

# Trends in (hoger) onderwijs – Wat is hun relevantie voor de Open Universiteit, haar studenten en medewerkers?

Steven Verjans

Henry Hermans



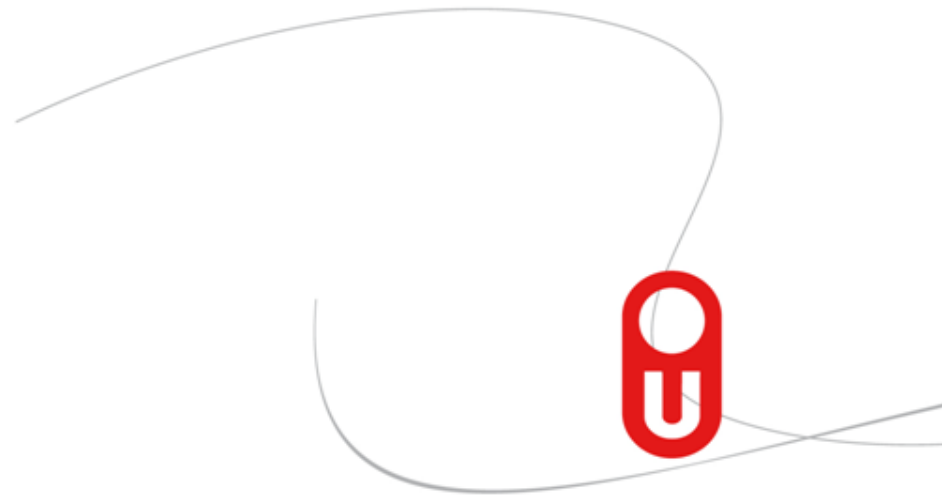
# 21st Century Trends for Higher Education Top Trends, 2008–2009 (CISCO)

1. Evergreen students
  2. Globalization
  3. Technical and information literacy
  4. Enrollment, retention, and branding
  5. Mobility
  6. Safety and security
  7. Pedagogical centers and innovative campus commons
  8. Evolution of teaching and learning
  9. Collaboration
  10. Strategic plans and technology
  11. Edutainment
  12. Green
- ([http://www.cisco.com/web/about/ac79/docs/wp/21st\\_Century\\_Top\\_Trends\\_POV\\_0811.pdf](http://www.cisco.com/web/about/ac79/docs/wp/21st_Century_Top_Trends_POV_0811.pdf))

