. Project Inleiding Management. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Brouns, F., Pannekeet, C. M. D., Van den Boom, G., & Schumacher, J. (2007). *Projectrealisaties IPO-project Het Nieuwe Studienet: Bijdragen facultaire basismodellen voor nieuw studienet*. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Hermans, H. J. H., Wigman, M., Van den Brink, H., & Slot, W. (2007). *Schakelzone, deliverable D2-1: Functionele eisen Schakelzone*. Surf-project. Utrecht: Stichting SURF.

Nadolski, R. J., Wigman, M., Hermans, H. J. H., Wagemans, L. J. J. M., & De Bakker, G. M. (2007). *PAIR-rapport Formeel Functioneel Ontwerp*. Surf-project. Utrecht: Stichting SURF.

Pannekeet, C. M. D., Stalmeier, M., Rutjens, M., Van den Boom, G., Brouns, F., Schumacher, J. (2007). *Projectrealisaties IPO-project Het Nieuwe Studienet: Voorlichtingsmateriaal voor studenten en docenten*. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Peet, N. (MC en S), Van den Boom, G., & Schumacher, J. (OSC) (2007).

Projectrealisaties IPO-project Het Nieuwe Studienet: Portal in nieuw Studienet: Mijn werkplek en faculteitstabs. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Schumacher, J. (OSC), Rovers, G. (ICT), Van den Boom, G., Pannekeet, C. M. D., Brouns, F., Stalmeier, & Rutjens, M. (2007). *Projectrealisaties IPO-project Het Nieuwe Studienet: Infrastructuur, upgrade Bb6.3 naar Bb7.2.* Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Schumacher, J. (OSC), Brouns, F., Van den Boom, G., & Pannekeet, C. M. D. (2007). *Projectrealisaties IPO-project Het Nieuwe Studienet: Documentatie systemen en instellingen ELO-OUNL.* Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Van den Boom, G. (2007). *Uitvoering projectorganisatie IPO-project Nieuwe Studienet: Blackboard Centraal.* Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Van den Boom, G., Pannekeet, C. M. D., Brouns, F., Stalmeier, M., Rutjens, M., & Schumacher, J. (2007). *Projectrealisaties IPO-project Het Nieuwe Studienet: Overzetten onderwijs van Oud naar Nieuwe Studienet.* Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Van den Boom, G. (2007). *Projectplan IPO-Project Het Nieuwe Studienet: Blackboard Centraal (Versies 0.6).* Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Van der Vegt, G. W., & Hermans, H. J. H. (2007). *Schakelzone, deliverable WP5-2 Technisch ontwerp en realisatie Schakelzone.* Surf-project. Utrecht: Stichting SURF.

Wagemans, L. J. J. M., De Bakker, G. M., Nadolski, R. J., Van der Vegt, G.W., & Wigman, M. (2007). *PAIR-rapport Globaal functioneel ontwerp PAIR-systeem.* Surf-project. Utrecht: Stichting SURF.

Wagemans, L. J. J. M., De Bakker, G. M., Nadolski, R. J., Slot, W. J. J., Van der Vegt, G. W., & Wigman, M. (2007). *PAIR-rapport Blauwdruk Pilot PAIR-systeem.* Surf-project. Utrecht: Stichting SURF.

e. Didactisch model (cursusontwerp, taakmodellen, CSCL, begeleiding, toetsontwerp, e.d.)

Ebrecht, D., Firssova, O., Poelmans, P., Pannekeet, C. M. D., & Stalmeier, M. (2007).

- *Globaal ontwerpen studietaken van de Basiskwalificatie onderwijs*
- *Globaal ontwerp thema Begeleiding*
- *Globaal ontwerp thema Kwaliteitszorg en evaluatie*
- *Globaal ontwerp thema Onderwijsontwikkeling*
- *Globaal ontwerp thema Toetsing en Assessment*
- *Globaal ontwerp Kennismaking OUNL-onderwijs.* Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Rusman, E. M., & Slot, W. F. (2007). *Bijdragen aan herontwerp cursus Milieubeleid.* Faculteit Milieu-natuurwetenschappen. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Rusman, E. M., & Slot, W. F. (2007). *Vraagbaak over samenwerking en leeromgeving cursus milieubeleid.* Faculteit Milieu-natuurwetenschappen. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

f. Workshopontwerp/draaiboek

Coors, P. M., & van Ingen, S. G. M. (RdMC) (2007). *Ontwikkeling workshop Assessoren Basis*. Project CELEBES. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Coors, P. M., & van Ingen, S. G. M. van (RdMC), & Vander Meeren, W. M. (RdMC) (2007). *Ontwikkeling workshop Begeleiden met de LaP*. Project Assessment, Ruud de Moor Centrum. Heerlen: Open Unviersiteit Nederland.

Hoogveld, A. W. M. (2007). *Workshop Teleforum: ontwerpen van een teleforumtoepassing*. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

g. Overige (advies)

Brouns, F. (2007). *Portfolio gebruik bij de Open Universiteit. Instellingsbreed Programma Onderwijs "Het Nieuwe Studienet: Blackboard Centraal"*. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Brouns, F. (2007). *Overzetten van cursussen met dynamische inhoud. Instellingsbreed Programma Onderwijs. "Het Nieuwe Studienet: Blackboard Centraal"*. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Brouns, F. (2007). *De vraagbaak in het nieuwe Studienet. Instellingsbreed Programma Onderwijs. "Het Nieuwe Studienet: Blackboard Centraal"*. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Pannekeet, C. M. D. (2007). *Ontwikkeling en invoering van Blended Learning*. Ede: Christelijke Hogeschool Ede.

III. Onderwijsproducten

Dit zijn *leermiddelen, tools of bijdragen aan producten* die in de uitvoering van het onderwijs worden toegepast of getest:

a. Tool voor managers, docenten of studenten (o.a. kwaliteitsmetriecken, SEIN)

Firsova, O., Stalmeier, M., Poelmans, P., Ebrecht, D., & Pannekeet, C. M. D. (2007). *Ontwikkeling EVC-instrument voor de Basiskwalificatie onderwijs: Vragenlijst, procedure, handleiding en elektronisch tool*. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Kicken, W., & Puls, J. (2007). *HBO-rechten, Proeftoetsprocedure proefrun HBO-Rechten*. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Slootmaker, A., & Kurvers, H. J. (2007). *Emergo, deliverable 5.3a 'Documentatie toolkit (eerste versie)'*. Surf-project. Utrecht: Stichting SURF.

Slootmaker, A., & Kurvers, H. J. (2007). *Emergo, deliverable 5.3b 'Documentatie toolkit (tweede versie)'*. Surf-project. Utrecht: Stichting SURF

Slot, W., & Joosten-ten Brinke, D. (2007). *Zelfbeoordelingsinstrument EVC (versie 1)*. EVC-project. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Wagemans, L. J. J. M., De Bakker, G. M., Nadolski, R. J., Slot, W. J. J., Van der Vegt, G. W., & Wigman, M. (2007). *PAIR-rapport Eisen voor Pilot PAIR-systeem*. Surf-project. Utrecht: Stichting SURF.

Wagemans, L. J. J. M., De Bakker, G. M., Nadolski, R. J., Slot, W. J. J., Van der Vegt, G. W., & Wigman, M. (2007). *PAIR-rapport Plan van aanpak Fontys-pilot PAIR-systeem*. Surf-project. Utrecht: Stichting SURF.

Wagemans, L. J. J. M., De Bakker, G. M., & Nadolski, R. J. (2007). *PAIR-handleiding Installatie- en gebruiksinstructie PAIR-systeem*. Surf-project. Utrecht: Stichting SURF.

b. (Multi)mediatoepassing (Video, Audio, Web, DVD, etc.)

Berkhout, J. (2007). *0-versie Metabolaspel*. Opener. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Coors, P. M., & Van Ingen, S. G. M. (RdMC) (2007). *Cd-rom Gedragsgericht interviewen*. Project Celebes. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Coors, P. M., & Van Ingen, S. G. M. (RdMC) (2007). *Cd-rom Practicum observatie*. Project Celebes. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Coors, P. M., & Van Ingen, S. G. M. (RdMC) (2007). *DVD Arcus College Toren bouwen 1*. Project Celebes. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Coors, P. M., & Van Ingen, S. G. M. (RdMC) (2007). *DVD Arcus College Toren Bouwen 2*. Project Celebes. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Hoefakker, R. (2007). *Dvd Practicum Kunst: label en booklet*. Faculteit Cultuurwetenschappen. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Hoefakker, R., & Van den Brink, H. (2007). *Productie van DVD Onderwijsvernieuwing aan de basis, VMBO Porta Mosana Gronsveld*. Ruud de Moor Centrum. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Hoefakker, R., & Van den Brink, H. (2007). *Videofragmenten EMERGO: Zorgroute en neuropsychodiagnostiek*. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Hoefakker, R., & Van den Brink, H. (2007). *Videofragmenten IPO en Open ER*. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Kerstjens, W. (2007). *Videoregistraties van leraargedrag in kenmernde situaties*. Proformas, Ruud de Moor Centrum. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Joosten–ten Brinke, D. et al. (2007). *Website voor EVC bij de OUNL*. www.ou.nl/evc. IPO-project EVC. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Moerkerke, G. (2007). *Website voor training over het schrijven van gesloten vragen, de screening van gesloten vragen en de constructie van vraagbanken*. DU-project Competenties toetsen met gesloten vragen. Utrecht: Stichting Digitale Universiteit.

Storm, J. (2007). *Webapplicatie en cd-rom Arbeids- en organisatiepsychologie*. Faculteit Psychologie. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Storm, J., & Wopereis, I. (2007). *Ontwerp en technische realisatie DVD Klinische psychologie 1: Persoonlijkheidstheorieën en psychopathologie*. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Van Veldhuizen, L. (MW), & Janssen, J. (2007). *Website Bedrijfskunde en Economie Ontwikkelprogramma – project Ontologie*. DU-programma. Utrecht: Stichting Digitale Universiteit.

Wopereis, I. (2007). *Website Ten steps to complex learning*. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Wopereis, I. (2007). *Website DU project Weblogs als Reflectie-instrument*. Utrecht: Stichting Digitale Universiteit.

c. Toetsconstructie/tentamenscreening

De Volder, M. L. (2007). *Summatief en formatief toetsen in Schakelzone Rechten*. Werkpakket in SURF-project Schakelzone Rechten in kader van Nationaal Actieplan E-Learning. Utrecht: Stichting SURF.

d. Invoeringstraject/verandertraject

Hoogveld, A. W. M. (2007). *Begeleiding van de projectgroep Curriculumvernieuwing in de toepassing van de 4C/ID-methodiek*. Roermond: Fontys Hogescholen.

Janssen, J. (2007). *Aanpassing dictaten ondersteunende vakken Corresponderen en Rapporteren van de Juridische Hogeschool Avans-Fontys ten behoeve van de deeltijdopleiding op afstand van de Open Juridische Hogeschool*. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Van den Boom, G., Van der Klink, M. R., & Pannekeet, C. M. D. (2007). *Ontwikkeling en invoering van competentiegericht onderwijs*. Roermond: Citaverde College.

e. Overige

Bitter-Rijkema, M. E., Van der Klink, M. R., Kurvers, H. J., Rutjens, W. J. M., & Slootmaker, A. (2007). *Ontwikkeling van een proof of concept van een standaard classificatiemodel en bijbehorende tooling t.b.v. EVC-procedures*. Heerlen: Open Universiteit Nederland en Eindhoven: Fontys Hogescholen.

Ebrecht, D. (2007). *Beschrijving ontwerp, toetsing, proces Basiskwalificatie OUNL ter Review BKO in het kader van Wederzijdse erkenning van de BKO programma's VSNU*. November, 2007. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Ebrecht, D., Firssova, O., Poelmans, P., Pannekeet, C. M. D., & Stalmeier, M. (2007). *Beschrijving Beroepshandelingen onderwijsontwikkeling, begeleiding, toetsing en assessment; kwaliteitszorg en evaluatie*. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Hummel, H. G. K. (2007). *Emergo rapportage: eerste kwartaal 2007*. Surf-project. Utrecht: Stichting SURF.

Hummel, H. G. K. (2007). *Emergo Eindrapportage Proof of Concept fase*. Surf-project. Utrecht: Stichting SURF.

Hummel, H. G. K. (2007). *Emergo Activiteitenplan opschalingsfase*. Surf-project. Utrecht: Stichting SURF.

Pannekeet, C. M. D., Firssova, O., Ebrecht, D., Stalmeier, M., De Roode, F., & Poelmans, P. (2007). *Ontwerp en Inrichting Studienet Cursusomgeving voor TBKO*. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Onderwijsproduct / Leeromgeving

Bitter-Rijkema, M. E., & Verjans, S. (2007). - *Samenwerkingsomgeving voor de Librarian in Residence 2007* - <http://linr.ou.nl/>

Brouns, F., & Storm, J. (2007). *Schakelzone portaal en leeromgeving v.10 vormgeving*. SURF-project. Utrecht: Stichting SURF.