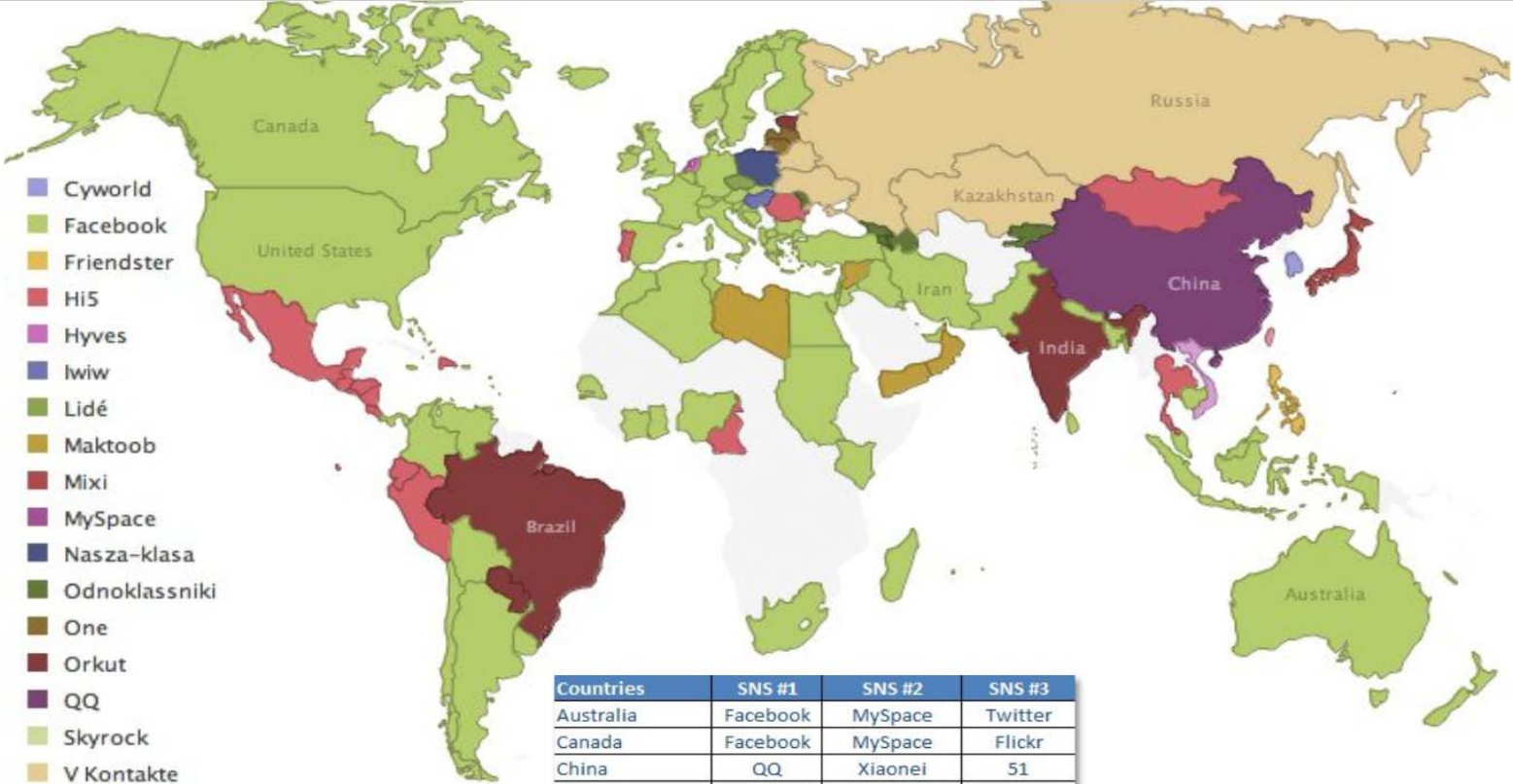


# 2009 Horizon Report

- 1 jaar of minder
  - Mobiel
  - Cloud computing
- 2 tot 3 jaar
  - Geo-Everything
  - The Personal Web
- 4 tot 5 jaar:
  - Semantic-aware applications
  - Smart objects



# Trend1 - Sociale netwerken



Countries	SNS #1	SNS #2	SNS #3
Australia	Facebook	MySpace	Twitter
Canada	Facebook	MySpace	Flickr
China	QQ	Xiaonei	51
France	Facebook	Skyrock	MySpace
Germany	Facebook	StudiVZ	MySpace
Italy	Facebook	Netlog	Badoo
Russia	V Kontakte	Odnoklassniki	LiveJournal
Spain	Facebook	Tuenti	Fotolog
United Kingdom	Facebook	Bebo	MySpace
United States	Facebook	MySpace	Twitter
Finland	Facebook	Suomi24	IRC-galleria

Ref: vincos.it

# Algemene doorbraak van online professionele en informele sociale netwerken - Quid OUNL?






- Klasgenoten, familieleden, collega's, projectpartners, kennissen
  - Privé en professioneel beginnen vermengd te geraken
  - Parallel met situatie OU-student
- NL: Hyves wordt ingelopen door Facebook
- Voor OUNL: Individuele zelfstudie, maar in een sociaal netwerk, en de rol van dat netwerk wordt belangrijker



# Voorbeeld 1: MijnOU.nl

The screenshot shows the 'MijnOU.nl' website interface. The browser address bar displays a URL with parameters for user and study center identification. The page layout includes several navigation and filter sections:

- Mijn Contacten:** Links to 'MijnOU 1 Inis', 'Blogbericht Schrijven', 'Bran Plaatsen', and 'Uitloggen'.
- Mijn nieuws:** A list of recent news items with dates and times.
- Mijn cursussen:** A list of courses, including 'Inleiding in de psychologie' and 'Digitaal werkboek'.
- Mijn studieadvies:** A list of study advice topics like 'Klinische psychologie I' and 'Kwantitatieve data-analyse'.
- Mijn laatste bekeken pagina's:** A list of recently viewed pages, including 'Studiegenoten' and 'Home'.
- Filters:** Sections for 'Studiecentrum' (listing cities like Almere, Amsterdam, etc.), 'Kennisdomeinen' (listing subjects like 'Achtergronden', 'Biologische psychologie', etc.), and 'Studietypo' (listing weekly hours like '1 uur per week', etc.).
- Gebruikersnaam:** A search field for users with a 'Toepassen' button.
- User List Table:** A table listing users with columns for 'Naam', 'Gebruikersnaam', 'Studiecentra', 'Per week', and 'Kennisdomeinen'.
 