Van der Vegt, G. W. (2007). *Schakelzone, Course Module voor Drupal*. Surf-project. Utrecht: Stichting SURF.

Van der Vegt, G. W. (2007). *Schakelzone, GroupedView Plugin voor Views Module Drupal*. Surf-project. Utrecht: Stichting SURF.

Van der Vegt, G. W. (2007). *Schakelzone, Vier Moodle Assessment vormen met antwoordmodellen*. Surf-project. Utrecht: Stichting SURF.

Van der Vegt, G. W., Brouns, F., & Storm, J. (2007). *Schakelzone, Moodle Thema*. Surf-project. Utrecht: Stichting SURF.

Van der Vegt, G. W., Brouns, F., & Storm, J. (2007). *Schakelzone, Moodle Overview module t.b.v. Portfolio Implementatie*. Surf-project. Utrecht: Stichting SURF.

Van der Vegt, G. W., & Hermans, H. J. H. (2007). *Technisch ontwerp en realisatie Schakelzone*. Surf-project. Utrecht: Stichting SURF.

Van der Vegt, G. W., Slot, W., Hermans, H. J. H., & Wigman, M. (2007). *Schakelzone portaal en leeromgeving v1.0*. Surf-project. Utrecht: Stichting SURF.
<http://www.schakelzone.nl>

Van der Vegt, G. W., Slot, W., Hermans, H. J. H., & Wigman, M. (2007). *Schakelzone, deliverable WP5-5 versie 1.0*. Surf-project. Utrecht: Stichting SURF.

IV. Helpdesk services

Het gaat om diverse vormen van *ondersteuning bij de uitvoering van onderwijsprocessen* (i.h.b. ELO/courseware) van de Open Universiteit

Coors, P. M. (2007). *Helpdesk en beheer Mercator, website Internationaal recht*. Faculteit Rechtswetenschappen. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Coors, P. M. (2007). *Helpdesk Webonderhoud*. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Coors, P. M., & Wagemans, L. J. J. M. (2007). *Helpdesk Courseware*. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Vos, M. (2007). *Functioneel beheer Studienet (tot 1 september 2007)*. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Vos, M., Puls, J., & Roks, S. (2007). *Helpdesk Operationeel beheer Studienet (tot 1 september 2007)*. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Wigman, M. (2007). *Functioneel beheer Innovatienet*. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

V. Transferactiviteiten

Dit betreft de kenniscommunicatie en -disseminatie in netwerken van onderwijsprofessionals:

a. Handleidingen (print/web), demo's, papers

Artikel

- Bitter-Rijpkema, M. (2007). Enabling flexible recognition of prior learning competences using the EVC-toolbox electronic support system. *Proceedings of the ePortfolio Conference 2007*. October, 18-19, 2007, Maastricht, The Netherlands.
- De Volder, M. L., Slootmaker, A., Kurvers, H., Rutjens, M, Van der Baaren, J., Bitter, M., Kappe, R., Roossink, H., De Goeijen, J., & Reitzema, H. (2007). Espace: A student peer-feedback tool enhances the educational quality of assignments without overburdening faculty or adding administrative costs. *EDUCAUSE Quarterly*, 30, 63-66.
- Firssova, O., & Joosten-ten Brinke, D. (2007). Portfolio for Assessment of Prior Learning: design issues. *Proceedings of the ePortfolio Congress 2007*. October, 18-19, 2007, Maastricht, The Netherlands.
- Hendriks, M., Kirschner, P., Schuwer, R., & Van der Baarn, J. (2007). Finding your way to an open online learning community. In P. McAndrew & J. Watts (Eds.), *Proceedings of the OpenLearn2007 Conference 'Research open content in education'* (pp. 106-108). October, 30-31, 2007, Milton Keynes, United Kingdom.
- Schuwer, R., Kirschner, P., Hendriks, M., & Van der Baaren, J. (2007). Impact of Open Educational Resources in the Netherlands. In P. McAndrew & J. Watts (Eds.), *Proceedings of the OpenLearn2007 Conference 'Research open content in education'* (pp. 99-101). October, 30-31, 2007, Milton Keynes, United Kingdom.
- Van der Klink, M. R., & Schlusmans, K. (red.) (2007). Erkennen van verworven competenties. *Develop*, 3(4), 1-80.
- Van der Klink, M. R., & Schlusmans, K. (2007). Aandachtspunten voor een succesvolle EVC-procedure. *Develop*, 3(4), 62-67.
- Westera, W. (2007). Games en simulaties in het onderwijs: hype of voorbode? In P. Fisser (Ed.), *Compendium Media Nu Symposium*. Januari, 26, 2007, Twente: Universiteit Twente.
- Westera, W. (2007). Peer-Allocated Instant Response (PAIR): Computational allocation of peer tutors in learning communities, *Journal of Artificial Societies and Social Simulation*, <http://jasss.soc.surrey.ac.uk/10/2/5.html>
- Westera, W., & Wagemans, L. J. J. M. (2007). Help me! Online Learner Support Through the Self-Organised Allocation of Peer Tutors. *Book of Abstracts of the 13th International Conference on Technology Supported Learning & Training* (pp. 105-107). November, 28-29, 2007.

Boek

- Hoogveld, A. W. M., & Jansen. H. (redactie) (2007). *Opleiden voor de toekomst. Werken met het 4C/ID-model in de praktijk*. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Boekbijdrage

- De Volder, M. L. (2007). Espace: electronic system for peer assessment and coaching efficiency. In C. Crawford et al. (Eds.), *Proceedings of Society for Information Technology and Teacher Education International Conference 2007* (pp. 1960-1964). Chesapeake, VA: AACE --Association for the Advancement of Computing in Education.

Rusman, E., Brand-Gruwel, S., & Hendriks, M. (2007). Online samenwerkend leren: een onderwijskundig ontwerpmodel. In P. Schramade (red), *Handboek Effectief Opleiden*, 5.4-2, 44/7-44/28. Den Haag: Reed Business.

Westera, W., Wouters, P., Ebrecht, D., Vos, M., & Boon, M. J. J. P. M. (2007). Dynamic probing of educational quality: the SEIN system. In A. Landeta (Ed.), *Good Practice E-Learning Book* (Chapter 10, pp. 165-176). Madrid: ANCED.

Handleiding

Brouns, F. (2007). *Onderhoud van contentwebben in Blackboard Content System. Instellingsbreed Programma Onderwijs. "Het Nieuwe Studienet: Blackboard Centraal"*. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Coors, P. M., & van Ingen, S. G. M. (RdMC) (2007). *Deelnemershandleiding Begeleiden met de LaP (versie september 2007)*. Project Assessment van Ruud de Moor Centrum. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Coors, P. M., & van Ingen, S. G. M. (RdMC) (2007). *Trainershandleiding Begeleiden met de LaP (versie september 2007)*. Project Assessment van Ruud de Moor Centrum. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Coors, P. M., & van Ingen, S. G. M. (RdMC) (2007). *Deelnemershandleiding Assessoren Basis*. Project CELEBES. Heerlen: Open Universiteit Nederland & Arcus College.

Coors, P. M., & van Ingen, S. G. M. (RdMC) (2007). *Trainershandleiding Assessoren Basis*. Project CELEBES. Heerlen: Open Universiteit Nederland & Arcus College.

Hoefakker, R. (2007). *Handleiding practicum Kunst herschreven, bijstellingen en aanvullende functionaliteit*. Faculteit Cultuurwetenschappen. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Joosten–ten Brinke, D., & Disselkoen, D. (CW) (2007). *EVC-procedure OUNL. Handleiding voor de student*. Algemene cultuurwetenschappen. Heerlen: Open Univeriteit Nederland. Op website: http://www.ou.nl/Docs/Studie-informatie/0708/EVC%20handleiding%20CW_def_01092007.pdf

Joosten–ten Brinke, D., Lemmen, K. (INF), & Koelman, J. (INF) (2007). *EVC-procedure OUNL. Handleiding voor de student. Informatica*. Heerlen: Open Universiteit Nederland. Op website: http://www.ou.nl/Docs/Studie-informatie/0708/EVC%20handleiding%20Informatica_def_01102007.pdf

Joosten–ten Brinke, D., Van den Boomen, J. (MW), & Van Luik, M. (MW) (2007). *EVC-procedure OUNL. Handleiding voor de student*. Management, Organisatie en Bestuur. Heerlen: Open Universiteit Nederland. Op website: http://www.ou.nl/Docs/Studie-informatie/0708/EVC%20handleiding%20MW_def_01092007.pdf

Joosten–ten Brinke, D., & Starren, T. (RW) (2007). *EVC-procedure OUNL. Handleiding voor de student*. Nederlands Recht. Heerlen: Open Universiteit Nederland. Op website: http://www.ou.nl/Docs/Studie-informatie/0708/EVC%20Handleiding%20RW_01092007.pdf

Joosten–ten Brinke, D., & Specker, M. (PSY) (2007). *EVC-procedure OUNL. Handleiding voor de student*. Psychologie. Heerlen: Open Universiteit Nederland. Op website: http://www.ou.nl/Docs/Studie-informatie/0708/EVC%20handleiding%20Psychologie_def_01092007.pdf

- Joosten–ten Brinke, D., & De Craene, B. M. C., Firssova, O., Hendriks, M., & Timmermans, M. (MAL) (2007). *EVC-procedure OUNL. Handleiding voor de student*. Masteropleiding Actief Leren. Heerlen: Open Universiteit Nederland. Op website: http://www.ou.nl/Docs/Studie-informatie/0708/EVC%20handleiding%20MAL_def_01092007.pdf
- Pannekeet C. M. D., Coors, P. M., Rutjens, M., Van den Boom, G., & Stalmeier, M. (2007). *Basishandleiding Studienet*. Open Universiteit Heerlen. Op website: http://studienet.ou.nl/bbcswebdav/institution/ELOSA/Handleiding/Handleiding_Studienet_OUNL_Beta.pdf
- Rutjens, M., & Stalmeier, M. (2007). *Syllabus bij Leergang SCGO*. Project CELEBES. Heerlen: Open Universiteit Nederland.
- Rutjens, M., & Stalmeier, M. (2007). *Leergang Sensibilisering competentiegericht onderwijs: werkboek*. Project CELEBES. Heerlen: Open Universiteit Nederland.
- Rutjens, M., & Stalmeier, M. (2007). *Leergang Sensibilisering competentiegericht onderwijs met portfolio (voor Sintermeertencollege): werkboek*. Project CELEBES. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

b. Workshops, colloquia, presentaties, evenementen

Organisatie

- Bitter-Rijpkema, M. E., & Verjans, S. (2007). *Studiedag "Competentieontwikkeling rond jeugdbibliotheekwerk in een snel veranderende omgeving"- Librarian in Residence 2007*. Augustus, 24, 2007. Heerlen: Open Universiteit Nederland.
- Bruin, C., Zwaneveld, W., De Craene, B. M. C., & Hoogveld, A. W. M. (2007). *Miniconferentie 3 Opleiden voor de toekomst*. Mei, 29, 2007, Hoofddorp: Hogeschool InHolland.
- Hoogveld, A. W. M., & Puls, J. (2007). *Miniconferentie 1 Project Teleforum*. Maart, 29, 2007, Utrecht: Stichting Digitale Universiteit.
- Hoogveld, A. W. M., & Puls, J. (2007). *Afsluitende conferentie Project Teleforum*. Maart, 29, 2007, Utrecht: Stichting Digitale Universiteit.
- Hoogveld, A. W. M., & Wopereis, I. (2007). *Symposium '10 jaar 4C-ID': van Four Components naar Ten Steps'*. November, 30, 2007, Utrecht: Studiecentrum van de Open Universiteit Nederland.
- Koertshuis, E., Ruitkamp, E., Kamphuis, E., Hoogveld, A. W. M., & De Craene, B. M. C. (2007). *Miniconferentie 2 Opleiden voor de toekomst*. Februari 22, 2007, Hengelo: Hogeschool Edith Stein.
- Verjans, S., Lindstaedt, S., Zimmermann, V., Griffiths, D., & Specht, M. (2007). *Supporting lifelong learning: how open must architecture & infrastructure be? – Special focus workshop organised at Online Educa: 13th International Conference on Technology Supported Learning & Training*. November, 28-30, 2007. Berlin, Germany.

Colloquia

Baas, K. (INF), Rusman, E., & Vranken, H. (INF) (2007). *Online begeleiding. Ervaringen met het virtuele klasmodel*. IPO colloquium. Juni, 7, 2007. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Joosten–ten Brinke, D. (2007). *Onderwijscolloquium EVC*. Juni, 7, 2007. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Puls, J., Van den Munckhof, R., & Kampermann, A. (RdMC) (2007). *Onderwijscolloquium StudentInzicht (Forumdiscussie 'Klant is koning! Ook bij de OU?')*. April, 10, 2007. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Verjans, S., & Hermans, H. J. H. (2007). *Colloquium 'Elo van de toekomst'*. Augustus, 30, 2007. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Presentatie

Brouns, F. (2007). *VLE in education. Presentation for Uganda Martyr University*. November, 27, 2007, Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Cannaerts, M, & Verjans, S. (2007). - *Online begeleiden - e-coaching buiten de OUNL*. IPO-onderwijscolloquium Online Begeleiding. Juni,7, 2007. Heerlen: Open Universiteit.