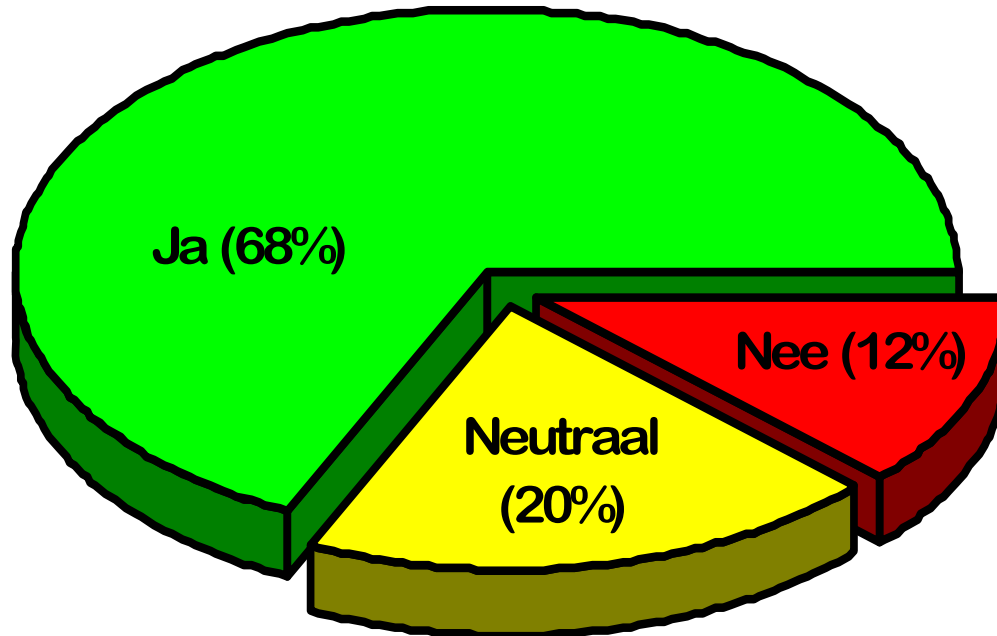
Naam	Gebruikersnaam	Studiecentra	Per week	Kennisdomeinen
 EW Bosch	p850004737	Zwolle	8 uur	Klinische psychologie
 WH Degen	Willem	Enschede Zwolle	8 uur	Klinische psychologie
 N Wees	Niels van Wees	Amsterdam	32 uur	Achtergronden
 MR Rijnjes	Marianna Rijnjes	Enschede	4 uur	Ontwikkelingspsychologie
 DR Meij	Dirk Meij	Amsterdam	8 uur	Achtergronden Biologische psychologie Fundamenteel Klinische psychologie
- Forum nieuw:** A list of forum posts with titles and dates.
- Laatste actieve gebruikers:** A list of recently active users with their names and last activity times.



# Toekomst voor MijnOU.nl?



Is MijnOU een positieve toevoeging aan de digitale leeromgeving van de Open Universiteit?



# Voorbeeld 2: Cursussite e-learning

Ning Uw eigen sociale netwerk oprichten Inschrijven Aanmelden Dit sociale netwerk doorzoeken

## e-Learning: wat, waarom en hoe?

Een community voor de cursus e-learning van de Open Universiteit

[Hoofdpagina](#) [Mijn pagina](#) [Video's](#)


### 028421 op del.icio.us

We maken in de cursus gebruik van delicious.com om bookmarks met elkaar te delen. Voor de cursus hebben we een aparte gebruiker aangemaakt. De gegevens van die gebruiker vind je hieronder.

- I am 028421 on Delicious
- I have 72 bookmarks
- I have 26 people in my network
- I have 28 fans


[Add me to your network](#)

### Leden



Alles weergeven

### Welkom



Welkom op de community site van de cursus "e-Learning: wat, waarom en hoe" van de Open Universiteit Nederland. Dit is een gesloten site, die - behalve de voorpagina - alleen voor docenten, begeleiders en (oud-)studenten toegankelijk is.

#### Persoonlijke pagina

Eerst en vooral beschik je op deze site over een persoonlijke pagina, waar je informatie over jezelf kwijt kan, en waar je links kan toevoegen naar bijvoorbeeld je blog, je Hypes of LinkedIn profiel. Je beschikt er over een prikbord waarop andere leden een boodschap voor je kunnen achterlaten. Je kan er tot 5 RSS-feeds toevoegen (bijvoorbeeld van je blog en je delicious account), maar ook allerlei leuke of nuttige toepassingen (widgets of gadgets).

Via de persoonlijke pagina's van andere leden, kan je hen uitnodigen om toe te treden tot je 'vriendenkring'.

#### Blogs

Je kan hier - via "Mijn pagina" of via het menuutje "Snel toevoegen" in de rechterkolom - een blog aanmaken en bijhouden (als je er zelf nog geen hebt), of je kan de RSS-feed van je eigen blog hier importeren (op "Mijn pagina"), zodat iedereen je bijdragen kan volgen en becommentariëren.

Daarnaast vind je op de pagina "Alle blogposts" een chronologisch overzicht van alle blogbijdragen in de cursus, vind je op de pagina "Overzicht blogs" een overzichtsjijstje van alle studenten met het adres van hun blog, en vind je op de pagina "interne blogs" de bijdragen van studenten die hun blog bijhouden op deze community site.


#### Social bookmarking

Je vindt op deze site ook een pagina genaamd "Delicious" met bookmarks die via <http://www.delicious.com/> worden bijgehouden en gedeeld. Op die pagina vind je de RSS-feed van alle bookmarks die op delicious de tag "028421" hebben gekregen, en die dus door de deelnemers van de cursus zijn aangemerkt als relevant voor e-learning. Op

Welkom bij e-Learning: wat, waarom en hoe?

[Inschrijven](#)  
of [Meld je aan](#)

### Info



Steven Verjans heeft dit netwerk opgezet op Ning.

[Start je eigen netwerk!](#)

## Trend 2 – Microblogging – “Virtual familiarity”

- Twitter als nieuwe communicatievorm lijkt door te breken en stand te houden
- SMS op grote schaal
- Simpel / laagdrempelig
- Mobiel
  
- Belangrijk voor OUNL?
  - “Virtuele familiariteit”
  - Zich thuis voelen op afstand – Belangrijk voor afstandsleren?



# Waar zijn je collega's / studenten / onderzoeksgenoten nu mee bezig?

twitter

Home Profile Find People Settings Help Sign out

@sverjans/ounl

You created this list  
Edit Delete

✓ You created this list



**jaap\_w** wandelkaart voor Saas Fee besteld  
about 4 hours ago from Netvibes



**jaap\_w** De toekomst van kranten is online <http://bit.ly/90Hvko>  
about 5 hours ago from twitterfeed



**marcuspecht** <http://is.gd/5h5v8> Locatory Video, Augmented Reality Game done by Stefaan Ternier. Once did a version of this at FhG  
about 6 hours ago from TwitterBar



**phish108** 1st #jet4learning session just finished. Cool stuff. I hope adobe connect is not so much in the way in the following weeks.  
about 7 hours ago from TweetDeck



**mkalz** After 3 weeks of telephone calls the Dutch tax authorities accept that they have an error in their system. #belastingdienst #fail  
about 10 hours ago from TweetDeck



**TheoOUNL** op weg nr. cheque uitreiking stg. Actie Gewenst aan Share the Care.  
about 11 hours ago from web



**TheoOUNL** in overvolle trein staande onderweg naar Den Haag, KIA foto wg. Leven Lang Lereren. Lastig zo stukken lezen  
about 15 hours ago from txt



**phish108** Just watched @brianking s screencast about #jet4learning basics. Excited to get #CoFinder more functional.  
about 15 hours ago from TweetDeck



**dirkboerner** enjoyed yesterday's "Them Crooked Vultures" concert in cologne <http://bit.ly/7XVC9c>

## Tweets

Following 30

Followers 1

## Following



## Lists by sverjans

[cefcult](#)

[tel](#)

[icto-nl](#)

[khlim](#)

[o28421](#)

[librarischool](#)