Cannaerts, M., Wambeke, T., & Verjans, S. (2007). *Integrating Social Software in an Online e-Learning Course for Teachers*. Presented at the EDEN 2007 Annual Conference: New Learning 2.0? Emerging digital territories, Developing continuities, New divides. June, 13-16, 2007, Naples, Italy: EDEN.

De Volder, M. (2007). *Espace peer feedback tool*. Paper gepresenteerd op de 17e I&I conferentie 'Lerende Netwerken'. November, 21-22, 2007, Lunteren.

De Volder, M. L., Rutjens, M., Slootmaker, A., Kurvers, H., Bitter, M., Kappe, R., Roossink, H., De Goeijen, J., & Reitzema, H. (2007). *Espace: A New Web-Tool For Peer Assessment With In-Built Feedback Quality System*. Paper presented at the College Teaching & Learning Conference. January, 2-5, 2007, Honolulu.

Ebrecht, D. (2007). *IPO – Basiskwalificatie onderwijs voor docenten*. Presentatie ten behoeve van Afterlunchmeeting Open Universiteit Nederland. Maart, 2007, Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Ebrecht, D. (2007). *Kwaliteitszorg: SEIN en Basiskwalificatie onderwijs*. Presentatie ten behoeve van Zweedse delegatie. Februari, 7, 2007, Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Ebrecht, D. (2007). *Presentatie BKO bij Raad van Decanen OUNL*. April, 2007, Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Ebrecht, D. (2007). *Presentatie Kwaliteitszorg: SEIN en Basiskwalificatie onderwijs*, Nationale Defensie Academie. Oktober 8, 2007, Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Ebrecht, D. (2007). *Presentaties BKO gericht op implementatie van BKO binnen OUNL*. Faculteiten Informatica, Psychologie, Rechtswetenschappen, Natuurwetenschappen, Cultuurwetenschappen, Ruud de Moor-centrum. April t/m november, 2007, Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Ebrecht, D., Firssova, O., Pannekeet, C. M. D., Poelmans, P., & Stalmeier, M. (Projectteam IPO-TBKO) (2007). *Dag van het onderwijs: presentatie*;

- presentatiemateriaal; informatiemateriaal Basiskwalificatie onderwijs*. December, 2007, Heerlen: Open Universiteit Nederland.
- Firssova, O., & Hermans, H. (2007). *Social bookmarking in de masteropleiding Actief Leren*. Presentatie op de Innovatium 2007. Maart, 27, 2007, Amsterdam.
- Firssova, O. (2007). *Portfolio for Assessment of Prior Learning: design issues*. Presentatie ePortfolio Congres 2007. October, 18-19, 2007, Maastricht.
- Firssova, O. (2007). *Competence road map in the Master of Active Learning*. Presentatie voor bezoekende delegatie van Uganda Martyrs University. November, 27, 2007, Heerlen: Open Universiteit Nederland.
- Haywood, J., Haywood, D., Timmis, S., Joyce, A., Tredgold, J., Valk, A., Zanca, C., Baldry, A., Verjans, S., Mrose, N., Perez, I., van der Duim, L., Lappalainen, M., Devaux, A. (2007). *Researching Student Mobility in a Digital World*. Presented at the EDEN 2007 Annual Conference: New Learning 2.0? Emerging digital territories, Developing continuities, New divides. June 13-16, 2007, Naples, Italy: EDEN.
- Hermans, H. J. H. (2007). *Presentatie ten behoeve van de Nationale Defensie Academie*. Oktober, 8, 2007, Heerlen: Open Universiteit Nederland.
- Hoefakker, R., & Van den Brink, H. (2007). *Presentatie EMERGO casus*. IPO Multimedia colloquium. November, 22, 2007, Heerlen: Open Universiteit Nederland.
- Hoogveld, A. W. M. (2007). *Teleforum: on-line broadband educational events: design and realisation*. Presentatie voor bezoekende delegatie van Uganda Martyrs University. November, 27, 2007, Heerlen: Open Universiteit Nederland.
- Hummel, H. G. K. (2007). *Interview on L1 radio about Second Life and Serious Gaming*. March 6, 2007, Maastricht.
- Hummel, H. G. K. (2007). *Invited address "Games and the art of Digital Learning: an overview"*, SURF themadag, ISAGA conference Nijmegen. July, 10, 2007, Nijmegen.
- Hummel, H. G. K. (2007). *Invited address on "Encouraging participation in Learning networks"*. Virtual MAL Conference on Learning Networks in practice. May, 8-12, 2007, Heerlen: Open Universiteit Nederland.
- Hummel, H. G. K. (2007). *Invited address on EMERGO. Serious gaming / serious simulations congres*, de Meervaart. May, 30, 2007, Amsterdam.
- Hummel, H. G. K. (2007). *Invited workshop on Learning networks*. Dies Natalis OUNL. September, 28, 2007, Heerlen: Open Universiteit Nederland.
- Hummel, H. G. K. (2007). *Paper presentation "Making Your Own Serious Game: The EMERGO Approach for Integrated, Scenario-Based Game Design"*. Online Educa conference. November, 30, 2007, Berlin, Germany.
- Hummel, H. G. K. (2007). *Paper presentation EMERGO*. ISAGA conference. July, 10, 2007, Nijmegen.
- Nadolski, R. J. (2007). *EMERGO presentatie*. Koopmansbeurs DU-innovatium, March, 27, 2007, Amsterdam.

- Pannekeet, C. M. D. (2007). *Presentatie Kwaliteitszorg: BKO-Beroeps Kwalificaties Onderwijs*, Nationale Defensie Academie. Oktober 8, 2007, Heerlen: Open Universiteit Nederland.
- Pannekeet, C. M. D. (2007). *Presentatie e-learning toepassingen: Afstandonderwijs met Studienet/Blackboard*, Nationale Defensie Academie. Oktober 8, 2007, Heerlen: Open Universiteit Nederland.
- Puls, J., Van den Munckhof, R., & Kampermann, A. (2007). *Presentatie StudentInzicht III* (Kenniskwiz StudentInzicht op Dag van het Onderwijs). December, 6, 2007, Heerlen: Open Universiteit Nederland.
- Rusman, E. (2007). *Interpersonal trust and trustworthiness estimation in temporary Virtual project teams*. Virtual miniconference Master Active Learning on Learning Networks in Practice. Mei, 10, 2007, Heerlen: Open Universiteit Nederland.
- Rutjens, M., & Stalmeier, M. (2007). *Presentatie "Competentiekaarten competentiegericht onderwijs" en "Leergang Sensibilisering competentiegericht onderwijs" op inloopmiddag Celebes*. Project CELEBES. Juni, 12, 2007, Heerlen: Open Universiteit Nederland.
- Van den Brink, H. (2007). *Presentatie Onderwijsontwikkeling: EMERGO: methodiek & toolkit voor ontwikkelen 'serious games'*. Oktober, 8, 2007, Arnhem: Nationale Defensie Academie.
- Van der Baarn, J. (2007). *Presentatie 'Developing Educational Multimedia' voor delegatie van de Universiteit van Oeganda*. November, 2007, Heerlen: Open Universiteit Nederland.
- Van der Klink, M. R. (2007). *Presentatie ten behoeve van de afsluiting HvA Masterclass*. Hogeschool van Amsterdam. January, 11, 2007, Amsterdam.
- Van der Klink, M. R., & De Bie, M. (2007). *Accreditation of Prior Learning in Dutch Teacher Education*. Paper gepresenteerd op de ATEE. Augustus, 2007, Wolverhampton, United Kingdom.
- Van der Klink, M. R., & Boon, M. J. J. P. M. (2007). *Maakt het uit waar je leert voor wat je leert?* Workshops gehouden voor studiedag Stichting Sofokles. April, 2007, Amersfoort.
- Van der Klink, M. R., & Jongen, J. (2007). *Celebes, al doende leert men*. Presentatie op de jaarlijkse MBO-conferentie. Maart, 2007, Groningen.
- Van der Klink, M. R., & Joosten-ten Brinke, D. (2007). *Presentatie Toetsing & Assessment: EVC*, Nationale Defensie Academie. Oktober 8, 2007, Heerlen: Open Universiteit Nederland.
- Van der Vegt, G. W. (2007). *Presentatie Drupal ten behoeve van TenCompetence meeting*. December, 11, 2007, Maastricht, Grand Hotel De l'Empereur.
- Van Gog, T. (2007). *Onderwijs ontwerpen met het brein in gedachten*. Scholengemeenschap 't Rijks. Oktober, 29, 2007, Bergen op Zoom.
- Van Merriënboer, J. J. G. (2007). *Key-note-spreker op de INHOLLAND brede studiedag 'Show & Share'*. Hogeschool INHOLLAND. Mei, 9, 2007, Haarlem.

- Van Merriënboer, J. J. G. (2007). *Lezing 4C/ID-model*. Stichting Fundeon. November, 9, 2007, Harderwijk.
- Van Merriënboer, J. J. G. (2007). *Lezing decanensymposium UvA-HvA*. Hogeschool van Amsterdam. September, 13, 2007, Amsterdam.
- Verjans, S. (2007). *e-learning 1.0 vs. 2.0*. Guest lecture held for students at the international c-md programme (<http://c-md.khlim.be/international/international.php>), Maastricht: Katholieke Hogeschool Limburg (B), Hogeschool Zuyd (NL), Fachhochschule Aachen (D). December, 12, 2007.
- Verjans, S. (2007). *Sociale software in het hoger onderwijs, zijn onze instellingen er klaar voor?* Presented at Studiedag Expertisecentrum Afstandleren, Katholieke Hogeschool Zuid-West Vlaanderen. April, 20, 2007, Tielt, België.
- Verjans, S. (2007). *Towards a Future VLE for an Open and Distance Learning Institution*. Presented at Online Educa: 13th International Conference on Technology Supported Learning & Training. November, 28-30, 2007, Berlin, Germany.
- Wagemans, L. J. J. M. (2007). *Elektronische ondersteuning van kwaliteitszorg en accreditatie*. Presentatie tijdens Intervisie-meting "Kwaliteit-accreditatietrajecten universiteiten". Januari, 24, 2007. Utrecht.
- Wagemans, L. J. J. M. (2007). *PAIR (Peer-Allocated Instant Response)*. Presentatie voor Informatiemarkt "Dag van het Onderwijs" , December, 6, 2007, Heerlen: Open Universiteit Nederland.
- Wagemans, L. J. J. M. (2007). *Projectsheet PAIR voor Surf Onderwijsdagen*, November, 13-14, 2007. Surf-project. Utrecht: Stichting SURF.
- Westera, W. (2007). *Help me! Online Learner Support Through the Self-Organised Allocation of Peer Tutors*. Presentation at Online Educa Berlin. November, 11, 2007, Berlin, Germany.
- Westera, W. (2007). *Open Source ELO's in het hoger onderwijs*. Keynote presentation op SURF-symposium Over de grenzen van de ELO (3), September, 28, 2007, Utrecht.
- Westera, W. (2007). *Open source software in het Hoger Onderwijs*. Keynote presentatie open source seminar Mediaplaza. Oktober, 29, 2007, Utrecht.
- Westera, W. (2007). *Over de elektrificatie van het onderwijs en ander onheil. Keynote op de INHOLLAND brede studiedag 'Show & Share'*. Hogeschool INHOLLAND. Mei, 9, 2007, Haarlem.
- Westera, W. (2007). *Spellen en Simulaties in het onderwijs*. Presentatie Symposium Media NU, Twente University, Januari, 26, 2007, Enschede.
- Westera, W. (2007). *Technologies for overcoming the handicaps of distance education*. Presentation at Human Media Interaction, Twente University. April, 4, 2007, Enschede.
- Wopereis, I. (2007). *Een holistische kijk op onderwijs ontwerpen*. Lezing Symposium 10 jaar 4C-ID: 'van Four Components naar Ten Steps'. November, 30, 2007, Utrecht.
- Wopereis, I. (2007). *Juridische informatievaardigheden*. Presentatie Onderwijscolloquium Multimedia. November, 22, 2007, Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Wopereis, I., & Poortman, S. (2007, August). *Weblogs as instruments for reflection-on-action in teacher training*. Paper presented at the 12th biennial conference EARLI, Budapest, Hungary.

Wopereis, I., (2007). *Ten steps to complex learning: A systematic approach to four-component instructional design*. Presentation held for eLSP experts from Russia. April 19, 2007, Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Workshop/training

Boon, M. J. J. P. M., & Van der Klink, M. R. (2007). *Workshop over EVC, informeel leren en employability*. Sofocles. April, 26, 2007, Amersfoort.