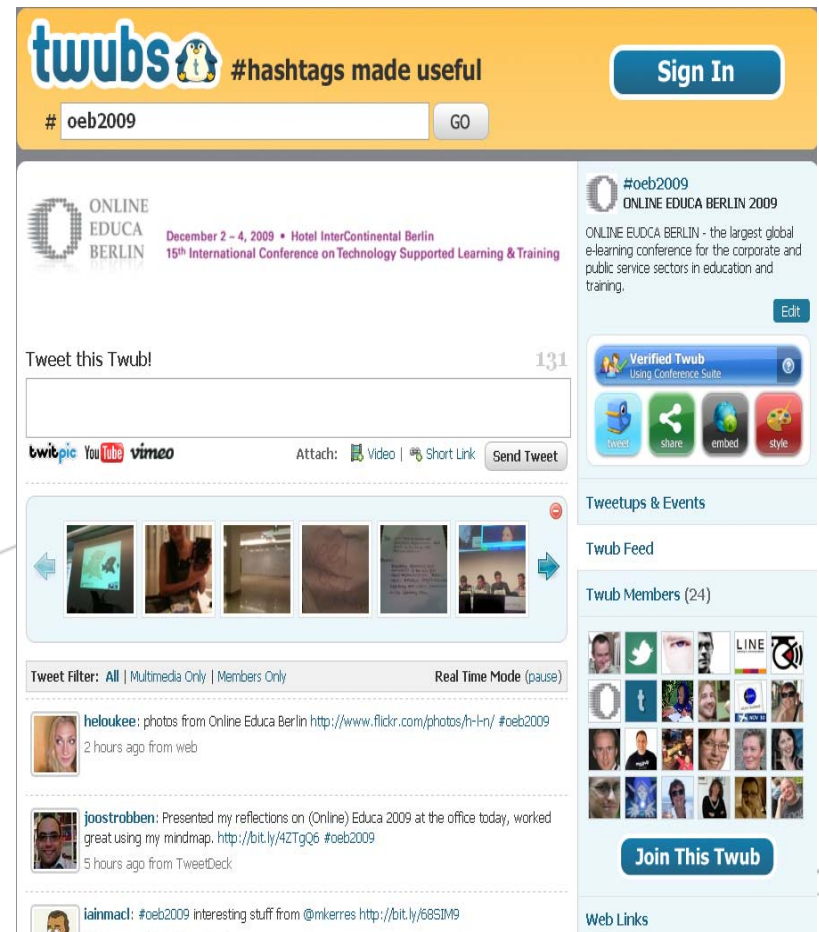
[View all](#)

What do you think of the new lists feature? [Send us your feedback](#)

# Twitter voor onderzoekdoeleinden

- Backchannel op conferenties – lopende commentaar
- Delen van opmerkelijke / relevante bronnen
- Publicatiecyclus
  - Idee -> Twitter -> Flash debate
  - Reflectie -> Blog -> Comment
  - Conferentie paper -> Commentaar? / Review
  - Review -> Journal paper

Virtuele klas E-learning – 3-maart-2010



The screenshot shows the Twubs website interface. At the top, there is a search bar with the hashtag #oeb2009 and a 'GO' button. The main content area features a Twub for 'ONLINE EDUCA BERLIN' with the subtitle '15th International Conference on Technology Supported Learning & Training' held from December 2-4, 2009, at the Hotel InterContinental Berlin. Below this, there is a 'Tweet this Twub!' section with a text input field and a 'Send Tweet' button. A gallery of images from the conference is displayed below. The right sidebar includes a 'Sign In' button, a 'Verified Twub' badge, and a 'Join This Twub' button. The bottom of the page shows a list of tweets from users like heloukee, joostrobbe, and iainmac, all related to the #oeb2009 conference.

## Trend 3 – Online synchrone communicatie - Duurzaamheid

- Virtuele klas op grote schaal
  - Cursus: Connectivism and connective knowledge
- Virtuele conferentie
  - Elluminate sessies
  - Afgewisseld / voortgezet via discussiefora, blogs, twitter
- Voice-over IP
  - Meting OUNL – Groot belang van Skype
- Videoconferentie? – Telepresence?



## Trend 4 – Open Educational Resources

- Blijft erg veel interesse voor bestaan, nu ook van de ‘traditionelen’
- Duurzaam bedrijfsmodel nog niet gevonden?
- Hergebruik / integratie?



## Trend 5 – Persoonlijke (leer)omgevingen

- Persoon staat centraal
- Wil niets meer ‘gedicteerd’ krijgen
- Persoonlijk leernetwerk
- Veel onderzoeksinteresse, maar ook in de wereld van de (online) marketing wordt de PLE ernstig genomen.