Coors, P. M., & van Ingen, S. G. M. (RdMC) (2007). *Training Interpersoonlijke vaardigheden*. Project Celebes. Run 2: Maart, 6, 2007. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Coors, P. M., & van Ingen, S. G. M. (RdMC), & Reynders, L.P. (2007). *Workshop Begeleiden met de LaP*. Project Assessment van RdMC. Run 1: Maart, 1, 2007. OMO Tilburg. Run 2: Mei 10, 2007. Koning Willem 1 College Den Bosch. Run 3: September 25, 2007. ROC Amsterdam.

Coors, P. M., & van Ingen, S. G. M. (RdMC) (2007). *Workshop Assessoren Basis Project Celebes*. Run 1: April 25, 2007. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

De Craene, B. M. C. (2007). *Training op basis van het 4C/ID-model*. Katholieke Hogeschool Kempen. April, 30, 2007. Vorselaar, België.

De Craene, B. M. C. (2007). *Procedure Eerder Verworven Competenties aan de Open Universiteit Nederland*. REACTION-conference UGent. September, 13, 2007, Gent, België.

De Craene, B. M. C. (2007). *Workshop studiebezoek Uganda: mentoraat Master Actief Leren en Proformas*. November, 27, 2007. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

De Craene, B. M. C., & Hoogveld, A. W. M. (2007). *Verzorgen van 3 studiemiddagen voor hele team van Pabo Limburg (toepassing van de 4C/ID-methodiek)*. Fontys Hogescholen. Januari, 25; april, 10 en mei, 16, 2007, Roermond.

De Roode, F., & Ebrecht, D. (2007). *Workshop 'Construeren en analyseren van items en toetsen'; als onderdeel studietaak TBKO*. November, 2007, Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Ebrecht, D., & Wopereis, I. (2007). *Workshop Kennismaking OUNL-onderwijs – dag 1 (BKO)*. September, 19, 2007, Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Pannekeet, C. M. D. (2007). *Workshop Ontwerp en Inrichting Studienet Cursusomgeving voor TBKO*. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Firssova, O., & Giesbertz, W. J. (2007). *Workshop Competence Road Map*. Philips Research Eindhoven. September, 27, 2007, Eindhoven.

Hermans, H. J. H., & Wigman, M. (2007). *Workshop 'Functionele eisen Schakelzone'*. Februari, 12, 2007, Heerlen: Open Universiteit Nederland.

- Hoogveld, A. W. M. (2007). *Scholing en 2^e-lijnsbegeleiding van ontwikkelaars 'on the job' in de toepassing van de 4C/ID-methodiek*. Roermond: Fontys Hogescholen.
- Hoogveld, A. W. M., De Craene, B. M. C., & Zwanenburg, W. (2007). *Opleiden voor de toekomst*. Workshop Congres Innovatium 2007. Maart, 27, 2007, Amsterdam.
- Hoogveld, A. W. M., & Giesbers, B. (2007). *Training 'Ontwerpen van een Teleforum'*. SURFnet. Oktober, 4, 2007, Utrecht.
- Joosten–ten Brinke, D., Lemmen, K., Kampermann, A., Edelbroek, R. (2007). *Workshop Ervaar EVC*. Diesviering 2007. September, 28, 2007, Heerlen: Open Universiteit Nederland.
- Joosten–ten Brinke, D., Lemmen, K., Kampermann, A., Edelbroek, R. (2007). *Workshop Ervaar EVC*. Dag van het Onderwijs 2007. December, 6, 2007, Heerlen: Open Universiteit Nederland.
- Joosten-ten Brinke, D. (2007). *Assessorentraining EVC*. Mei, 7 en 23, 2007, Heerlen: Open Universiteit Nederland.
- Joosten-ten Brinke, D. (2007). *Mentorentraining EVC*. Heerlen: Open Universiteit Nederland.
- Kicken, W., & Janssen, J. (2007). *Workshop 'Rondleiding Blackboard' voor studenten van de Open Juridische Hogeschool*. September, 2, 2007, Heerlen: Open Universiteit Nederland.
- Pannekeet, C. M. D. (2007). *Diverse workshops Studienet*. Heerlen: Open Universiteit Nederland.
- Poelmans, P., & Ebrecht, D. (2007). *Begeleiding en Workshop 'Kwaliteitszorgsysteem'; studietaak TBKO*. December, 2007. Heerlen: Open Universiteit Nederland.
- Sluijsmans, D. M. A (2007). *Workshop 'Nieuwe vormen van assessment'*. Vereniging voor Examens. Januari, 15, 2007, Twente.
- Sluijsmans, D. M. A (2007). *Workshop 'Scenario's voor formatieve assessment: naar assessment voor Ieren'*. Fontys Hogescholen. Februari, 23, 2007, Eindhoven.
- Sluijsmans, D. M. A., & Pannekeet, C. M. D. (2007). *Workshop 4C/ID*. Albeda College. Mei, 16, 2007, Rotterdam.
- Van der Baaren J. (2007). *Workshop 'Leren met Open Educational Resources'*. Dies Natalis 2007. September, 2007, Heerlen: Open Universiteit Nederland.
- Van Merriënboer, J. J. G. (2007). *Workshop 4C/ID-model*. European Patent Office. January, 17-18, 2007, Den Haag.
- Wopereis, I. (2007). *Workshop 4C/ID-model*. Erasmus MC. Januari, 18, 2007, Rotterdam.
- Wopereis, I. (2007). *Workshop 'Instructional Design for Complex Learning' (i.h.b. het 4C/ID-model)*. NLDA, Faculteit Militaire Wetenschappen. December, 4, 2007, Den Haag.
- Wopereis, I. Ebrecht, D., Roode, F. de (2007). *Kennismaking OUNL-onderwijs. Begeleiding en workshop – 2 daags Introductieprogramma voor nieuwe medewerkers*

in het kader van Basiskwalificatie onderwijs. September, 19 en 26, 2007, Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Wopereis, I., & Fastré, G. (2007). *Follow-up workshop 4C/ID-model*. Erasmus MC. Maart, 13, 2007, Rotterdam.

Wopereis, I., & Firssova, O. (2007). *Workshop Kennismaking OUNL-onderwijs (BKO)*. Juni, 26, 2007, Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Wopereis, I., Firssova, O., Ebrecht, D., Stalmeier, M., De Roode, F., Poelmans, P., & Pannekeet, C. M. D. (2007). *Ontwikkeling zelfstudiemateriaal en workshop en pilot van de Introductiecursus: Kennismaking OUNL-onderwijs in het kader van Basiskwalificatie Onderwijs*. Juni, 2007. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Wopereis, I., & Poortman, S. (2007). *Workshop Weblogs als reflectie-instrument*. Innovatium. Maart, 27, 2007, Amsterdam.

c. Redacteurschappen/werkgroepen/commissies

Brand-Gruwel, S. (2007). *Vaste deskundige Kennisrotonde*. Zoetermeer: Kennisnet, ICT op school.

Ebrecht, D., & Pannekeet, C. M. D. (2007). *Lidmaatschap Klankbordgroep R&O gesprekken OUNL: Deelname, input en kritisch commentaar*.

Hoogveld, A. W. M. (2006). *Als onafhankelijk buitenlands expert, lid van de Visitatiecommissie opleiding Toerisme en Recreatiemanagement van de Katholieke Hogeschool Brugge en Omstreken, Katholieke Hogeschool Mechelen, Hogeschool Westvlaanderen en Xios hogeschool*. (Visitaties Vlaamse Vlaamse Hogeschool Raad 2006-2007). 2007, Brugge, Mechelen, Kortrijk en Hasselt, België.

Joosten-ten Brinke, D. (2007). *Redactielid tijdschrift Examens*, Tijdschrift voor de toetspraktijk.

Moerkerke, G. (2007). *Lid redactie Tijdschrift voor Hoger Onderwijs*.

Moerkerke, G. (2007). *Lid visitatiecommissie Hobeon voor de bachelor opleiding Ondernemerschap van Saxion Hogescholen*.

Van den Boom, G. (2007) *Stuurgroep IPO*. Heerlen: Open Universiteit Nederland.

Van der Klink, M. R. (2007). *Deelname in KlankbordgroepOnderzoek Informele Leermiddelen en Web 2.0 toepassingen in de BVE-sector*. Zoetemeer: Kennisnet, ICT op school.

Verjans, S. (2007). *Redactielid van Vlaamse groepsweblog www.edublogs.be*

Verjans, S. (2007). *Coördinator van het Vlaamse cursus-initiatief*
<http://www.eliseleren.be/>

Verjans, S. (2007). *Lid van de jury voor de masterscripties van het C-md programma van de Katholieke Hogeschool Limburg*. September, 3, 2007.

Verjans, S. (2007). *Lid van de Advisory Committee van Online Educa Berlin*.

Westera, W. (2007). *Taskforce e-learning*. Universiteit Maastricht.

Westera, W. (2007). *Instellingscontactpersoon SURF-platform Onderwijs en ICT*.

Westera, W. (2007). *CRWO-hoofden-overleg*.

Westera, W. (2007). *CAWO-Contactgroep Audiovisuele media in het Wetenschappelijk Onderwijs*.

Wopereis, I. (2007). *Jurylid EC eLearning Action Plan, eSchola e-Learning Awards 2007*, November, 2007.

d. Overige

Ebrecht, D. (2007). *Bijdragen ten behoeve van 'The making of... een cursus'* door F. Bogaert in *Modulair*, speciale editie voor nieuwe studenten, maart 2007

Ebrecht, D. (2007). *Bijdrage interview 'Docenten halen basiskwalificatie onderwijs'* door B. van der Heijden; *Werkwijzer*, 5 juni 2007

Hoogveld, A. W. M. (2007). *Website Opleiden voor de toekomst*: <http://www.ou.nl/opleidentoekomst>

Hoogveld, A. W. M. (2007). *Website Teleforum*: <http://www.ou.nl/teleforum>

Hermans, H. J. H., Ham, R. & Kluijfhout, E. (2007). *Service Usage Model Respons Processing*. Utrecht: Stichting SURF.

Storm, J., Nadolski, R. J., Hummel, H. G. K., & Sloomaker, A. (2007). *Emergo externe website*. Surf-project. Utrecht: Stichting SURF.

Verjans, S., & Hermans, H. J. H. (2007). *Naar de ELO van de toekomst*. Discussie-weblog ten behoeve van het IPO-project "ELO van de toekomst"- <http://elo2b.edublogs.com/>

Westera, W. (2007). *Van avatar tot stadsplanoloog*, *Publieksdebat Boek in beeld*, Openbare Bibliotheek Heerlen, Augustus, 23, 2007, Heerlen.

Westera, W. (2007). *Het tanende gezag van Stichting HollandOpen*, *Column*, *Livre*. December, 18, 2007; <http://www.livre.nl/content-partners-nl/be/wim-westera/het-tanende-gezag-van-stichting-hollandopen-18122007.html>

Westera, W. (2007). *Het hoger onderwijs en de weelde van 24 miljoen euro*, *Column*, *Livre*. Augustus, 31, 2007; <http://www.livre.nl/content-partners/wim-westera/het-hoger-onderwijs-en-de-weelde-van-24-miljoen-euro-31082007.html>

Westera, W. (2007). *We zijn er nog niet*, *Column Edusite*. Juni, 15, 2007; <http://www.edusite.nl/edusite/columns/17521>

Westera, W. (2007). *Gebrek aan zelfvertrouwen in de onderwijspraktijk*, *Column Edusite*. Mei, 16, 2007; <http://www.edusite.nl/edusite/columns/17442>

Westera, W. (2007). *Second Life - de ondraaglijke lichtheid van het bestaan*, *Column Edusite*. April, 25, 2007; <http://www.edusite.nl/edusite/columns/17292>

Westera, W. (2007). *Probleemgestuurd onderwijs*, *Column Edusite*. April, 18, 2007; <http://www.edusite.nl/edusite/columns/17375>

Westera, W. (2007). *Nieuwer leren!*, *Column Edusite*. Februari, 14, 2007; <http://www.edusite.nl/edusite/columns/17205>

Westera, W. (2007). *Webcolleges - de docent als veejay*, Column Edusite. Januari, 10, 2007; <http://www.edusite.nl/edusite/columns/17090>

Software

Cörvers, R. (NW), Van den Brink, H. et al. (2007). *Emergo casus Omgevingsbeleid (ca. 80 SBU)*. Surf-project. Utrecht: Stichting SURF.

Leeuwestein-Verbeek, P., Van der Meulen, M., Perreijn, S., Van den Brink, H., et al. (2007). *Emergo casus Leerdiagnostiek (ca. 10 SBU)*. Surf-project. Utrecht: Stichting SURF.

Slootmaker, A., Kurvers, H., Storm, J. et al. (juni 2007). *Emergo toolkit 1.0*. Surf-project. Utrecht: Stichting SURF.