### Steven's Netvibes

Google Search

**o28421 op Studienet** Share Edit X

[http://studienet.ou.nl/webapps/portal/frameset.jsp?tab=courses&url=/bin/common/course.pl?course\\_id=\\_1838\\_1](http://studienet.ou.nl/webapps/portal/frameset.jsp?tab=courses&url=/bin/common/course.pl?course_id=_1838_1)  
Cursus link op <http://studienet.ou.nl/>

**(15) Delicious/tag/o28421** Share Edit X

- Future of Learning – interview with Curtis Bonk | The Teacher Chronicles 1 week ago
- Social Media FOR learning - Part 2 - Social Media In Learning 2 weeks ago
- <http://forlic.tno-projects.pqa.nl/forlic/en/about> 2 weeks ago
- FTA - Main page | FTA - Free Technology Academy 3 weeks ago
- Research Areas - Online, Distance, & e-Learning 3 weeks ago
- DSpace at Open Universiteit Nederland: Het weblog als instrument voor reflectie op leren en handelen 3 weeks ago
- CELSTEC Publications | CELSTEC 3 weeks ago
- Kop & Hill (2008) - Connectivism: Learning theory of the future or vestige of the past? 1 month ago
- Studeren in de cel - Koppen - 8 oktober 2009 | Eén 2 months ago
- elearningpapers 2 months ago

older →

**o28421 op delicious** Share Edit X

- I am o28421 on Delicious
- I have 72 bookmarks
- I have 26 people in my network
- I have 28 Fans
- Add me to your network

**(101) Blogbijdragen 0284221** Share Edit X

**Reflectie studietoek 4 (Joop Lijbaart)** 3 days ago  
Mijn uitwerking van studietoek 4 is in eerste opzet gereed. Het onderwerp is een geschiedenisles...

**Recensie (Joop Lijbaart)** 4 days ago  
Deze week heb ik mijn recensie afgerond over de oratie van prof. Bastiaens: Onderwijskundige...

**En toen ging het mis (Olga Firssova)** 5 days ago  
Dag, Helaas bleek ik gisteren niet voorbereid op een onverwacht internet uitval. Het...

**Studietoek 0 van cursus E-Learning (Erik Timmer)** 5 days ago  
Hallo Lezers, Mijn naam is Erik Timmer en ik ben International Customer Trainer bij een grote...

**Untitled (Erik Timmer)** 5 days ago  
Beste Olga, Graag maak ik van je aanbod gebruik om de link naar mijn blog in de discussiegroep te...

**De eerste stappen... (Petronella Peeters)** 5 days ago  
Hierbij mijn eerste stappen in blog-land. Mijn belangstelling voor deze cursus komt voort uit de...

**Studietoek 0 (Karin van der Toorn)** 5 days ago  
Hallo allemaal, Mijn naam is Karin. Ik werk voor een aantal scholen in het VO. Ik ben erg...

older →

**(1) Discussieforum - e-Learning: wat, waarom en** Share Edit X

- wiki op moodle 2 days ago
- Theoretische modellen in de cursus 028421 2 weeks ago
- moodle of drupal op de server 2 weeks ago
- Problemen met elearnspace.org 1 month ago
- voorbeeld workflow 1 month ago
- Hoe voeg je een bijlage toe 1 month ago
- Keuze van e-tools in ontwerp 6 months ago

older →

**(1) Laatste gebeurtenissen - e-Learning: wat,** Share Edit X

- [8 Dec] virtuele klas bijeenkomst 5 days ago
- [3 Dec] Virtuele klas 2 months ago

**(17) Recente activiteit op e-Learning: wat,** Share Edit X

- Mark Timmermans neemt deel aan het evenement van Olga Firssova 13 hours ago
- Madelein van Woggelum is nu lid van e-Learning: wat, waarom en hoe? 14 hours ago
- Kees van Lummel heeft een blogbijdrage toegevoegd 20 hours ago
- Mecheline Rutjes neemt deel aan het evenement van Olga Firssova yesterday
- Ankie van Vuuren heeft een blogbijdrage toegevoegd 2 days ago
- Ankie van Vuuren heeft een discussie toegevoegd 2 days ago
- Joop Lijbaart heeft een blogbijdrage toegevoegd 3 days ago

older →

**e-Learning: wat, waarom en hoe? - Een community** Share Edit X

<http://o28421.ning.com>  
e-Learning: wat, waarom en hoe? - Een community voor de cursus e-learning van de Open Universiteit