Slootmaker, A., Kurvers, H., Storm, J. et al. (dec. 2007). *Emergo toolkit 2.0*. Surf-project. Utrecht: Stichting SURF.

Van der Vegt, G. W., Slot, W., Hermans, H. J. H., & Wigman, M. (2007). *Schakelzone, deliverable WP5-4 versie 0.9*. Surf-project. Utrecht: Stichting SURF.

Waterink, W., Van den Hooren, S., Hoefakker, R. et al. (2007). *Emergo casus Neuropsychodiagnostiek (ca. 10 SBU)*. Surf-project. Utrecht: Stichting SURF.

Westera, W. (2007). Simulation program, Peer-Allocated Instant Response (PAIR): Computational allocation of peer tutors in learning communities, *Journal of Artificial Societies and Social Simulation*, <http://jasss.soc.surrey.ac.uk/10/2/5.html>, resp. <http://www.open.ou.nl/wim/paircode.txt>.

Bijlage 2.3 Output Technologie-ontwikkelprogramma 2007

Academic publications

In refereed journals:

ISI-publications

- Bolman, C., Tattersall, C., Waterink, W., Janssen, J., Van den Berg, B., Van Es, R., et al. (2007). Learners' evaluation of a navigation support tool in distance education. *Journal of Computer Assisted Learning*, 23(5), 384-392.
- Burgos, D., Moreno-Ger, P., Sierra, J. L., Fernández-Manjón, B., & Koper, R. (2007). Authoring game-based adaptive units of learning with IMS Learning Design and <e-Adventure>. *International Journal of Learning Technology*, 3(3), 252-268.
- Burgos, D., Tattersall, C., & Koper, R. (2007). How to represent adaptation in eLearning with IMS Learning Design. *Interactive Learning Environments*, 15(2), 161-170.
- Burgos, D., Tattersall, C., & Koper, R. (2007). Re-purposing existing generic games and simulations for e-learning. *Computers in Human Behavior*, 23(6), 2656-2667.
- Burgos, D., Van Nimwegen, C., Van Oostendorp, H., & Koper, R. (2007). Game-based learning and immediate feedback. The case study of the Planning Educational Task. *International Journal of Advanced Technology in Learning*.
- Dolog, P., Kravcik, M., Cristea, A., Burgos, D., De Bra, P., Ceri, S., et al. (2007). Specification, authoring and prototyping of personalized workplace learning solutions. *International Journal of Learning Technology*, 3(3), 286-308.
- Giesbers, B., Van Bruggen, J., Hermans, H., Joosten-ten Brinke, D., Burgers, J., Koper, R., et al. (2007). Towards a methodology for educational modelling: a case in educational assessment. *Educational Technology & Society*, 10(1), 237-247.
- Hummel, H. G. K., Van den Berg, B., Berlanga, A. J., Drachsler, H., Janssen, J., Nadolski, R., et al. (2007). Combining social-based and information-based approaches for personalised recommendation on sequencing learning activities. *International Journal of Learning Technology*, 3(2), 152-168.
- Janssen, J., Tattersall, C., Waterink, W., Van den Berg, B., Van Es, R., Bolman, C., et al. (2007). Self-organising navigational support in lifelong learning: How predecessors can lead the way. *Computers & Education*, 49(3), 781-793.
- Janssen, J., Van den Berg, B., Tattersall, C., Hummel, H. G. K., & Koper, R. (2007). Navigational Support in lifelong learning: Enhancing effectiveness through indirect social navigation. *Interactive Learning Environments*, 15(2), 127-136.
- Joosten-ten Brinke, D., Van Bruggen, J., Hermans, H., Burgers, J., Giesbers, B., Koper, R., et al. (2007). Modeling assessment for re-use of traditional and new types of assessment. *Computers in Human Behavior*, 23(6), 2721-2741.
- Kalz, M., Van Bruggen, J., Rusman, E., Giesbers, B., & Koper, R. (2007). Positioning of

learners in learning networks with content, metadata and ontologies. *Interactive Learning Environments*, 15(2), 191-200.

Kester, L., Sloep, P. B., Van Rosmalen, P., Brouns, F., Koné, M., & Koper, R. (2007). Facilitating community building in learning networks through peer tutoring in ad hoc transient communities. *International Journal of Web based Communities*, 3(2), 198-205.

Kester, L., Van Rosmalen, P., Sloep, P. B., Brouns, F. M. R., Koné, M., & Koper, R. (2007). Matchmaking in learning networks: Bringing learners together for knowledge sharing. *Interactive Learning Environments*, 15(2), 117-126.

Krassen, S., & Koper, R. (2007). Learning Networks for Lifelong Competence Development [special issue]. *Interactive Learning Environments*, 15(2).

Klamma, R., Chatti, M. A., Duval, E., Hummel, H. G. K., Hvannberg, E. T., Kravcik, M., et al. (2007). Social Software for Life-long Learning. *Educational Technology & Society*, 10(3), 72-83.

Kravčik, M., & Gašević, D. (2007). Leveraging the Semantic Web for Adaptive Education. *Journal of Interactive Media in Education (Adaptation and IMS Learning Design. Special Issue, ed. Daniel Burgos), 2007/06 [jime.open.ac.uk/2007/06]*.

Sampson, D. G., & Koper, R. (2007). Advanced Technologies for Life-Long Learning (special issue). *Educational Technology & Society*, 10(3), 1-134. Available online at: <http://www.ifets.info/>.

Tattersall, C., Janssen, J., Van den Berg, B., Hummel, H. G. K., & Koper, R. (2007). Using IMS learning design to model curricula. *Interactive Learning Environments*, 15(2), 181-189.

Vogten, H., Martens, H., Nadolski, R., Tattersall, C., Van Rosmalen, P., & Koper, R. (2007). CopperCore service integration. *Interactive Learning Environments*, 15(2), 171-180.

ICO-publications

De Bakker, G., Sloep, P. B., & Jochems, W. M. G. (2007). Students and instant messaging: survey on current use and demands for higher education. *Research in Learning Technology (ALT-J)*, 15(2), 143-153.

Refereed papers in conference proceedings

Berlanga, A. J., Sloep, P. B., Brouns, F. M. R., Van Rosmalen, P., Bitter-Rijkema, M., & Koper, R. (2007). Functionality for learning networks: lessons learned from social web applications. *Proceedings of the ePortfolio 2007 Conference*. October, 18-20, 2007, Maastricht, The Netherlands: European Institute for E-Learning.

Berlanga, A. J., Van den Berg, B., Nadolski, R. J., Drachsler, H., Hummel, H. G. K., & Koper, R. (2007). Towards a Model for navigation support in learning networks. *Proceedings of the ePortfolio Conference*. October 18-20, 2007, Maastricht, The Netherlands: European Institute for E-Learning.

Berlanga, A., Kester, L., Sloep, P. B., Brouns, F. M. R., van Rosmalen, P., Koné, M., et al. (2007). Fostering Knowledge Sharing in Ad Hoc Transient Communities. In R. Koper, D. Griffith & O. Liber (Eds.), *Proceedings of TENCompetence Workshop, on Service Oriented Approaches and Lifelong Competence Development*

Infrastructures (pp. 7-12). January, 11-12, 2007, Manchester, United Kingdom.

- Brouns, F. M. R., Bitter-Rijkema, M., Sloep, P. B., Kester, L., Van Rosmalen, P., Berlanga, A., et al. (2007). Personal profiling to stimulate participation in learning networks. *Proceedings of the ePortfolio 2007 Conference*. October, 18-20, 2007, Maastricht, The Netherlands: European Institute for E-Learning.
- Ceri, S., Daniel, F., Matera, M., Raffio, A., & Spoelstra, H. (2007). *Enabling Project-Centred Learning through Flexible Processes: the COOPER Experience*. Paper presented at the conference 1st International Workshop on Collaborative Open Environments for Project-Centered Learning. September, 18, 2007, Crete, Greece.
- Ceri, S., Matera, M., Raffio, A., & Spoelstra, H. (2007). Flexible Processes in Project-Centred Learning. In E. Duval, R. Klamma & M. Wolpers (Eds.), *Proceedings of Creating New Learning Experience on a Global Scale, Second European Conference on Technology Enhanced Learning, EC-TEL 2007* (pp. 463-468). September, 17-20, 2007, Crete, Greece: Lecture Notes in Computer Science 4753 (Springer).
- De Jong, T., Al Takroui, B., Specht, M., & Koper, R. (2007). Campus Memories: Learning with Contextualised Blogging. In D. Griffiths, R. Koper & O. Liber (Eds.), *Proceedings of the 2nd TenCompetence Workshop* (pp. 59-67). January, 11-12, 2007, Manchester, United Kingdom.
- De Jong, T., Specht, M., & Koper, R. (2007). Contextblogger: learning by blogging in the real world. *Proceedings of the ePortfolio Conference*. October, 18-20, 2007, Maastricht, The Netherlands: European Institute for E-Learning..
- Drachsler, H., Hummel, H. G. K., & Koper, R. (2007). *Recommendations for learners are different: applying memory-based recommender system techniques to lifelong learning*. Paper presented at the conference SIRTEL workshop at the EC-TEL 2007. September 17-20, 2007, Crete, Greece.
- Giesbers, B., Taddeo, A., Van der Vegt, W., Van Bruggen, J., & Koper, R. (2007). A *Question Answering service for information retrieval in Cooper*. Paper presented at the conference Cooper workshop. September, 18, 2007, Crete, Greece.
- Glahn, C., Specht, M., & Koper, R. (2007). Processing learner profiles for smart indicators. *Proceedings of ePortfolio 2007 Conference*. October, 18-19, 2007, Maastricht, The Netherlands: European Institute for E-Learning.
- Glahn, C., Specht, M., & Koper, R. (2007). Requirements for Flexible Learner Monitoring. In T. Navarrete, J. Blat & R. Koper (Eds.), *Proceedings of the 3rd TENCompetence Open workshop 'Current Research on IMS Learning Design and Lifelong Competence Development Infrastructure'* (pp. 89-96). June, 20-21, 2007, Barcelona, Spain: TENCompetence.
- Glahn, C., Specht, M., & Koper, R. (2007). Smart Indicators on Learning Interactions. In E. Duval, R. Klamma & M. Wolpers (Eds.), *Proceedings of Creating New Learning Experiences on a Global Scale: LNCS 4753. Second European Conference on Technology Enhanced Learning, EC-TEL 2007* (pp. 56-70). September, 2007, Crete, Greece: Berlin, Heidelberg: Springer.
- Hernández-Leo, D., Burgos, D., Tattersall, C., & Koper, R. (2007). Representing Computer-Supported Collaborative Learning macro-scripts using IMS Learning Design. *Proceedings of the Second European Conference on Technology Enhanced*

- Learning, CEUR Workshop Proceedings, EC-TEL'07*. September, 2007, Crete, Greece.
- Janssen, J., Berlanga, A., Vogten, H., & Koper, R. (2007). Towards a learning path specification. *Proceedings of the ePortfolio Conference*. October, 18-20, 2007, Maastricht, The Netherlands: European Institute for E-Learning.
- Kalz, M., Drachsler, H., Van Bruggen, J., Hummel, H. G. K., & Koper, R. (2007). Positioning and Navigation: Services for Open Educational Practices. In M. E. Auer (Ed.), *International Conference ICL 2007 [CD ROM]*, Kassel: Kassel University Press.
- Kalz, M., Van Bruggen, J., Giesbers, B., & Koper, R. (2007). Prior Learning Assessment with Latent Semantic Analysis. In F. Wild, M. Kalz, J. Van Bruggen & R. Koper (Eds.), *Proceedings of the First European Workshop on Latent Semantic Analysis in Technology Enhanced Learning* (pp. 24-25). March, 29-30, 2007, Heerlen, The Netherlands: Open University of the Netherlands.
- Kalz, M., Van Bruggen, J., Giesbers, B., Waterink, W., Eshuis, J., & Koper, R. (2007). A New Linkage for the Assessment of Prior Learning. *Proceedings of the ePortfolio 2007 Conference 'Employability and Lifelong Learning in the Knowledge Society'*. October, 18-20, 2007, Maastricht, The Netherlands: European Institute for E-Learning.
- Koné, M., Berlanga, A. J., Sloep, P. B., & Koper, R. (2007). A Learning Community Simulation. In P. Kommers & P. Isaias (Eds.), *Proceedings of the IADIS International Conference on Web Based Communities 2007* (pp. 331-335). February, 18-20, 2007. Salamanca, Spain: IADIS Press.
- Kravcik, M., Koper, R., & Kluijfhout, E. (2007). TENCompetence Training Approach. In A. Szucs & I. Bo (Eds.), *Proceedings of EDEN 2007 Annual Conference* (pp. 105). June, 13-16, 2007, Budapest: European Distance and E-Learning Network.
- Miao, Y., & Koper, R. (2007). A Domain-specific Modeling Approach to the Development of Online Peer Assessment. In T. Navarrete, J. Blat & R. Koper (Eds.), *Proceedings of the 3rd TENCompetence Open workshop 'Current Research on IMS Learning Design and Lifelong Competence Development Infrastructure'* (pp. 81-88), Barcelona, Spain: TENCompetence.
- Miao, Y., & Koper, R. (2007). An Efficient and Flexible Technical Approach to Develop and Deliver Online Peer Assessment. In C. A. Chinn, G. Erkens & S. Puntambekar (Eds.), *Proceedings of the 7th Computer Supported Collaborative Learning (CSCL 2007) conference 'Mice, Minds, and Society'* (pp. 502-511). July, 16-21, 2007, New Jersey, USA.
- Miao, Y., Hoppe, H. U., & Pinkwart, N. (2007). Situation Creator: A Pedagogical Agent Creating Learning Opportunities. In R. Luckin, K. Koedinger & J. Greer (Eds.), *Proceedings of the 13th International Conference on Artificial Intelligence in Education* (pp. 614-617), Amsterdam, The Netherlands: IOS Press.
- Miao, Y., Tattersall, C., Schoonenboom, J., Stevanov, K., & Aleksieva-Petrova, A. (2007). Using open technical e-learning standards and service-orientation to support new forms of e-assessment. In D. Griffiths, R. Koper & O. Liber (Eds.), *Proceedings of the second TENCompetence Open Workshop on Service Oriented Approaches and Lifelong Competence Development Infrastructures* (pp. 183-190). January, 11-12, 2007, Manchester, United Kingdom.

- Miao, Y., Vogten, H., Martens, H., & Koper, R. (2007). The Complementary Roles of IMS LD and IMS QTI in Supporting Effective Web-based Formative Assessment. In V. Uskov (Ed.), *Proceedings of the 10th IASTED International Conference on Advanced Technologies in Education (CATE 2007)* (pp. 212-218). October, 8-10, 2007, Beijing, China.
- Moreno-Ger, P., Burgos, D., Sierra, J. L., & Manjón, B. F. (2007). A Game-Based Adaptive Unit of Learning with IMS Learning Design and <e-Adventure>. In E. Duval, R. Klamma & M. Wolpers (Eds.), *Proceedings of Creating New Learning Experience on a Global Scale, Second European Conference on Technology Enhanced Learning, EC-TEL 2007* (pp. 247-261), September, 17-20, 2007, Crete, Greece: Lecture Notes in Computer Science 4753 (Springer).
- Prause, C., Ternier, S., De Jong, T., Apelt, S., Scholten, M., Wolpers, M., et al. (2007). Unifying Learning Object Repositories in MACE. In D. Massart, J.-N. Colin & F. V. Assche (Eds.), *Proceedings of the First International Workshop on Learning Object Discovery & Exchange (LODE'07)*, September, 18, 2007, Crete, Greece.
- Rusman, E., Van Bruggen, J., & Koper, R. (2007). From pattern to practice: evaluation of a design pattern fostering trust in Virtual teams. *Proceedings of conference workshop 'Linking CSCL design patterns to authentic educational case studies' at Computer Supported Collaborative Learning 2007, (CSCL 2007)*. July, 16-21, 2007, New Jersey, United States: [available online: <http://cosy.ted.unipi.gr/Programs.htm>]
- Rusman, E., Van Bruggen, J., & Koper, R. (2007). Theoretical framework for the design and development of a personal identity profile fostering interpersonal trust in virtual project teams. *Proceedings of the 6th workshop on social intelligence design* (pp. 279-286). July, 2-4, 2007, Trento, Italy: Centre for Telematics and Information Technology (CTIT), Universiteit Twente, Enschede.
- Schoonenboom, J., Sligte, H., Moghnieh, A., Specht, M., Glahn, C., & Stefanov, K. (2007). Pilot evaluation in TENCompetence: a theory-driven model. In T. Navarrete, J. Blat & R. Koper (Eds.), *Proceedings of the 3rd TENCompetence Open Workshop 'Current Research on IMS Learning Design and Lifelong Competence Development Infrastructures'* (pp. 43-50), Barcelona, Spain: TENCompetence.
- Schoonenboom, J., Tattersall, C., Miao, Y., Stefanov, K., & Aleksieva-Petrova, A. (2007). A four-stage model for lifelong competence development. In D. Griffiths, R. Koper & O. Liber (Eds.), *Proceedings of the 2nd TENCompetence Open Workshop 'Service Oriented Approaches and Lifelong Competence Development Infrastructures'* (pp. 131-136). January, 11-12, 2007, Manchester, United Kingdom.
- Sloep, P. B., Kester, L., Brouns, F. M. R., Van Rosmalen, P., De Vries, F., De Croock, M., et al. (2007). Ad Hoc Transient Communities to Enhance Social Interaction and Spread Tutor Responsibilities. In V. Uskov (Ed.), *Proceedings of the Sixth IASTED International Conference on Web-based Education WBE 2007* (pp. 549-554). March, 14-16, 2007, Chamonix, France: Calgary, Canada: Acta Press.
- Sodhi, T., Brouns, F. M. R., Miao, Y., & Koper, R. (2007). Supporting the non-expert in the authoring of personalized learning using IMS LD. *Proceedings of the ePortfolio 2007 Conference*. October, 18-19, 2007, Maastricht, The Netherlands.: European Institute for E-Learning.
- Sodhi, T., Miao, Y., Brouns, F. M. R., & Koper, R. (2007). *Bottom-up and Top-down: An alternate classification of LD authoring approaches*. Paper presented at the

conference TENCompetence Open Workshop on Current research on IMS Learning Design and Lifelong Competence Development Infrastructures. June, 21-22, 2007, Barcelona, Spain.

Spoelstra, H., Posea, V., Van Bruggen, J., & Koper, R. (2007). *Modelling the Virtual Company Educational Scenario Competence Assessment in the Cooper environment*. Paper presented at the conference 1st International Workshop on Collaborative Open Environments for Project-Centered Learning. September, 18, 2007, Crete, Greece.

Stefaner, M., Dalla Vecchia, E., Condotta, M., Wolpers, M., Specht, M., Apelt, M., et al. (2007). MACE - Enriching Architectural Learning Objects for Experience Multiplication. In E. Duval, R. Klamma & M. Wolpers (Eds.), *Proceedings of EC-TEL 2007* (pp. 322-336), Crete, Greece: Berlin, Heidelberg: Springer.

Van Rosmalen, P., Brouns, F. M. R., Sloep, P. B., Kester, L., Berlanga, A., Bitter, M., et al. (2007). Question-answering through selecting and connecting peer-students. *Proceedings of the ePortfolio 2007 Conference*. October, 15-19, 2007, Maastricht, The Netherlands: European Institute for E-Learning.

Van Rosmalen, P., Brouns, F. M. R., Sloep, P. B., Kester, L., Berlanga, A., Bitter, M., et al. (2007). A support model for question-answering. In T. Navarrete, J. Blat & R. Koper (Eds.), *Proceedings of the 3rd TENCompetence Open Workshop 'Current Research on IMS Learning Design and Lifelong Competence Development Infrastructures'* (pp. 75-80). June, 21-22, 2007, Barcelona, Spain: TENCompetence.

Van Rosmalen, P., Sloep, P. B., Brouns, F. M. R., Kester, L., Koné, M., & Koper, R. (2007). Question-Answering - Connecting and Supporting the Learner. In F. Wild, M. Kalz, J. van Bruggen & R. Koper (Eds.), *Proceedings of 1st European Workshop on Latent Semantic Analysis in Technology-Enhanced Learning* (pp. 1-2). March, 29-30, 2007, Heerlen, The Netherlands: Open University of the Netherlands.

Book

Griffiths, D., Koper, R., & Liber, O. (2007). *Service Oriented Approaches and Lifelong Competence Development Infrastructures. Proceedings of the 2nd TENCompetence Open Workshop*. Manchester, United Kingdom: Institute of Educational Cybernetics.

Wild, F., Kalz, M., Van Bruggen, J., & Koper, R. (2007). *Proceedings of the First European Workshop on Latent Semantic Analysis in Technology Enhanced Learning*. Heerlen, The Netherlands: Open University of the Netherlands.

Book chapters

Burgos, D., Tattersall, C., & Koper, R. (2007). Representing adaptive and adaptable Units of Learning. How to model personalized eLearning in IMS Learning Design. In B. F. Manjon, J. M. S. Perez, J. A. G. Pulido, M. A. V. Rodriguez & J. Bravo (Eds.), *Computers and Education: E-learning - from theory to practice*. Germany: Kluwer.

Damjanovic, V., & Kravcik, M. (2007). Using Emotional Intelligence in Personalized Adaptation. In M. D. Lytras & A. Naeve (Eds.), *Ubiquitous and Pervasive Knowledge and Learning Management* (pp. 158-197). Hershey, USA: IGI Publishing.

- Damjanovic, V., & Kravcik, M. (2007). Using Emotional Intelligence in Personalized Adaptation. In V. Sugumaran (Ed.), *Intelligent Information Technologies: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications* (pp. 1716-1742). Hershey, USA: IGI Publishing.
- Kalz, M., Specht, M., Klamma, R., Chatti, M. A., & Koper, R. (2007). Kompetenzentwicklung in Lernnetzwerken für das lebenslange Lernen. In U. Dittler, M. Kindt & C. Schwarz (Eds.), *Online Communities als soziale Systeme* (pp. 181-197). Hannover: Waxmann.
- Sloep, P. B., & Jochems, W. M. G. (2007). De e-lerende burger. In J. Steyaert & J. D. Haan (Eds.), *Jaarboek ICT en samenleving 2007; Gewoon digitaal* (pp. 171-187). Amsterdam: Boom.
- Tattersall, C., Sodhi, T., Burgos, D., & Koper, R. (2007). Using the IMS Learning Design notation for the modelling and delivery of education. In L. Botturi & T. Stubbs (Eds.), *Handbook of Visual Languages for Instructional Design: Theories and Practices* (pp. 299-314). Hershey-New York, USA: Information Science Reference.

Professional publications and products

Professional publications

- Burgos, D., Herder, E., & Olmedilla, D. (2007). TENCompetence: Construyendo la Red Europea para el Desarrollo Continuo de Competencias. *Inteligencia Artificial, Revista Iberoamericana de Inteligencia Artificial (AEPIA)*.
- Miao, Y. (2007). Knowledge Convergence Script. this UoL is used as a case to investigate the expressiveness of IMS LD in representing group-based learning. The investigation was reported in a submitted book chapter (see <http://hdl.handle.net/1820/930>)

Reports

- Angehrn, A., Boursinou, E., Sereno, B., Maxwell, K., Cheak, A., Mittal, P., et al. (2007). *D8.1 Report with overall WP8 results during month 1-18, and a roadmap of networks for lifelong competence development RTD* (No. TENCompetence - IST-2005-027087 version 1.0).
- Arenals, J., Beauvoir, P., Buskens, J., Celle, R., Cherian, R., Dicerto, M., et al. (2007). *D3.2: First tested version of the Integrated TENCompetence System, including the internal deliverables ID3.2 and ID3.5*.
- Arjona, M., Lemmers, R., Glahn, C., & Sacristán, N. (2007). *ID2.5 Elaborated Use Cases & Domain Model (version 1.0)*. Heerlen, The Netherlands: Open University of the Netherlands.
- Brouns, F. M. R., Kester, L., Sloep, P. B., Berlanga, A., Van Rosmalen, P., Koné, M., et al. (2007). ID8.11 State-of-the-Art, design and validated 1st release of TENCompetence Network Management Tool Prototype.
- Brouns, F. M. R., Kester, L., Sloep, P. B., Berlanga, A., Van Rosmalen, P., Koné, M., et al. (2007). *Chapter 4 TENC Deliverable 8.1. This is the contribution of OUNL to task 4 in Workpackage 8 Network management*.
- Brouns, F. M. R., Kester, L., Sloep, P. B., Van Rosmalen, P., Berlanga, A., & Koné, M. (2007). *Milestone 8.1 Chapter 4, task 8.4 of TENCompetence*.

- Brouns, F. M. R. (2007). *Progress report and outlook for task3/4, network management of WP8 for January 2007 - July 2007*. Heerlen, The Netherlands: Open University of the Netherlands.
- CERTH, OUNL, UB, SU, UVA, & GIUNTI. (2007). *M6.1 – Templates of the pedagogical models to be used in authoring environment; model that combines classical and new forms of assessment. TENCompetence – IST-2005-027087. Version 1.0.*
- Dimov, A., & Brouns, F. M. R. (2007). *ID8.12 Network Management Tool API*. Heerlen, The Netherlands: Open University of the Netherlands.
- Drachsler, H. (2007). *ID7.12 Navigation Service API delivered to WP3*. Heerlen, The Netherlands: Open University of the Netherlands.
- INSEAD, CERTH/ITI, OUNL, & UvA. (2007). *Milestone 8.1. TENCompetence IST-2005-027087. Version 1.0.*
- Kalz, M. (2007). *ID7.9: Positioning Service API delivered to WP3*. Heerlen, The Netherlands: Open University of the Netherlands.
- Kew, C., Kravcik, M., & Lemmers, R. (2007). *D9.8: Report on Competence Network for Associate Partners (No. ID 9.8)*.
- Kluijfhout, E., Kravcik, M., Bitter-Rijpkema, M., de Croock, M., Kew, C., Koper, R., et al. (2007). *D9.1 TENCompetence Training Roadmap. Series/Report no.: TENCompetence IST-2005-02708. Version 1.0..*
- Koper, R., Van Rosmalen, P., & Kluijfhout, E. (2007). *Detailed Implementation Plan month 13-30 - public version*. Heerlen, The Netherlands: Open University of the Netherlands.
- Kravcik, M., & Lemmers, R. (2007). *D9.4: Report on Internal Workshop for Researchers, Developers, and Pilot Users*.
- Kravcik, M., & Glahn, C. (2007). *Report on Winter School 2007. January, 22-26, 2007, Innsbruck (<http://www.tencompetence.org/node/116>)*. Heerlen, The Netherlands: Open University of the Netherlands.
- Kravcik, M., & Ruskov, P. (2007). *D9.2: Training Plan for Participants in Cycle 1 Pilots (internal deliverable)*. Heerlen, The Netherlands: Open University of the Netherlands.
- L3S, OUNL, & UPF. (2007). *M7.1 Competence descriptions, translation to a standards based language, prototypes of competence development programs for the disciplines and fields selected. TENCompetence IST-2005-027087. Version 1.0.*
- Liber, O., Griffiths, D., Bitter-Rijpkema, M., Janssen, J., Kravcik, M., Burgos, D., et al. (2007). *D10.1 A Formalised Organisational Model for the TENCompetence Associate Partners. TENCompetence IST-2005-027087. Version 1.0*. Heerlen: OUNL.
- OUNL, UPF, & Leibniz, G. W. (2007). *Appendices to Project Deliverable report 7.1: Summary of the results of TENCompetence WP7 during the first 18 months*.
- Schoonenboom, J., Moghnieh, A., Sligte, H., Specht, M., Glahn, C., & Patiño, G. (2007). *Evaluation implementation plan Digital Cinema Pilot. This internal report contains the implementation plan for the D.C. pilot evaluation*.

Sloep, P. B., Dolog, P., Bitter, M., et al. (2007). *idSpace; Tooling of and training for collaborative, distributed product innovation*. Heerlen, The Netherlands: Open University of the Netherlands.

UPF, OUNL, & Leibniz, G. W. (2007). *D7.1 - Report with summary of WP outputs over first 18 months and a roadmap of competence development programmes RTD*.

Van Rosmalen, P., & Kluijfhout, E. (2007). *Report: ID1.3 TENCompetence Handbook on Integrated Quality Assurance and Gender Mainstreaming version 2.0 based on the detailed implementation plan month 13-30*. Heerlen, The Netherlands: Open University of the Netherlands.

Van Rosmalen, P., Van Bruggen, J., et al. (2007). *Language Technologies for LifeLong Learning - LTfLL (internal report)*. Heerlen, The Netherlands: Open University of the Netherlands.

Source code

De Jong, A., Brouwers, M., Brouns, F. M. R., van Rosmalen, P., Kester, L., & Sloep, P. B. (2007). *ATL: A Tutor Locator*. Heerlen, The Netherlands: Open University of the Netherlands. Available: <http://sourceforge.net/projects/asa-atl>. and <http://hdl.handle.net/1820/960>

Drachsler, H., & Van den Berg, B. (2007). *Personal Recommender System to advice Learning Tasks in Moodle*. Heerlen, The Netherlands: Open University of the Netherlands. Available: <http://hdl.handle.net/1820/938>

Drachsler, H., Van den Berg, B., Nadolski, R., Berlanga, A., & Hummel, H. (2007). *Personal recommender system to advice learning tasks in Moodle*. [Software source code]. Heerlen, The Netherlands: Open University of the Netherlands. Available: <http://hdl.handle.net/1820/997>

Van der Vegt, W., Kalz, M., & Van Bruggen, J. (2007). *Preliminary and Experimental Positioning Service*. Heerlen, The Netherlands: Open University of the Netherlands. Available: <http://hdl.handle.net/1820/994>

Vogten, H., & Martens, H. (2007). *CopperCore 3.1*. Heerlen, The Netherlands: Open University of the Netherlands. Available: <http://hdl.handle.net/1820/1253>

Martens, H., Vogten, H., & Beauvoir, P. (2007). *TENCompetence Personal Competence Manager Client 1.0.0 beta*. Heerlen, The Netherlands: Open University of the Netherlands. Available: <http://hdl.handle.net/1820/1255>

Martens, H., Vogten, H., Beauvoir, P., Sharples, P., & Cherian, R. (2007). *TENCompetence Personal Competence Manager Client 1.0.0*. Heerlen, The Netherlands: Open University of the Netherlands. Available: <http://hdl.handle.net/1820/1256>

Other outcomes and results / Conferences

Berlanga, A., Kester, L., Sloep, P. B., Brouns, F. M. R., Van Rosmalen, P., Koné, M., et al. (2007). *Fostering Knowledge Sharing in Ad Hoc Transient Communities*. Presentation at the TENCompetence Open Workshop on Service Oriented Approaches and Lifelong Competence Development Infrastructures. January, 11-12, 2007, Manchester, United Kingdom.

- Berlanga, A. (2007). *Functionality for Learning Networks: Lessons Learned from Social Web Applications*. Presented at the ePortfolio 2007 conference. October, 17-19, 2007, Maastricht, The Netherlands: European Institute for E-Learning.
- Berlanga, A., Van den Berg, B., & Nadolski, R. (2007). *Towards a Model for Navigation Support in Learning Networks*. Presented at the ePortfolio 2007 conference. October, 17-19, 2007, Maastricht, The Netherlands: European Institute for E-Learning.
- Bitter-Rijkema, M. (2007). *TENCompetence: infrastructuur voor de competentieontwikkeling van individu, team en organisatie in Europa*. Presented at TENCompetence voor ontwikkeling competentiegerichte onderwijsinfrastructuur Horeca Branche. January, 10, 2007, Oisterwijk, The Netherlands.
- Bitter-Rijkema, M., & Manderveld, J. (2007). Tencompetence naar een integraal persoonlijk competentie management voor een leven lang leren. *Presented at DU Innovatium*. March, 27, 2007, Amsterdam, The Netherlands.
- Bitter-Rijkema, M., & Schoonenboom, J. (2007). *TENCompetence: new ways to encourage competence development of hospitality professionals across time and place*. Presented at the Conference Imagination, Media Power and Reputation. May, 30, 2007, The Hague, The Netherlands.
- Brouns, F. M. R. (2007). *Demonstration of ATL, ad hoc transient community for question-answering*. Presented at the TENCompetence meeting. June, 18, 2007, Barcelona, Spain.
- Brouns, F. M. R. (2007). *Personal profiling to stimulate participation in Learning Networks*. Presented at the ePortfolio Conference. October, 17-19, 2007, Maastricht, The Netherlands: European Institute for E-Learning.
- Ceri, S., Daniel, F., Matera, M., Raffio, A., & Spoelstra, H. (2007). *Enabling Project-Centred Learning through Flexible Processes: The Cooper Experience*. Presented at the 1st International Workshop on Collaborative Open Environments for Project-Centered Learning. September, 18, 2007, Crete, Greece.
- De Jong, T. (2007). *Campus memories: Learning with contextualised blogging*. Presented at the 2nd TENCompetence Open Workshop 'Service Oriented Approaches and Lifelong Competence Development Infrastructures'. January, 11-12, 2007, Manchester, United Kingdom.
- De Jong, T. (2007). *Campus Memories: Learning with contextualised blogging*. Presented at the TENCompetence Manchester Workshop. January, 11-12, 2007, Manchester, United Kingdom.
- De Jong, T. (2007). *ContextBlogger: Blogging in the real world*. Presented at the MACE project meeting at Fraunhofer FIT. March, 7-8, 2007, Sankt Augustin, Germany.
- De Jong, T. (2007). *Datamining context*. Presented at the SIKS summer school for Datamining. July, 6, 2007. Maastricht, The Netherlands: IKAT.
- Drachsler, H., Hummel, H. G. K., Van den Berg, B., Eshuis, J., Berlanga, A. J., Nadolski, R. J., et al. (unpublished). Recommendation strategies for e-learning: preliminary effects of a personal recommender system for lifelong learners.
- Giesbers, B., Taddeo, A., Van der Vegt, W., Liesefeld, P., Van Bruggen, J., & Koper, R. (2007). *A Question Answering service for information retrieval in Cooper*.

Presented at the 1st International Workshop on Collaborative Open Environments for Project-Centered Learning. September, 17-20, 2007, Crete, Greece.

- Glahn, C. (2007). *Towards a service-oriented architecture for giving feedback in informal learning environments*. Presented at the 2nd TENCompetence Open Workshop 'Service Oriented Approaches and Lifelong Competence Development Infrastructures'. January, 11-12, 2007, Manchester, United Kingdom.
- Hummel, H. G. K. (2007). *Navigation Service (proof of concept version 1.0)*. Presented at the Closed TC Meeting. January, 8, 2007, Bolton, United Kingdom.
- Hummel, H. G. K. (2007). *Samenwerking en deelname in leernetwerken*. Presentatie over Leernetwerken t.g.v. de 23e dies natalis van de OUNL. September, 28, 2007, Heerlen, The Netherlands: Open Universiteit Nederland.
- Janssen, J., Berlanga, A., Vogten, H., & Koper, R. (2007). *Towards a learning path specification*. Presented at the ePortfolio Conference. October, 17-19, 2007, Maastricht, The Netherlands: European Institute for E-Learning.
- Kalz, M. (2007). *Introducing...Wiki. Presented at the Pre-Conference-Workshop "Creation and Support of Open Educational Resources with Open Source Wikis"*. April, 16, 2007, Salzburg, Austria: Edumedia-Conference "Open Educational Practices and Resources for Lifelong Learning".
- Kalz, M. (2007). *Ontwikkeling en inrichting van een communicatie omgeving voor de Virtuele Conferentie 'Learning networks in practice'*. April-juni, 2007, Heerlen, The Netherlands: Open University of the Netherlands.
- Kalz, M. (2007). *An Introduction to the Scientific Publishing System for Educational Technology PhD Students*. Internal presentation during the lunchmeeting at the Educational Technology Expertise Centre. June, 18, 2007, Heerlen, The Netherlands: Open University of the Netherlands.
- Kalz, M. (2007). *Positioning and Navigation: Services for Open Educational Practices*. Presented at the Special Session on Open Educational Resources and Practices at the 10th International Conference on Interactive Computer Aided Learning. September, 26-28, 2007, Villach, Austria.
- Kalz, M. (2007). *A New Linkage for the Assessment of Prior Learning*. Presented at the ePortfolio2007 - Employability and Lifelong Learning in the Knowledge Society (<http://events.eife-l.org/ep2007>). October, 18-20, 2007, Maastricht, The Netherlands: European Institute for E-Learning.
- Kalz, M. (2007). *Developing Open Educational Resources*. Presented at the conference "Networks, Communities & Learning: Show that you share!" December, 14, 2007, Utrecht, The Netherlands: Bazaar project and the Institute of Education of Utrecht University.
- Koper, R. (2007). *TENCompetence: building the European network for lifelong competence development. Keynote for the TENCompetence Workshop in Manchester*. January, 11-12, 2007, Manchester, United Kingdom: G-MEX and Manchester International Convention Centre, Manchester.
- Koper, R. (2007). *Open source and open standards in e-learning research. Presented at the TENCompetence Winterschool. The presentation is based on the paper: <http://hdl.handle.net/1820/780>*. January, 22-26, 2007, Innsbruck, Austria.

- Koper, R. (2007). Personal Competence Management in Learning Networks. *Keynote for the Online Conference for the Masters in Active Learning*. May, 7-11, 2007, Heerlen, The Netherlands: Open University of the Netherlands.
- Koper, R. (2007). Supporting Lifelong Competence Development. *Keynote for the EFODL conference about Demonstrating Transformation in Learning: Practice, Process and Product*. May, 23-24, 2007, Belfast, United Kingdom. Available at: <http://efodl.belfastinstitute.ac.uk/>
- Koper, R. (2007). Persoonlijke competentieontwikkeling in leernetwerken. *Keynote voor de conferentie onderwijsinnovatie ("het boek voorbij?")*. May, 30, 2007, Heerlen, The Netherlands: Hogeschool Zuyd.
- Koper, R., Firssova, O., Kalz, M., Kravcik, M., Walraven, A., Giesbers, B., Jonkman, I., Burgos, D., & Giesbertz, W. (2007). Virtuele conferentie 'Learning networks in practice'. April-juni, 2007, live sessies 7-12 mei 2007, Heerlen, The Netherlands: Open University of the Netherlands.
- Koper, R. (2007). Personal Competence Development in Learning Networks. *Keynote for the ICDE SCOP Conference (ICDE=International Council for Open and Distance Education. SCOP=Standing Conference of Presidents)*. June, 6, 2007, Heerlen, The Netherlands: Open University of the Netherlands.
- Koper, R. (2007). *TENCompetence introduction to the meeting*. Presented at the 3 days TENCompetence project meeting. June, 18-20, 2007, Barcelona, Spain.
- Koper, R. (2007). *Integrating Learning, Working and Living*. Keynote for the ICICTE 2007 conference. July, 12, 2007. Heraklion, Crete.
- Koper, R. (2007). *Building Learning Networks for Lifelong Learning*. Keynote for the 23rd dies natalis of the Open University of the Netherlands. September, 28, 2007, Heerlen, The Netherlands: Open University of the Netherlands. 7
- Miao, Y. (2007). Using Open Technical e-learning standards and service-orientation to support new forms of e-assessment. *Presented at the 2nd TENCompetence Open Workshop 'Service Oriented Approaches and Lifelong Competence Development Infrastructures'*. January, 11-12, 2007, Manchester, United Kingdom.
- Miao, Y. (2007). *IMS Learning Design Level B and C: Concepts and Tools*. Presented at the first TENCompetence Winter School. January, 22-26, 2007, Innsbruck, Austria.
- Miao, Y. (2007). *Assessment in TENCompetence: Sharing Assessment Process Information*. Presented at JISC CETIS Assessment SIG meeting. September, 26, 2007, Glasgow, United Kingdom.
- Rusman, E. (2007). Interpersonal trust and trustworthiness estimation in temporary Virtual project teams. Presentation during the Virtual conference 'Learning Networks in Practice'. April-june, 2007, live session, 10th of May 2007, Heerlen, The Netherlands: Open University of the Netherlands.
- Several. (2007). *Presentations and recorded keynotes of the 1st European Workshop on Latent Semantic Analysis in Technology Enhanced Learning*. Please see the conference website for more information: <http://homer.ou.nl/lsa-workshop07/>. March, 29-30, 2007. Heerlen, The Netherlands: The Open University of the Netherlands.

- Sloep, P. B. (2007). *Fostering Knowledge Sharing in Ad Hoc Transcient Communities*. Presented at the 2nd TENCompetence Open Workshop 'Service Oriented Approaches and Lifelong Competence Development Infrastructures'. January, 11-12, 2007, Manchester, United Kingdom.
- Sloep, P. B., Kester, L., Brouns, F. M. R., Van Rosmalen, P., De Vries, F., De Croock, M., et al. (2007). *Ad Hoc Transient Communities to Enhance Social Interaction and Spread Tutor Responsibilities*. Presented at the Sixth IASTED International Conference on Web-based Education. March, 14-16, 2007, Chamonix, France.
- Sloep, P. B., Van Rosmalen, P., Brouns, F. M. R., & Berlanga, A. (2007). *Wiki-based Peer Tutoring*. Presented at ALT-C 2007. September, 4-6, 2007, Nottingham, United Kingdom.
- Sloep, P. B., & Dolog, P. (2007). *idSpace*. Presented at the Digital Libraries and technology-enhanced learning: Call 3 information days. December, 17-18, 2007, Luxembourg.
- Sodhi, T., Miao, Y., Brouns, F. M. R., & Koper, R. (2007). *An alternate classification of LD authoring approaches*. Presented at 10Comp workshop. June, 20-21, 2007, Barcelona, Spain.
- Sodhi, T. (2007). *Supporting the non-expert in the authoring of personalized content using IMSLD*. Presented at the ePortfolio 2007 conference. October, 17-19, 2007, Maastricht, The Netherlands: European Institute for E-Learning.
- Specht, M. (2007). *Mobile social software for learning*. Presented at the Mobile Learning Day 2007. August, 31, 2007, Berlin, Germany: DIN Institut.
- Specht, M. (2007). *New Technologies for Competence Development*. Presented at the Professional Training Facts 2007. November, 13-14, 2007, Stuttgart, Germany.
- Specht, M. (2007). *New Technologies = Neue Lernkultur?* Presented at the Weiterbildung: Gute angebote, schlechte Nachfrage? Impulse und Strategien zur Teilnehmergebung. December, 6, 2007, Cologne, Germany.
- Spoelstra, H., Posea, V., Van Bruggen, J., & Koper, R. (2007). *Modelling the Virtual Company Educational Scenario Competence Assessment in the Cooper environment*. Presented at the 1st International Workshop on Collaborative Open Environments for Project-Centered Learning. September, 18, 2007, Crete, Greece.
- Van Rosmalen, P. (2007). *Technology Development Programme & TENCompetence*. Presented at the Dutch Ministry of Education. March, 13, 2007. Heerlen, The Netherlands: Open University of the Netherlands.
- Van Rosmalen, P. (2007). *Question-Answering – Connecting and Supporting the Learner*. Presented at 1st European Workshop on Latent Semantic Analysis in Technology-Enhanced Learning. March, 29-30, 2007, Heerlen, The Netherlands: Open University of the Netherlands.
- Van Rosmalen, P., Brouns, F. M. R., Sloep, P. B., Kester, L., Berlanga, A., Bitter, M., et al. (2007). *Question-Answering -connecting and supporting the learner-*. Presented at the TENCompetence workshop. June, 22, 2007, Barcelona, Spain.
- Van Rosmalen, P., Brouns, F. M. R., Sloep, P. B., Kester, L., Berlanga, A., Bitter, M., et al. (2007). *Question-answering through selecting and connecting peer-students*. Presented at the ePortfolio 2007 conference. October, 19, 2007, Maastricht, The

Netherlands: European Institute for E-Learning.

Van Rosmalen, P. (2007). *Language Technologies for Lifelong Learning*. Project presentation of LTfLL at Digital libraries and technology-enhanced learning: Call 3 information days. December, 17-18, 2007, Luxembourg.

Membership of Programme Committees, professional conference

Burgos, D. (2007). ProLearn Summer School, Fréjus, France..
Specht, M. (2007). Prolearn Summer School, Fréjus, France.
Specht, M. (2007). TENCompetence Winter School, Innsbruck, Austria.
Koper, E. J. R. (2007). TENCompetence Winter School, Innsbruck, Austria.

Membership of Programme Committees, scientific conference

Berlanga, A. J. (2007). IADIS International Conference Web Based Communities (WBC). February 18-20, 2007. Salamanca, Spain.
Berlanga, A. J. (2007). 7th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT). July 18-20, 2007. Niigata, Japan.
Berlanga, A. J. (2007). ePortfolio Conference. October, 18-19, 2007, Maastricht, The Netherlands.
Berlanga, A. J. (2007). IV Jornada Campus Virtual, Complutense University of Madrid, 25 September, 2007. Madrid, Spain.
Brouns, F. (2007). Program Committee member for IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT). The 7th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies. July 18-20, 2007. Niigata, Japan. Distributed social and personal computing for learning and instruction
<http://www.ask4research.info/icalt/2007/>
Burgos, D. (2007). Doctoral dissertation of Ricardo Amorim, Member of Tribunal, Modelo del conocimiento y arquitectura para la integración de metodologías educativas y nuevas tecnologías en el aula, Santiago de Compostela University.
Burgos, D. (2007). Doctoral dissertation of Manuel Caeiro, Reading Committee, Contribuciones a los lenguajes de modelado educativo, Vigo University.
Burgos, D. (2007). Doctoral dissertation of Telmo Zarraonandía, Reviewer, Adaptaciones de unidades de aprendizaje en tiempo de ejecución, Carlos III University.
Burgos, D. (2007). Member of the Kaleidoscope European awards on technology transfer.
Burgos, D. (2007). ABIS 2007: 15th Workshop on Adaptivity and User Modeling in Interactive Systems.
Burgos, D. (2007). LACLO, Conferencia Latinoamericana de Objetos de Aprendizaje.
Burgos, D. (2007). ActaPress.
Burgos, D. (2007). Cuadernos de Administración.
Burgos, D. (2007). WBE (Web Based Education), IASTED International Conference. March, 14-16, 2007, Chamonix, France.
Burgos, D. (2007). Member of the scientific committee of IEEE RITA, Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje.
Burgos, D. (2007). Member of the IMS Content Packaging v 1.2 board 2007.
Burgos, D. (2007). Journal of Educational Technology and Society, special issue on Current Research in Learning Design 2005. In addition, reviewer for ET&S in 2007.
Burgos, D. (2007). Campus Virtual, Spain.
Burgos, D. (2007). ICALT (IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies). July, 18-20, 2007, Niigata, Japan.
Burgos, D. (2007). ECTEL (European Conference on Technology Enhanced Learning), Doctoral consortium.
Burgos, D. (2007). ECTEL, Workshop on International Workshop on Building Technology Enhanced Learning solutions for Communities of Practice.
Burgos, D. (2007). Edutainment. The 2nd International Conference on E-learning and Games. June, 11-13, 2007, Hong Kong, China.

- Hummel, H. G. K. (2007). Workshop 'Usability Evaluation of Social Software UESS'07, in conjunction with HCI conference INTERACT 2007, September 10-14, Rio de Janeiro, Brasil (<http://cost294.org/uess2007/>)
- Koper, E. J. R. (2007). ECTEL (2nd European Conference on Technology Enhanced Learning), Programme Committee, Crete, Greece.
- Koper, E. J. R. (2007). World Wide Web Conference, Programme Committee, Alberta, Canada.
- Koper, E.J.R. (2007). Workshop on Service Oriented Approaches and Lifelong Competence Development Infrastructures. Chair of Programme Committee. Manchester, UK.
- Koper, E. J. R. (2007). ICALT (IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies), Panel Co-Chair, Niigata, Japan.
- Koper, E. J. R. (2007). International Conference on Next Generation of Web Services, Programme Committee, Seoul, Korea.
- Koper, E.J.R. (2007). ePortfolio conference, Chair of Programme Committee, Maastricht, Netherlands.
- Koper, E.J.R. (2007). Open Workshop on Current Research on IMS Learning Design and Lifelong Competence Development Infrastructures, Chair of Programme Committee, Barcelona, Spain.
- Koper, E.J.R. (2007). Cognition and Exploratory Learning in the Digital Age (CELDA2007). Programme Committee, Algarve Portugal.
- Koper, E.J.R. (2007). First European Workshop on Semantic Analysis in Technology-Enhanced Learning, Programme Committee, Heerlen, The Netherlands.
- Koper, E. J. R. (2007). International Conference Education and Virtuality, Programme Committee, Yalta, Crimea Region, Ukraine.
- Sloep, P. B. (2007). International Conference Web Based Communities. February 18-20, Salamanca, Spain.
- Sloep, P. B. (2007). Cognition and Exploratory Learning in the Digital Age (CELDA), Algarve, Portugal.
- Sloep, P. B. (2007). The 7th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies: Distributed social and personal computing for learning and instruction. July, 18-20, Niigata, Japan.
- Sloep, P. B. (2007). ALT-C, Beyond Control, Learning Technology for the social network generation. Nottingham, UK, 4-6 September 2007.
- Specht, M. (2007). Workshop on Contextualized Attention Metadata: personalized access to digital resources June 23, 2007 held in conjunction with the ACM IEEE Joint Conference on Digital Libraries (JCDL 2007).
- Specht, M. (2007). Workshop on the Role of Contextualization in Human Tasks (CHUT-07) at Roskilde University, Denmark, August 21, 2007.
- Specht, M. (2007). ECTEL (2nd European Conference on Technology Enhanced Learning), Programme Committee, Crete, Greece.
- Specht, M. (2007). The 7th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies: Distributed social and personal computing for learning and instruction. July, 18-20, Niigata, Japan.
- Specht, M. (2007). Invited Session on Recommender Agents and Adaptive Web-based Systems at the International Conference KES 2007.
- Specht, M. (2007). Conference on Mensch & Computer 2007. Fachübergreifende Konferenz, 2-5 September Bauhaus Universität Weimar.
- Specht, M. (2007) IADIS International Conference Mobile Learning 2008, Lisbon, Portugal, 5 to 7 July 2007.
- Specht, M. (2007). International Conference Web Based Communities. February 18-20, Salamanca, Spain
- Specht, M. (2007). IASTED International Conference on Web-based Education (WBE 2007), Chamonix, France from March 14-16, 2007.
- Van Bruggen, J. M. (2007). ICALT (IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies), Kerkrade, The Netherlands.

Van Bruggen, J. M. (2007). ECTEL (European Conference on Technology Enhanced Learning), Programme Committee.

Van Bruggen, J. M. (2007). First European Workshop on Applications of Latent Semantic Analysis in Technology Enhanced Learning, Heerlen, The Netherlands.

Van Bruggen, J. M. (2007). Workshop on Project-centred learning at the European Conference on Technology Enhanced Learning.